**План**

**внеурочной деятельности**

**муниципального**

 **общеобразовательного учреждения**

**«Бердюгинская средняя**

 **общеобразовательная школа»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**д.Бердюгина, 2018**

**Пояснительная записка**

 Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, организуемая на добровольной основе и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

**Цель**: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд важных **задач**:

* способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;
* способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
* формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
* повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
* расширять его представление об окружающем мире.
* обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе (1, 5 классы);
* снизить учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

 Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год составлен на основе:**

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;

 - Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №  03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 25.12.2013 г.

- Устава МОУ «Бердюгинская СОШ» (Утверждён Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 14.11.2017 г. № 1006-ПА)

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ» с изменениями, дополнениями **(**принята на педагогическом совете, протокол № 19 от 30.08.2016г, утверждена приказом № 89-од от 30.08.2016г

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ» **(**принята на педагогическом совете, протокол № 19 от 30.08.2016г, утверждена приказом № 89/1 от 30.08.2016 г.)

- Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2015 года.

 План внеурочной деятельности МОУ «Бердюгинская СОШ» является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования и до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования)

 Организационная модель внеурочной деятельности.

 **При разработке модели организации внеурочной деятельности в МОУ «Бердюгинская СОШ» учтены и используются ресурсы школы,** социума, запросы каждого учащегося**.**

 В связи с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется базовая модель внеурочной деятельности.

 Для реализации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования: группа продленного дня, работа классного руководителя, деятельность других педагогических работников (педагог-библиотекарь, старший вожатый), воспитательная работа всей школы (**традиционные мероприятия, праздники, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни, система классных часов).**

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: школьный музей, Бердюгинский Дом Культуры, сельская библиотека, центр внешкольной работы п.Зайково, районный детский экологический центр, детская юношеская спортивная школа –ДЮСШ.

**Основные направления:**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, государственного основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

* духовно-нравственное
* спортивно - оздоровительное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

 Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы детской общественной организации «МиД» в рамках деятельности районной детской организации «Ювента», отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции.

Педагогами используются следующие формы внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Прогулки, походы, беседы и классные часы о ЗОЖ, школьные и муниципальные физкультурные праздники и соревнования и др.Конкурсы спортивно - оздоровительной направленности.Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.  |
| **Духовно-нравственное** | Экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев, краеведческие конференции, уроки мужества, Месячник защитников Отечества, мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, смотры, встречи с ветеранами, творческие конкурсы, просмотр фильмов патриотической направленности,военно – спортивные праздники («Зарница», «Зарничка») волонтёрская деятельность и т.д. |
| **Общеинтеллектуальное** |  Научно-исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы, познавательные игры, викторины и беседы, предметные недели и т. п. |
| **Общекультурное** | Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, кинотетров, концертных площадок, литературные гостинные, посещение и участие в художественных выставках, художественных акциях школы и социума. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. |
| **Социальное** | Работа по благоустройству школьной территории и территории д.Бердюгина, по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе и в школе, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры, организации деятельности ученических сообществ. |

**Режим организации внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе СОШ, в походах, поездках и т. д.).

**Кадровые условия.** **Участники реализации плана.**

В реализации программы участвуют:

- учащиеся 1-8 классов;

- администрация школы ( директор МОУ «Бердюгинская СОШ», заместитель директора по УВР и ВР)

-педагоги, реализующие программу (учителя начальных классов, воспитатели ГПД)

-педагоги дополнительного образования

- родители обучающихся( целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста).

*Условия реализации программы:*

1. Материально- техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерной техникой, проекторами. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой.

2. Методическое обеспечение деятельности. Научно- методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно- методическое обеспечение включает в себя в методические рекомендации, научно- методическую литературу, разработки, сценарии, планы работ по внеклассной работе педагогов и воспитателей ГПД.

3. Компетентность и профессионализм педагогического коллектива. 84% педагогов имеют высшее образование, 74%- первая квалификационная категория.

**Мониторинг в системе внеурочной деятельности учащихся.**

Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества

программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программы. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идет по следующим

направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнерами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем

проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

 Мониторинг в системе образования – это постоянное наблюдение за каким- либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. Мониторинг воспитания в узком смысле ограничивается целями изучения и оценки воспитательного процесса.

 Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и

нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;

- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;

- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных

отношений;

- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

 **Результаты реализации внеурочной деятельности.**    Ожидаемыми результатами занятости детей во внеурочной деятельности является: - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; - развитие социальной культуры учащихся через систему ученического

самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы –достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

 Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по

природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя

успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести

ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь

природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.   Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного нравственного, эстетического потенциала личности ребенка. Для этого используются: листы наблюдений, анкеты, контрольные вопросы, тесты.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019учебный год (1-4 кл.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Кол-во часов** |
| **Класс** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Классные часы и беседы о ЗОЖ. Осенний и весенний кросс. Школьный этап «Лыжни России», Осенний турслет, пионербол, школьные и районные соревнования по легкой атлетике. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс внеурочной деятельности « Поиграй-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Духовно-нравственное** | Беседы, классные часы, уроки мужества, участие в «Месячнике защитников Отечества», мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, смотры-конкурсы, встречи с тружениками тыла и детьми войны, просмотры фильмов патриотической направленности,военно – спортивные праздники («Зарничка», «Папа и я- лучшие друзья», волонтёрская деятельность),Курс внеурочной деятельности «Я- гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Детское школьное объединение «Золотое сердечко» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общеинтеллектуальное** | Участие в олимпиадах научно-исследовательских проектах, конкурсах на школьном и муниципальном уровне: «Первые шаги в науке», «Соображалки», «Знаешь ли ты историю Отечества», всероссийских конкурсах «Эму» и «Лисенок». | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общекультурное** | Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, кинотетров, концертных площадок, посещение и участие в художественных выставках,художественных акциях школы и социума . | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Социальное** | Работа по озеленению класса, школы, организация дежурства в классе.Выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники. Классные часы о семье, о профессиях, правах и обязанностях детей. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого в неделю:** | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**План внеурочной деятельности на 2018-2019учебный год (5-8кл.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Кол-во часов** |
| **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8 кл.** | **всего** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Классные часы и беседы о ЗОЖ, осенний и весенний кросс, школьный этап «Лыжни России», осенний турслет, пионербол, школьные и районные соревнования по легкой атлетике. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс внеурочной деятельности«Солдатами не рождаются» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Духовно-нравственное** | Беседы, классные часы, уроки мужества, участие в «Месячнике защитников Отечества», мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, смотры-конкурсы, встречи с тружениками тыла и детьми войны, просмотры фильмов патриотической направленности,военно – спортивные праздники («Зарница», волонтёрская деятельность), посещение школьного краеведческого музея, | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| курс внеурочной деятельности «Юные краеведы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общеинтеллектуальное** | Участие в олимпиадах научно-исследовательских проектах, конкурсах на школьном и муниципальном уровне: «Первые шаги в науке», онлайн-викторинах по предметам. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс внеурочной деятельности **«**Экология. Живая планета». | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общекультурное** | Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, кинотетров, концертных площадок, посещение и участие в художественных выставках,художественных акциях школы и социум. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс внеурочной деятельности «Мир, в котором мы живем» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Социальное** | Работа по озеленению класса, школы, организация дежурства в классе. Волонтерское движение. Выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники;Классные часы о семье, о профессиях, правах и обязанностях | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс внеурочной деятельности «Твой выбор» | 1 | 1 | 1 | - |  |
| Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» | - | - | - | 1 | 4 |
| **Итого:** |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |