

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30.01» 2019 года

г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Бердюгинская СОШ»
Л.Ю. Боровикова
Приказ № 149 от «05.02» 2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Бердюгинская СОШ», реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г. (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., от 25.12.2013г., 24.11.2015);
- 3) приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 4) приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 3 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427; от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69; от 23 июня 2015 года № 609; от 7 июля 2017 года № 506).
- 5) приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241; от 30 августа 2010 года № 889; от 3 июня 2011 года № 1994, от 1 февраля 2012 года № 74)
- 6) приказ Министерства образования и науки РФ от 06.03.2006г. № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами № 1241 от 26.11.2010; № 2357 от 22.09.2011; № 1060 от 18.12.2012; № 1643 от 29.12.2014; от 18 мая 2015 г. № 507; от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- 7) приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами № 1644 от 29.12.2014 г., № 1577 от 31 декабря 2015 г.);
- 8) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- 9) Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- 10) Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом № 89/1-од от 30.08. 2016 г.)
- 11) Устав МОУ «Бердюгинская СОШ» (утверждён Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 14.11.2017 г. № 1006-ПА);
- 12) Образовательная программа основного общего, среднего общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»(принята на педагогическом совете, протокол №15 от 26.08.2014г., утверждена приказом № 50 от 29.08.2014 г.);
- 13) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»с изменениями, дополнениями (утверждена приказом № 89 от 30.08.2016 г.)
- 14) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом № 77 от 10.06.2016 г)
- 15) Порядок выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(утвержден приказом № 17/2 от 29.12.2014г)
- 16) Порядок формирования части, формируемой участниками образовательных отношений(утвержден приказом № 17/2 от 29.12.2014г)

Учебный план направлен на решение основной задачи школы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей образовательного сообщества в качественном образовании.

В формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год есть своя специфика:

- В 1-4-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в 5-8 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 9-11-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (ФК ГОС).

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов отражает требования ФГОС НОО и определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования

реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются на уровне начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучение по классам, отражает содержание образования и обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающиеся, приступившие к освоению ООП НОО не ранее 01.09.2017 г., приступят к изучению учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе.

В 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) может быть реализован через модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

В 2018-2019 учебном году будет изучаться модуль «Основы светской этики», который выбрана основании заявления родителей согласно Порядку выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» со 2 класса изучается немецкий язык.

Максимальная нагрузка обучающихся 1-4 классов соответствует режиму 5 - дневной рабочей недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 2018-2019 учебном году, использовано на увеличение часов учебного предмета обязательной части «Русский язык» на 1 час.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 недели. В первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2, 3, 4 классах - 45 мин.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

ФОРМЫ организации образовательной деятельности

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования происходит чередование учебной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность реализуется через следующие формы организации образовательного процесса: классно-урочная, модульная, дистанционная через различные формы организации учебных занятий (уроки различных типов, практические работы, выполнение домашних заданий, решение проектных задач, учебные экскурсии, учебные походы, лабораторные работы).

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня после урочной деятельности.

Основное общее образование

Учебный план 5-8 классов отражает требования ФГОС ООО и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обучающиеся, приступившие к освоению ООП 000 с 01.09.2018 года, начинают изучать учебный предмет «Родной (русский) язык» с 5 класса, а к изучению учебного предмета «Родная (русская) литература» приступят в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- 1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов

обязательной части (биология в 7 классе на 1 час, физическая культура в 5-7 классах на 1 час);

2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные:

- история родного края (5-8 классы)
- Введение в обществознание (5 класс)
- безопасность жизнедеятельности (6, 7 классы)
- речь и культура общения (8 класс)

Выбор курсов осуществляется в соответствии с Порядком формирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс *«История родного края»* введен с целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, развития и воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, формирования у учащихся основной школы способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

Введение данного курса будет способствовать организации взаимодействия педагогов и обучающихся и их родителей по развитию универсальных учебных действий в основной школе, реализации основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающимися, в т.ч. на материале содержания учебного предмета.

Курс *«История родного края»* и учебный предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* обеспечивают взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД: 00 является базовой площадкой по гражданско-патриотическому воспитанию. Курсы способствуют развитию патриотического сознания подростков, воспитанию интереса к краеведению, широкому использованию материалов школьного музея истории родного края.

Преподавание курса *«Введение в обществознание»* в основной школе направлено на формирование первоначальных научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Основная цель изучения обществознания в 5 классе - непрерывная социализация школьников на основе освоения программного материала и сохранение преемственности с обществоведческим образованием в начальной школе.

Введение курса *«Безопасность жизнедеятельности»* обусловлено необходимостью обеспечения знаниями учащихся как вести себя в экстремальных ситуациях в природе и социуме, в чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения. Данный курс способствует формированию здорового образа жизни, воспитывает патриотизм.

Курс *«Речь и культура общения»* (8 класс) направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к эффективному речевому взаимодействию:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к

языку, речи и тексту как явлениям культуры, средствам общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих коммуникативный успех в разных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;

- **освоение** знаний о коммуникативно-направленной речевой деятельности в различных сферах и ситуациях общения и о технологиях использования речевых действий;

- **формирование** и развитие умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, опирающихся на технологии и алгоритмы необходимых действий.

С целью формирования основ самоопределения личности для учащихся 8 класса считаем целесообразным введение в учебный план курса *«Черчение и графика в профессиональной деятельности»*.

Данный курс изучает графическую форму представления информации; является средством развития пространственных представлений, глазомера, зрительной памяти. Изучение курса позволяет обучающимся ознакомиться с машиностроением, автомобилестроением, тракторостроением, а также с профессиями автомеханика, технолога, станочника, сварщика, мастера столярно-плотнических работ, закройщика, конструктора, чертежника. Курс знакомит с понятиями производственно-технического характера профессий и требованиями технической эстетики. Базовые знания этого предмета необходимы выпускникам, поступающим в Ирбитский мототехникум, Ирбитский политехникум и различные технические вузы

В основу обучения школьников 5-8 классов заложен системно - деятельностный подход. Образовательная деятельность организована по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план 9 класса определяется учебными программами, направленными на реализацию ФК ГОС, регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Обучение проводится по традиционным программам.

В основной школе содержание образования направлено на личностное развитие детей и подготовку обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный компонент учебного плана полностью соответствует ФК базисного учебного плана, но имеет свою специфику:

- учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;

- учебный предмет «Технология» в 9 классе передается в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана составлен исходя из возможностей образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), и представлены курсами:

1) Курс *«Речь и культура общения»* направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к эффективному речевому взаимодействию:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку, речи и тексту как явлениям культуры, средствам общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- **совершенствование** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих коммуникативный успех в разных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;

- **освоение** знаний о коммуникативно-направленной речевой деятельности в различных сферах и ситуациях общения и о технологиях использования речевых действий;

- **формирование** и развитие умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, опирающихся на технологии и алгоритмы необходимых действий

2) Курс *«Актуальные вопросы обществознания»* является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы. Важным аспектом является самостоятельная творческая деятельность обучающихся - написание эссе обществоведческого характера, семинары и диспуты учащихся, что характеризует деятельностный принцип обучения.

Курс поможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Особенностью данного учебного курса является его направленность на гуманизацию, понимание сущности современной позиции России на международной арене, на воспитание обучающихся с активной гражданской позицией, любящих и уважающих свое Отечество.

3) С целью профессиональной ориентации, учета интересов и склонностей учащихся 9 класса часы учебного предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для этого введен учебный курс *«Основы профессионального самоопределения»*.

Целью данного курса является стремление помочь учащимся самоопределиваться в жизни, выбрать свой путь; научить фундаментальным основам определенных профессий. Он формирует у учащихся представление о назначении профессий. Курс включает психолого-педагогическую диагностику, консультирование, информационную работу, познание самого себя с целью

профессионального самоопределения, а также знакомство с учреждениями, в которых можно продолжить образование после 9-го класса.

- 4) В учебный план 9 класса включен курс *«Способы решения избранных задач»* цели которого: усвоение, углубление и расширение математических знаний; интеллектуальное, творческое развитие учащихся; закрепление устойчивого интереса к предмету. Задачи курса: обеспечение достаточно прочной базовой математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире; овладение определенным уровнем математической культуры.
- 5) Курс *«Основы биологических закономерностей» (9 класс)* на уровне основного общего образования направлен на формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания составляют знания и умения, обеспечивающие достаточную базу для продолжения образования, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований.

Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников основной школы к дальнейшему обучению, как в средней общеобразовательной школе, так и в профессиональных учебных заведениях.

Выбор учебных курсов осуществляется в соответствии с Порядком формирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует режиму 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недели, в 9 классе 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школа ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, профессионального самоопределения и самореализации в современных жизненных условиях.

Учебный план среднего общего образования развивает интерес к познанию и творческие способности обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, использует возможности гуманитарных дисциплин для формирования достаточной речевой и коммуникативной компетенции

Федеральный компонент учебного плана для 10-11 классов соответствует базисному учебному плану образовательных учреждений РФ. В федеральный компонент включен учебный *предмет «Астрономия»*, количество часов в данной части учебного плана увеличено за счет часов компонента образовательного учреждения. В связи с тем, что изучение «Астрономии» началось в 10 классе во втором полугодии, оно продолжится в 11 классе в первом полугодии.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают образование не ниже государственного образовательного стандарта и национально-регионального стандарта Свердловской области.

Региональный (национально-региональный) компонент на уровне среднего общего образования представлен курсами *«География и экология Свердловской области»*, *«Комплексный анализ текста»*, *«Актуальные вопросы обществознания»*.

Курс *«География и экология Свердловской области»* завершает изучение географии нашей страны и конкретизирует полученные географические знания, умения и навыки к ближайшей, окружающей учащихся, территории. Здесь собственный жизненный опыт, собственные представления об окружающем мире получают теоретическое обоснование и объяснение. Курс вносит существенный вклад в системное представление о Свердловской области как целостном географическом регионе и одновременно субъекте Российской Федерации и мирового географического пространства; формирует географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии Свердловской области, развивает умение работать с различными тематическими картами, краеведческого географического атласа Свердловской области.

Курс является также логическим завершением экологического образования в ОУ. Результатом изучения данного курса является сформированность экологической культуры личности, развитие ответственности человека в решении экологических проблем, экологическая ответственность как ключевая характеристика человека означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Программа курса по русскому языку *«Комплексный анализ текста»* рассчитана и предназначена для обучающихся 10-11 классов. Цель курса - повышение уровня речевой и письменной грамотности.

Данный курс дает возможность повторить, систематизировать, обобщить и углубить знания по русскому языку.

В процессе занятий обучающиеся совершенствуют орфографические, пунктуационные, речевые умения и навыки, так как программа имеет высокую практическую направленность.

Одним из путей повышения эффективности обучения русскому языку может быть использование на занятиях дидактических материалов, которые позволяют реализовать интеграцию обучения, широко применять задания по комплексному анализу текста.

Курс *«Актуальные вопросы обществознания»* является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы. Важным аспектом является самостоятельная творческая деятельность учащихся -

написание эссе обществоведческого характера, семинары и диспуты учащихся, что характеризует деятельностный принцип обучения.

Курс поможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Особенностью курса является его направленность на гуманизацию, понимание сущности современной позиции России на международной арене, на воспитание обучающихся с активной гражданской позицией, любящих и уважающих свое Отечество.

Компонент образовательного учреждения представлен в учебном плане следующими курсами

- *«Русское правописание» -10-11 класс;*
- *«Комплексный анализ текста» -10 класс;*
- *«Основы общей биологии» 10-11 класс;*
- «Практикум по решению физических задач»-10-11 класс;*
- «Избранные вопросы математик» 10-11 класс;*
- «Решение химических экспериментальных задач»-10-11 класс.*

Особенностью курса **«Русское правописание»** является его ориентированность на совершенствование умений в области письменной речи. С этой целью учащимся старших классов предлагается по-новому взглянуть на привычные проблемы правописания, анализировать их, исходя из представления об орфографии и пунктуации как особых лингвистических системах, где каждый элемент (орфограмма, пунктограмма, правило, принцип выбора написания и др.) находится в определенной связи с другими и занимает строго отведенное ему место.

Свободное владение орфографией и пунктуацией родного языка предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию, потребность как можно точнее передать смысл высказываний, используя при этом возможности письма. Кроме того, будет уделяться внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

Курс **«Основы общей биологии»** на уровне среднего общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания составляют знания и умения, обеспечивающие достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований.

Имеется необходимость введения курса **«Практикум по решению физических задач»**. Процесс решения задач служит одним из средств овладения научными знаниями по предмету, повышения качества усвоения учащимися учебного материала по физике, понимания смысла физических законов, использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Курс **«Решение химических экспериментальных задач»** совершенствует умения учащихся решать расчетные задачи, знакомит с различными способами их решения, углубляет знания учащихся, вырабатывает умения самостоятельного

применения приобретенных знаний, развивает творческую самостоятельность учащихся.

По современным психолого-педагогическим требованиям важная роль в процессе усвоения химических знаний отводится использованию получаемых знаний при решении задач различных типов. Именно через решение задач различных типов и уровней сложности может быть эффективно освоен курс химии.

Курс «*Избранные вопросы математики*» обеспечивает сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В программе курса уделено большое внимание таким вопросам как методы решений иррациональных и трансцендентных (тригонометрических, показательных и логарифмических) уравнений и неравенств, включая метод интервалов для непрерывных функций, а также использование свойств функций, систематизация методов и приемов нахождения решений.

Выбор курсов осуществляется в соответствии с Порядком формирования регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы обеспечивают реализацию и осуществление непрерывности образования через дифференциацию и индивидуализацию обучения, формируют основу первичной и профессиональной ориентации. Основными составляющими являются организация творческого и исследовательского подхода учащихся к занятиям.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов среднего общего образования и составлен таким образом, что максимальная нагрузка обучающихся 10-11 классов соответствует режиму 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 10-м классе 35 учебных недель с учетом проведения учебных сборов. По окончании изучения теоретического материала по курсу ОБЖ в 10 классе на учебных сборах продолжается обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Учебные сборы по решению Главы Ирбитского МО проводятся на базе Центра по допризывной подготовке молодежи к военной службе или образовательного учреждения. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов).

Учебные сборы обязательны. Итоговая отметка по ОБЖ учитывает прохождение учебных сборов.

Продолжительность учебного года в XI классе - 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Программно-методическое обеспечение учебного плана достаточное.

Учебные программы - типовые, государственные.

Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебная нагрузка учащихся оптимальная.

Учебный план реализуется в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям СанПиН и учебному плану школы. Максимальная нагрузка выдерживается в условиях пятидневного учебного режима для 1-11-х классов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2 - 11 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10 классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке*					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики**	Основы религиозных культур и светской этики				^***	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Итого</i>		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений***</i>						
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

*- обучающиеся, приступившие к освоению ООП НОО не ранее 01.09.2017 г., приступят к изучению учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе.

** - по выбору родителей (законных представителей) изучается один из модулей «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2018-2019 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

- время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение часов учебного предмета «Русский язык» обязательной части, а также реализуется через организацию внеурочной деятельности

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5*	-	-	-
	Родная (русская) литература**	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	28	29	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений ***</i>					
	История родного края	0,5	0,5	0,5	0,5
	Безопасность жизнедеятельности		0,5	0,5	
	Введение в обществознание	0,5			
	Речь и культура общения				0,5
	Черчение и графика в профессиональной деятельности				1
	Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33

* Обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО с 01.09.2018 года, начинают изучать учебный предмет «Родной (русский) язык» с 5 класса, а к изучению учебного предмета «Родная (русская) литература» приступят в 9 классе.

** Обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО с 01.09.2017 года, приступят к изучению учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 9 классе.

*** Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, также использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов

- в 5 классе «Родной (русский) язык» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательной части на 0,5 часа,

- в 7 классе «Биология» в обязательной части на 1 час до 2-х часов в неделю,

- «Физическая культура» в каждом классе в обязательной части на 1 час до 3-х часов в неделю

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 5-8 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	IX		
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Родной язык и литература	0,25	1	
Иностранный язык	3	1	
Математика	5		5
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Природоведение			
Физика	2		2
Химия	2	1	2
Биология	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Технология	•к		
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	3	J	3
Итого:	30,25		30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
Основы профессионального самоопределения	1	1	1
Речь и культура общения	0,25		1
За страницами учебника	0,5		0,5
Общие биологические закономерности	0,5	;	0,5
Актуальные вопросы обществознания	0,5		0,5
<i>НРК и КО У (5~дневная неделя)</i>	33	1	33
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33		33

- часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

* - Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Федеральный компонент			Всего	
	Учебные предметы	10 класс	11 класс		
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
а 1 я « Б Н я С а я И В Н	Русский язык	1	1	2	
	Литература	3	3	6	
	Иностранный язык	3	3	6	
	Математика	4	4	8	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Физика	2	2	4	
	Астрономия	0,5	0,5	1	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
	Физическая культура	3	3	6	
	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	География	1	1	2	
	Искусство (МХК)	1	1	2	
	Технология	1	1	2	
	ВСЕГО:	27,5	27,5	55	
Региональный (национально-региональный) компонент					
NU Н О я г я в С В Н я в О я n	Комплексный анализ текста		1	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	1	2	
	География и экология Свердловской области	1		1	
	ВСЕГО:	2	2	4	
	Компонент образовательного учреждения				
	Комплексный анализ текста	1		1	
	Русское правописание	0,5	1	1,5	
	Избранные вопросы математики	0,5	1	1,5	
	Основы общей биологии	0,5	0,5	1	
	Практикум по решению физических задач	1	1	2	
Решение химических экспериментальных задач	1	1	2		
	ИТОГО:	4,5	4,5	9	
Предельно допустимая нагрузка при 5 -дневной учебной неделе		34	34	68	

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 10 - 11 классах проводится на основе результатов полугодовых отметок, и представляет собой среднее арифметическое полугодовых отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10 классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.