**МОУ «Бердюгинская СОШ»**

**Аналитический отчет**

**по результатам муниципального этапа олимпиады школьников**

**в 2020 -2021 учебном году**

1. **Количество участников муниципального этапа по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | **Итого** |
| 1 | Русский язык | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | **4** |
| 2 | Математика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| 3 | Биология | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | **2** |
| 4 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| 5 | Литература | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | **2** |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 7 | Экология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **2** |
| 8 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| 9 | Физическая культура | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **3** |
| 10 | Химия | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **3** |
| 11 | Технология | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| 12 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Итого по классам участий | **6** | **3** | **6** | **5** | **7** | **31** |
| Уникальных участников по всем предметам (победителей и призеров) | **0** | **2** | **1** | **2** | **2** | **7** |

В этом учебном году проведение муниципального этапа олимпиады совпало с пандемией короновируса и дистанционным обучением обучающихся 6-8, 10 классов, поэтому некоторые обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по болезни или отказались принимать участие в муниципальном этапе олимпиад. Некоторые обучающиеся сразу отказываются от участия, т.к. считают «задания невыполнимыми» (цитат).

1. **Процент выполнения работы по каждой олимпиаде**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | Русский язык | 12 |  | 8 | 8 |  |
| 2 | Математика |  |  | 0 | 2 | 2 |
|  3 | Биология |  |  |  |  | 37,3 |
| 4 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **95** |  |
| 5 | Литература |  |  |  | 45 | **50** |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 42 | 47 | 39 |  |  |
| 7 | Экология | 10 |  | 48 |  |  |
| 8 | География |  |  |  |  | 38 |
| 9 | Физическая культура | 35 | **53** |  |  | **71** |
| 10 | Химия |  | 26 | 5 |  |  |
| 11 | Технология |  |  | **57** |  |  |
| 12 | Астрономия |  |  |  |  | 0 |

**3. Задания, вызвавшие затруднения, причины**. **Наиболее успешно выполненные задания**. **Процент выполнения заданий**

***Русский язык***

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (10.0)** | **К2 (8.0)** | **К3 (12.0)** | **К4 (7.0)** | **К5 (6.0)** | **К6 (8.0)** | **К7 (6.0)** | **К8 (6.0)** | **К9 (10.0)** | **К10 (12.0)** |
| 0 | 0 | 33 | 43 | **83** | 26 | 30 | 0 | 20 | 0 |

 **Выполнено задание** К5: фразеологические обороты.

 **Вызвали затруднения**:

 К1 - знания в области   этимологии

 К2 - морфологические характеристики слов, в том числе и дефектные. Требуется исправить ошибки и установить соответствие

 К8- знание терминов, обозначающих изобразительно-языковые средства.

 К10 - создание собственного текста

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (10.0)** | **К2 (8.0)** | **К3 (12.0)** | **К4 (8.0)** | **К5 (9.0)** | **К6 (10.0)** | **К7 (12.0)** | **К8 (7.0)** | **К9 (10.0)** | **К10 (14.0)** |
| **40** | 13 | 8 | 0 | 0 | 10 | 0 | 14 | 0 | 0 |

**Выполнено задание** К1: этимология слова

 **Вызвали затруднения** задания:

 К4 - представляет собой лингвистическую задачу, построенную на переосмыслении исторического значения слова. Творческим компонентом задания является необходимость придумать самостоятельно аналогичный пример.

К5 - знание фразеологии

К7 - найти ошибку, обозначить ее причину, указать тип, предложить вариант исправления

К9 - термины

К10 - перевод древнерусского текста, в котором нет сложных лексических и грамматических явлений

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1** **(10.0)** | **К2** **(9.0)** | **К3** **(19.0)** | **К4** **(8.0)** | **К5** **(7.0)** | **К6** **(17.0)** | **К7** **(12.0)** | **К8** **(9.0)** | **К9** **(10.0)** | **К10** **(14.0)** |
| 0 | 11 | **26** | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выполнено задание** К3: работа с текстом и преобразование его в таблицу

**Вызвали затруднения задания**:

К1 - знания в области   этимологии

К5 - знание фразеологии

К7 - умение работать с дефектными текстами в отношении соблюдения норм современного литературного языка. Важно найти ошибку, обозначить ее причину, указать тип, предложить вариант исправления
К8 и К 9 - проверяют знание терминов, обозначающих изобразительно-языковые средства

К10 - перевод древнерусского текста, в котором нет сложных лексических и грамматических явлений

***Математика***

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (7.0)** | **К2 (7.0)** | **К3 (7.0)** | **К4 (7.0)** | **К5 (7.0)** | **К6 (7.0)** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вызвали затруднения все задания**

К1 –задача на закономерность

К2 алгебраической задачи

К3 логическая

К6 – геометрическая задача

 10 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (7.0)** | **К2 (7.0)** | **К3 (7.0)** | **К4 (7.0)** | **К5 (7.0)** | **К6 (7.0)** |
| 0 | 0 | 0 | **14** | 0 | 0 |

**Выполнено задание** К4: решение неравенств.

**Вызвали затруднения задания**

К1 - доказательство простого неравенства,

К2 - проценты

К3 - планиметрия

К5 - труднее предыдущих

К6 – геометрическая задача

11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (7.0)** | **К2 (7.0)** | **К3 (7.0)** | **К4 (7.0)** | **К5 (7.0)** | **К6 (7.0)** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **14** |

**Выполнено задание** К6: геометрическая задача.

**Вызвали затруднения**

К1 - задача на неравномерность движения.

К2 – понятие рационального числа

К3 - стереометрия. Конструкция задачи проста, но нестандартна

К4 – из сборника подготовки к ЕГЭ

***Биология – 11кл.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К1 (50.0)** | **К2 (28.0)** | **К3 (18.0)** | **К4 (16.5)** |
| 40 | **43** | 33 | 12 |

**Выполнено задание** К2: тестовые задания с несколькими правильными ответами

 **Затруднение вызвало задание** К4: тестовые задания, требующие установления соответствия.

**ОБЖ - 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К1 (15.0)** | **К2 (30.0)** | **К3 (30.0)** | **К4 (25.0)** |
| **100** | **100** | **100** | 80 |

**Затруднение вызвало заданиие** К4 – анализ проблемной ситуации.

***Литература***

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (30.0)** | **К2 (15.0)** | **К3 (10.0)** | **К4 (10.0)** | **К5 (5.0)** | **К6 (5.0)** | **К7 (5.0)** | **К8 (5.0)** | **К9 (5.0)** | **К10 (4.0)** | **К11 (3.0)** | **К12 (3.0)** |
| 67 | 67 | 20 | 20 | **100** | 0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 33 | 33 |

**Выполнено задание** К5- Общая языковая и речевая грамотность

**Затруднение вызвало задание**

К6 - Доказательный анализ понимания или непонимания Захаром Табашниковым концепции А. Н. Островского

К9- не продемонстрировал понимание произведения А. Н. Островского как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательно и адекватно не раскрыл этот смысл в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту

К10 - Доказательный анализ соответствия или несоответствия языка автора поста задаче анализа произведения в этом жанре

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (30.0)** | **К2 (15.0)** | **К3 (10.0)** | **К4 (10.0)** | **К5 (5.0)** | **К6 (2.0)** | **К7 (5.0)** | **К8 (15.0)** | **К9 (2.0)** | **К10 (3.0)** | **К11 (3.0)** |
| 67 | **100** | 30 | 70 | **100** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выполнено задание**

К2 Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту

К5 Общая языковая и речевая грамотность

 **Не выполнено задание** творческого характера

***Искусство***

***(Мировая художественная культура)***

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (22.0)** | **К2 (18.0)** | **К3 (16.0)** | **К4 (12.0)** | **К5 (32.0)** |
| 18 | **89** | 50 | 16 | **94** |

**Выполнено задание** К2: тестовые задания с выбором ответа (имеется иллюстрация к вопросу)

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (22.0)** | **К2 (18.0)** | **К3 (16.0)** | **К4 (12.0)** | **К5 (32.0)** |
| 23 | 78 | 0 | **83** | 56 |

**Выполнено задание** К4: заполнение таблицы на основе имеющихся данных. (Отнесите к каждой группе представленного вида или жанра литературы, музыки, изобразительного искусства, анимации различных эпох –писателей, композиторов, режиссеров, скульпторов).

**Вызвало затруднение** К3 – выражение отношение и чувств к конкретным предметам искусства.

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (50.0)** | **К2 (40.0)** | **К3 (40.0)** | **К4 (60.0)** | **К5 (40.0)** | **К6 (40.0)** | **К7 (70.0)** |
| 32 | 50 | 0 | 17 | 18 | 50 | **86** |

**Выполнено задание** К7: написание эссе (15-20 предложений) с приведением описания одного из произведений, рассмотренного в предыдущем задании

**Не выполнено задание** К3 - 3адания, направленные на определение уровня исследовательской и творческой компетенции, способностей к систематизации.

