МОУ «Бердюгинская СОШ»

# Аналитический отчет по результатам всероссийских проверочных работ

# осень 2020года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение …………………………………………………………………………………………………….....2

# Общая информация об общеобразовательной организации……………………………………………..2

1. Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2020 году …………………………………..3

2.1.Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса в 2020 году ………………...3

2.2.Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса в 2020 году ………………..7

2.3.Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса в 2020 году ……………….12

2.4.Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 8 класса в 2020 году ……………….23

2.5.Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 9 класса в 2020 году ……………….36

 3. Общие выводы………………………………………………………………………………………………45

 4. Управленческие решения…………………………………………………………………………………..46

 Введение

 В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Бердюгинская СОШ», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

 Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, немецкому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8,9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Тексты заданий в вариантах ВПР соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО и ОО образования.

Отличительными особенностями ВПР являются единство и преемственность по годам подходов к проведению самих работ и их оцениванию.

С целью обеспечения объективного оценивания результатов выполнения заданий ВПР рекомендована единая система перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

# Общая информация об общеобразовательной организации

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации.

**Количественный состав участников ВПР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Предметы/ количество участников/% выполнявших работу** |
| **5** | Русский язык15/ 100 | Математика13/ 87 | Окружающий мир13/ 87 |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Русский язык15/ 88 | Математика16/ 94 | Биология16/ 94 | История14/ 82 |  |  |  |  |  |
| **7** | Русский язык11/ 79 | Математика13/ 76 | Биология13/ 76 | История14/ 100 | География11/ 79 | Обществознание14/ 100 |  |  |  |
| **8** | Русский язык12/ 100 | Математика10/ 8 | Биология11/ 92 | История8/ 67 | География12/ 100 | Обществознание10/ 83 | Физика10/ 83 | Немецкий язык6/ 50 |  |
| **9** | Русский язык12/ 60 | Математика20/ 100 | Биология19/ 95 | История16/ 80 | География20/ 100 | Обществознание18/ 90 | Физика19/ 95 |  | Химия20/ 100 |

1. **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2020 году**

2.1.Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса

(статистика по отметкам)

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1329469 | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| **Свердловская область** | 42612 | 17,96 | 36,1 | 37,33 | 8,6 |
| **Ирбитское МО** | 317 | 29,02 | 42,9 | 24,61 | 3,47 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 15 | 0 | 33,33 | 53,33 | 13,33 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 100 % пятиклассников справились с проверочной работой, а 66,66% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Это на 38,8 % больше, чем по Ирбитскому МО, и на 20,73 больше, чем по Свердловской области.

РФ



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 6,67 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 66,67 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 26,67 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 6,67 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 27% школьников - на более высокий. Иными словами, примерно 27 % обучающихся в ходе учебного процесса учителя занижают баллы, а 1 человеку - завышают

**Затруднения вызвали задания**:

- Писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

- Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

- Распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

- Распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного, проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму.

**Основные статистические показатели ВПР-5 по предмету Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный** **балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 317 | 0 | 35 | 17 | 17,62 | 14 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 15 | 14 | 35 | 25 | 24,6 | 25 |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| **Свердловская область** | 44679 | 8,23 | 26,25 | 42,93 | 22,58 |
| **Ирбитское МО** | 322 | 12,11 | 29,81 | 46,27 | 11,8 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 13 | 0 | 23,08 | 53,85 | 23,08 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 100 % пятиклассников справились с проверочной работой, а 76,93% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Это на 18,86 % больше, чем по Ирбитскому МО, и на 11,43 больше, чем по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 15,38 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 69,23 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 15,38 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 15,38 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, и столько же школьников - на более высокий. Иными словами, примерно 15,38 % обучающихся в ходе учебного процесса учителя занижают баллы, а 2 ученикам - завышают

**Затруднения вызвали задания**

- Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

**Основные статистические показатели ВПР-5 по предмету Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 322 | 1 | 19 | 10 | 10,03 | 11 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 13 | 6 | 17 | 11 | 11,77 | 10 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| **Свердловская область** | 44592 | 3,49 | 33,45 | 52,9 | 10,16 |
| **Ирбитское МО** | 323 | 2,17 | 38,7 | 52,63 | 6,5 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 13 | 0 | 38,46 | 61,54 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 100 % пятиклассников справились с проверочной работой, а 61,54% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4». Это на 2,41 % больше, чем по Ирбитскому МО, и на 1,52 меньше, чем по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 23,08 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 76,92 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 23,08 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя. Иными словами, в ходе учебного процесса учителя 3 ученикам - завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**

- Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

- Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач;

- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

**Основные статистические показатели ВПР-5 по предмету Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по**  | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный** **балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 323 | 1 | 31 | 18 | 18,24 | 18 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 13 | 11 | 25 | 19 | 18 | 19 |

* 1. . Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса

(статистика по отметкам)

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1304778 | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| **Свердловская область** | 42233 | 31,96 | 37,16 | 23,88 | 7 |
| **Ирбитское МО** | 292 | 37,33 | 39,04 | 21,58 | 2,05 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 15 | 53,33 | 40 | 6,67 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 46,67 % шестиклассников справились с проверочной работой, и только 6,67% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4». Это значительно меньше, чем по Ирбитскому МО и по Свердловской области.

53,33% обучающихся 5 класса с работой не правились. Это на 16 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 21,37% больше, чем по Свердловской области.

**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 100 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Из данных таблицы видно, что 100 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, значит, в ходе учебного процесса учителя завышают баллы всем ученикам класса.

**Затруднения вызвали задания**:

 - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

**Основные статистические показатели ВПР-6 по предмету Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный** **балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1302933 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| **Свердловская область** | 42371 | 32,22 | 33,89 | 23,6 | 10,29 |
| **Ирбитское МО** | 304 | 43,89 | 32,44 | 17,18 | 6,49 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 16 | 18,75 | 43,75 | 25 | 12,5 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 81,25 % шестиклассников справились с проверочной работой, и только 27,5% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Это на 3,83%% больше, чем по Ирбитскому МО и на 6,39% меньше, чем по Свердловской области.

18,75% обучающихся 6 класса с работой не правились. Это на 25,14 % меньше, чем по Ирбитскому МО и на 13,47% меньше, чем по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 25 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 62,5 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 12,5 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 25 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 12,5 % школьников - на более высокий. Иными словами, примерно 25 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы, а 2 ученикам - занижают.

**Затруднения вызвали задания**:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

 **-** Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

- Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**Основные статистические показатели ВПР-6 по предмету Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 304 | 0 | 19 | 7 | 7,64 | 7 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 16 | 0 | 18 | 9 | 9,44 | 9 |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| **Свердловская область** | 41864 | 20,06 | 43,31 | 28,63 | 8 |
| **Ирбитское МО** | 302 | 23,84 | 47,35 | 24,5 | 4,3 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 14 | 28,57 | 42,86 | 14,29 | 14,29 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 71,25% шестиклассников справились с проверочной работой, и только 28,58% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Это на 0,3%% меньше, чем по Ирбитскому МО и на 8,05% меньше, чем по Свердловской области.

28,57% обучающихся 6 класса с работой не правились. Это на 0,73 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 8,51% больше, чем по Свердловской области**.**



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 71,43 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 21,43 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,14 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 71,43 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 7,14 % школьников - на более высокий. Иными словами, примерно 7,14 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя занижают баллы, а 10 ученикам - завышают.

**Затруднения вызвали задания**:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

**Основные статистические показатели ВПР-6 по предмету История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1289890 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| **Свердловская область** | 42488 | 27,81 | 45,72 | 23,29 | 3,19 |
| **Ирбитское МО** | 284 | 28,11 | 49,11 | 20,64 | 2,14 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 16 | 12,5 | 68,75 | 18,75 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 87,5% шестиклассников справились с проверочной работой, и только 18,75% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» . На «5» ни один ученик работу н выполнил. Это на 4,03 %% меньше, чем по Ирбитскому МО и на 7,73 % меньше, чем по Свердловской области.

12,7% обучающихся 6 класса с работой не правились. Это на 15,61 % меньше, чем по Ирбитскому МО и на 15,31% меньше, чем по Свердловской области



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 43,75 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 50 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 6,25 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 6,25 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 43,75 % школьников - на более высокий. Иными словами, примерно 1 обучающемуся в ходе учебного процесса учителя занижают баллы, а 7 - завышают.

**Затруднения вызвали задания**:

1) недостаточные конкретные знания

- Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.

**-**Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений.
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов.

- Клеточное строение организмов. Многообразие организмов.

- Условия обитания растений. Среды обитания растений.

- Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними

2)Учащиеся не в полной мере овладели следующими УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

- Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Не могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики, а также умениями создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики ЗОЖ, а также правил поведения в природной среде.

**Основные статистические показатели ВПР-6 по предмету Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный** **балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 284 | 3 | 26 | 13 | 13,57 | 12 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 16 | 10 | 21 | 13 | 14,31 | 12 |

* 1. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса

(статистика по отметкам)

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| **Свердловская область** | 39021 | 40,43 | 35,04 | 20,98 | 3,55 |
| **Ирбитское МО** | 282 | 42,2 | 35,82 | 21,28 | 0,71 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 12 | 58,33 | 16,67 | 25 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 41,67% семиклассников справились с проверочной работой, и только 25% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» . На «5» ни один ученик работу н выполнил. Это на 3,72 %% больше, чем по Ирбитскому МО и на 4,02 % больше, чем по Свердловской области.

58,33% обучающихся 7 класса с работой не правились. Это на 16,13 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 17,9% больше, чем по Свердловской области



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 75 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 25 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 9 обучающихся (75%) обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 25% школьников подтвердили свои отметки. Иными словами, 75 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя баллы завышают.

**Затруднения вызвали задания**:

- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль

- Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль.

**Основные статистические показатели ВПР - 7 по предмету Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 282 | 2 | 48 | 25 | 24,66 | 25 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 12 | 11 | 42 | 22 | 22,92 | 11 |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| **Свердловская область** | 39027 | 40,17 | 40,1 | 17,28 | 2,45 |
| **Ирбитское МО** | 282 | 47,52 | 35,82 | 15,25 | 1,42 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 14 | 21,43 | 42,86 | 28,57 | 7,14 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 78,57% семиклассников справились с проверочной работой, и только 35,71% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» . и «5». Это на 13,32 %% больше, чем по Ирбитскому МО и на 11,47 % больше, чем по Свердловской области.

21,43% обучающихся 7 класса с работой не правились. Это на 26,09 % меньше, чем по Ирбитскому МО и на 18,74% меньше, чем по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 35,71 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 57,14 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,14 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 7,14 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 5,71% школьников - на более высокий. Иными словами, 7,14 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя занижают баллы, а 5 ученикам (35,71%) - завышают

**Затруднения вызвали задания**:

- Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

-Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию

- Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

- Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

**Основные статистические показатели ВПР - 7 по предмету Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный** **балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 282 | 0 | 15 | 6 | 5,59 | 6 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 14 | 3 | 14 | 7 | 8,21 | 7 |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| **Свердловская область** | 39061 | 30,74 | 47,58 | 19,5 | 2,19 |
| **Ирбитское МО** | 276 | 30,07 | 50,36 | 18,12 | 1,45 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 13 | 30,77 | 61,54 | 7,69 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 69,23% семиклассников справились с проверочной работой, и только 7,69 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» . Это на 10,43 %% меньше, чем по Ирбитскому МО и на 11,81 % меньше, чем по Свердловской области.

30,77% обучающихся 7 класса с работой не правились. Это на 0,7 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 0,03% больше, чем по Свердловской области



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 61,54 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 38,46 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 61,54 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, значит, в ходе учебного процесса учителя завышают баллы 8 учащимся.

**Затруднения вызвали задания:**

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.

- Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии

- Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

- Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

- не сформированы умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**Основные статистические показатели ВПР - 7 по предмету Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 276 | 2 | 26 | 13 | 13,34 | 12 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 13 | 3 | 19 | 14 | 12,46 | 14 |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| **Свердловская область** | 39019 | 35,39 | 43,66 | 17,52 | 3,42 |
| **Ирбитское МО** | 278 | 37,77 | 54,32 | 6,83 | 1,08 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 14 | 0 | 78,57 | 14,29 | 7,14 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 100% семиклассников справились с проверочной работой, это лучше, чем по муниципалитету и области. 21,43 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Это на 13,52 %% больше, чем по Ирбитскому МО и на 0,49 % больше, чем по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 42,86 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 57,14 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 42,86 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, значит, в ходе учебного процесса учителя завышают им баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

- Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

- Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

**Основные статистические показатели ВПР - 7 по предмету История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный** **балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 278 | 0 | 19 | 6 | 5,99 | 6 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 14 | 6 | 19 | 7 | 8,5 | 6 |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| **Свердловская область** | 39473 | 10,65 | 52,44 | 31,52 | 5,4 |
| **Ирбитское МО** | 281 | 8,19 | 51,96 | 34,16 | 5,69 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 11 | 0 | 54,55 | 27,27 | 18,18 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 100% семиклассников справились с проверочной работой, это лучше, чем по муниципалитету и области. 45,45 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Это на 5,6 %% больше, чем по Ирбитскому МО и на 8,53 % больше, чем по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 100 % обучающихся подтвердили свои отметки в журнале.

