

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Приказ**

**от 14 декабря 2017 г.**

**№ 101/1 -од**

**«О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»»**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в целях соблюдения требований ФГОС в части изучения родного языка, руководствуясь Уставом МОУ «Бердюгинская СОШ»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ» (далее – ООП НОО):

1) В подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» Целевого раздела в части описания предметных результатов дополнить новым пунктом 1.2.2 следующего содержания:

**«1.2.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке**

**Родной язык**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков

выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### Литературное чтение на родном языке

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.»

- 2) Пункты 1.2.2 – 1.2.8 считать соответственно пунктами 1.2.3 – 1.2.9
- 3) В подраздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Содержательного раздела дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (приложения № 1 и № 2 к настоящему приказу)
- 4) В Организационном разделе подраздел «Учебный план начального общего образования» изложить в новой редакции (приложение № 3 к настоящему приказу)
- 5) В подразделе «Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта» Организационного раздела описание учебно-методического и информационного обеспечения дополнить сведениями об учебниках следующего содержания:

Родной (русский) язык	Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. –М.: АСТ: Астрель, 2014г.
Литературное чтение на родном (русском языке)	Э.Э.Кац. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 3 ч. – М.АСТ.,Астрель, 2014

2. Боровиковой Н.И., воспитателю, опубликовать Основную общеобразовательную программу начального общего образования в редакции настоящего приказа на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Образование» в течение 10 рабочих дней.
3. Немтиной В.М, классному руководителю 1 класса, до 01.01.2018 г. обеспечить:
  - 1) ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, зачисленных в 1 класс в 2017-2018 учебном году, с Основной общеобразовательной программой начального общего образования в редакции настоящего приказа;
  - 2) сбор заявлений родителей о выборе изучения родного языка из числа языков народов России.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе МОУ «Бердюгинская СОШ» Жижину Оксану Юрьевну.

Директор  
МОУ «Бердюгинская СОШ»

Л.Ю.Боровикова



Приложение № 1 к приказу № 1014-о  
от 14.12.2017 г.

### Рабочая программа учебного предмета «Родной язык»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»
2. Содержание учебного предмета «Родной язык»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложение № 2 к приказу № 1014-о  
от 14.12.2017 г.

### Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»
2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## Учебный план начального общего образования

### Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ» (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является нормативным документом реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для начального общего образования представлены 2 (два) варианта учебного плана:

Вариант 1 – для учащихся, приступивших к освоению основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ» до 01 сентября 2017 года.

Вариант 2 - для учащихся, приступивших к освоению основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ» не ранее 01 сентября 2017 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» со 2 класса учащимися изучается немецкий язык.

В 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) может быть реализован через модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы

иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

для варианта 1 учебного плана:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части, до 5 часов в каждом классе;

для варианта 2 учебного плана:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части, до 5 часов в 1 – 3 классах;
- на введение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в обязательной части по 0,5 часа на каждый предмет.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ».

Формой промежуточной аттестации в 1 классе является качественная характеристика обучающегося, в которой дается описание освоения (неосвоения) результатов учебных предметов 1 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации в 2 - 4 классах является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Ежегодно, перед началом учебного года, приказом директора утверждается учебный план на конкретный учебный год.

## Вариант 1 учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений**</b>		-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## Вариант 2 учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений**</b>		-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23