***Экология***

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (4.0)** | **К2 (12.0)** | **К3 (12.0)** | **К4 (8.0)** | **К5 (4.0)** |
| **50** | 0 | 17 | 0 | 0 |

**Выполнено задание** К1: тестовые задания с выбором ответа

**Затруднения вызвали задания**:

К2 - задачи на выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием

К4 - выбор одного правильного ответа и обоснование всех ответов – как верных, так и не верных

К5- экологическая задача

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (4.0)** | **К2 (12.0)** | **К3 (12.0)** | **К4 (16.0)** | **К5 (4.0)** |
| **75** | 50 | 33 | 63 | 0 |

**Выполнено задание К1**: тестовые задания с выбором ответа

 **Затруднения вызвали** задания: К5 - экологическая задача

***География- 11***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (1.0)** | **К2 (1.0)** | **К3 (2.0)** | **К4 (1.0)** | **К5 (1.0)** | **К6 (1.0)** | **К7 (1.0)** | **К8 (1.0)** | **К9 (2.0)** | **К10 (1.0)** | **К11 (1.0)** | **К12 (2.0)** | **К13 (1.0)** | **К14 (1.5)** | **К15 (2.0)** | **К16 (3.0)** | **К17 (1.5)** | **К18 (2.0)** | **К19 (2.0)** | **К20 (2.0)** | **К21 (1.0)** | **К22 (1.0)** | **К23 (5.0)** |
| 0 | 100 | 0 | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | 0 | **100** | **100** | **100** | 0 | 33 | **100** | **100** | 0 | 0 | **100** | **100** | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К24 (1.0)** | **К25 (2.0)** | **К26 (3.0)** | **К27 (4.0)** | **К28 (5.0)** | **К29 (3.0)** | **К30 (2.0)** | **К31 (3.0)** | **К32 (3.0)** | **К33 (8.0)** | **К34 (3.0)** | **К35 (6.0)** | **К36 (10.0)** | **К37 (2.0)** | **К38 (2.0)** | **К39 (2.0)** | **К40 (4.0)** |
| **100** | **100** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** | 50 | 67 | 1 | 0 | 0 | **100** | **100** | 50 |

***Химия***

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (20.0)** | **К2 (20.0)** | **К3 (20.0)** | **К4 (20.0)** | **К5 (20.0)** |
| **65** | 30 | 25 | 50 | 0 |

К 1- задание ориентировано на умение анализировать и критически оценивать содержание химической информации с целью определения её научности или, наоборот, псевдонаучности.

**Не выполнено задание** является комбинированной задачей, включающей расчеты, связанные с атомными соотношениями и массовыми отношениями химических элементов в химических соединениях –не решали такие задачи

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (20.0)** | **К2 (20.0)** | **К3 (20.0)** | **К4 (20.0)** | **К5 (20.0)** |
| 0 | 15 | **60** | 0 | 0 |

К3 – выполнено на 60% - является комбинированной расчетной задачей и проверяет умение логически мыслить с использованием широкого спектра навыков, т.к. включает вопросы как качественного (характеристика жесткости воды), так и расчѐтного характера. В задаче содержится материал из других естественно-научных дисциплин. Задача является познавательной, т.к. по массе образующейся накипи на ТЭН надо рассчитать объем воды, проходящей через стиральную машину

**Вызвали затруднение** следующие задания:

К1 является расчетной задачей, в которой требуется определить массовую долю соли в растворе после реакции

К4 - раздела «аналитическая химия» является качественной задачей, требующей знания качественных реакций, использующихся для обнаружения катионов и анионов неорганических солей, с умением распознавать вещества

К5 **-** составление цепочки превращений неорганических веществ с несколькими неизвестными и предполагает проверку таких предметных умений, как составление электронного баланса и расстановку коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях, составление ионных уравнений. Успешность решения этого задания зависит не только и не столько от знаний фактического материала, сколько от умения учащихся логически мыслить и обладать «химической» интуицией.

***Астрономия***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К1 (8.0)** | **К2 (8.0)** | **К3 (8.0)** | **К4 (8.0)** | **К5 (8.0)** | **К6 (8.0)** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все задания вызвали затруднения

**Причины низкого качества выполнения олимпиад** обучающимися МОУ «Бердюгинская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

1. наличие заданий, которые не были изучены на момент проведения олимпиады;
2. знаний, необходимых для выполнения заданий олимпиады, у обучающихся недостаточно.
3. имеющиеся знания обучающиеся не умеют применять в новых условиях
4. недостаточные навыки смыслового чтения и неумение создавать текст, неумение выразить свои мысли.
5. учащиеся не готовы выполнять задания повышенной сложности и творческие задания
6. отсутствие позитивного отношения к олимпиадам
7. отсутствие мотивации у учащихся на высокие результаты
8. дистанционное обучение на момент проведения МЭ олимпиады
9. низкое качество подготовки к олимпиадам

**4.Планируемые управленческие решения**

1. Проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников на педагогическом совете ОУ.
2. Использовать на уроках и во внеурочной деятельности задания повышенной сложности и творческие задания
3. Проводить подготовку к олимпиаде с конкретными учащимися по отдельным предметам (учитывать желание детей, их склонности)
4. Заслушать на педагогическом совете учителей о системе подготовки обучающихся к олимпиадам
5. Выполнять план работы по формированию навыка смыслового чтения и работы с текстом

Заместитель директора по УВР Л.Ю.Боровикова