**Затруднения вызвали задания**:

- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни

- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

- Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

- Смысловое чтение

- Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач

- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

-Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.

-Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

**Основные статистические показатели ВПР - 7 по предмету География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный** **балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 281 | 4 | 34 | 19 | 18,92 | 22 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 11 | 11 | 34 | 21 | 21,64 | 17 |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| **Свердловская область** | 39883 | 23,44 | 44,89 | 26,27 | 5,4 |
| **Ирбитское МО** | 284 | 27,46 | 44,01 | 22,18 | 6,34 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 14 | 7,14 | 71,43 | 14,29 | 7,14 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 92,86% семиклассников справились с проверочной работой, и только 21,43 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Это на 7,09 %% меньше, чем по Ирбитскому МО и на 11,23 % меньше, чем по Свердловской области.

7,14% обучающихся 7 класса с работой не правились. Это на 20,32 % меньше, чем по Ирбитскому МО и на 16,3% меньше, чем по Свердловской области



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 57,14 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 42,86 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 57,14% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, в ходе учебного процесса учителя завышают баллы 57,14% обучающихся.

**Затруднения вызвали задания**:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

**Основные статистические показатели ВПР - 7 по предмету Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный** **балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 284 | 1 | 23 | 11 | 11,49 | 11 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 14 | 7 | 21 | 10 | 11,86 | 9 |

* 1. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 класса

(статистика по отметкам)

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1091372 | 25,49 | 44,17 | 25,96 | 4,39 |
| **Свердловская область** | 35412 | 45,32 | 35,52 | 16,78 | 2,38 |
| **Ирбитское МО** | 277 | 44,04 | 42,6 | 12,64 | 0,72 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 12 | 50 | 50 | 0 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 50 % восьмиклассников справились с проверочной работой. Ни один ученик не показал высокий уровень знаний, нет работ на «4» и «5». Этот результат хуже, чем по Ирбитскому МО по Свердловской области.

 50% обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 5,96 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 4,68% больше, чем по Свердловской области



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 100 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 100 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, значит, обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Задания, вызвавшие затруднение**:

**-**Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы

**-** Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль

- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

-Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

-Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

**Основные статистические показатели ВПР - 8 по предмету Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 277 | 1 | 45 | 22 | 20,79 | 22 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 12 | 6 | 25 | 18 | 18,58 | 18 |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1090334 | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 |
| **Свердловская область** | 35511 | 34,53 | 44,2 | 17,18 | 4,09 |
| **Ирбитское МО** | 266 | 40,98 | 45,11 | 12,41 | 1,5 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 10 | 0 | 40 | 60 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 100 % восьмиклассников справились с проверочной работой.

 60 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Этот результат выше, чем по Ирбитскому МО на 46,09%, и выше , чем по Свердловской области на 38,73.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 60 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 40 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 40 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 40 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Задания, вызвавшие затруднение**

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

- Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

**Основные статистические показатели ВПР - 8 по предмету Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный** **балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 266 | 0 | 17 | 7 | 7,12 | 7 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 10 | 7 | 14 | 12 | 11,1 | 12 |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1075888 | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5 |
| **Свердловская область** | 35462 | 45,26 | 37,84 | 13,9 | 3 |
| **Ирбитское МО** | 258 | 47,67 | 37,21 | 13,18 | 1,94 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 100 % восьмиклассников не справились с проверочной работой.

Этот результат более, чем на 50% хуже, чем по муниципалитету и Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 100 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 100 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 100 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Проводить прямые измерения физических величин.

- Интерпретировать результаты наблюдений и опытов

- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;делать выводы по результатам исследования

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

**Основные статистические показатели ВПР - 8 по предмету Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 258 | 0 | 13 | 5 | 4,55 | 5 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 10 | 0 | 3 | 1 | 1,3 | 1 |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1081885 | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| **Свердловская область** | 35045 | 33,65 | 48,95 | 15,11 | 2,29 |
| **Ирбитское МО** | 268 | 32,84 | 53,36 | 11,19 | 2,61 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 11 | 27,27 | 63,64 | 9,09 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 72,73 % восьмиклассников справились с проверочной работой. 9,09% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» . Этот результат на 4,71% хуже, чем по Ирбитскому МО по на 8,31 - Свердловской области.

 27,27% обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 5,57 % меньше, чем по Ирбитскому МО и на 6,38% меньше, чем по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 72,73 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 27,27 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 72,73 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, этим обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы . Смысловое чтение

- Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Царство Растения.. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

-Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

**Основные статистические показатели ВПР - 8 по предмету Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 268 | 2 | 25 | 11 | 11,16 | 10 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 11 | 4 | 18 | 12 | 11,36 | 13 |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1071952 | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| **Свердловская область** | 35062 | 41,95 | 40,65 | 14,74 | 2,65 |
| **Ирбитское МО** | 265 | 41,89 | 50,19 | 7,55 | 0,38 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 8 | 62,5 | 25 | 12,5 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 37,5 % восьмиклассников справились с проверочной работой. 12,5% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» . Этот результат на 4,75% выше, чем по Ирбитскому МО по на 4,89 ниже, чем по Свердловской области.

 62,5 % обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 20,61 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 20,55% больше, чем по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 100 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 100 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 100 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время

**-** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

**Основные статистические показатели ВПР - 8 по предмету История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 265 | 0 | 19 | 7 | 6,56 | 7 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 8 | 0 | 13 | 4 | 5,75 | 4 |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1080344 | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8 |
| **Свердловская область** | 35371 | 38,62 | 50,1 | 9,48 | 1,8 |
| **Ирбитское МО** | 270 | 49,26 | 37,04 | 11,48 | 2,22 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 12 | 75 | 25 | 0 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 25 % восьмиклассников справились с проверочной работой. Обучающиеся не показали высокий уровень знаний. Этот результат хуже, чем по Ирбитскому МО и по Свердловской области.

 75 % обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 25,7 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 36,38% больше, чем по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 91,67 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 8,33 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 91,67 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 91,67 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

1) на конкретные знания:

- Освоение Земли человеком.

- Мировой океан и его части.

- Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли

 - Географическое положение и природа материков Земли

- Литосфера и рельеф Земли.

- Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

- Главные закономерности природы Земли

- Население материков Земли

2) на следующие умения:

- Смысловое чтение

- Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

- Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.

-Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

 - Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

- Умения устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран

**Основные статистические показатели ВПР - 8 по предмету География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 270 | 0 | 36 | 11 | 11,83 | 5 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 12 | 3 | 14 | 5 | 7,17 | 5 |

**Немецкий язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 51206 | 28,08 | 47,57 | 20,9 | 3,45 |
| **Свердловская область** | 1602 | 54,93 | 35,33 | 8,36 | 1,37 |
| **Ирбитское МО** | 30 | 53,33 | 43,33 | 3,33 | 0 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 100% восьмиклассников не справились с проверочной работой. Этот результат хуже, чем по Ирбитскому МО и по Свердловской области.



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 100 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 100 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, всем обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Понимание текста на слух;

- Неумение вычленить нужную информацию из аудиотекста;

- Высказывание по картинке и плану;

- Осмысленное чтение текста

- Выполнение грамматических заданий

- Оперирование лексическими единицами

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, построение связного описания с опорой на картинку, понимания основного содержания текста на слух и выполнения заданий по тексту; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать грамматические задачи..

**Основные статистические показатели ВПР - 8 по предмету Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 30 | 3 | 24 | 11 | 11,6 | 13 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 6 | 3 | 10 | 6 | 7 | 10 |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1079809 | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| **Свердловская область** | 35344 | 30,17 | 44,51 | 22,13 | 3,18 |
| **Ирбитское МО** | 257 | 26,46 | 47,86 | 23,74 | 1,95 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 10 | 30 | 40 | 30 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 70 % восьмиклассников справились с проверочной работой. 30% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4». Этот результат лучше, чем по Ирбитскому МО на 4,43% и по Свердловской области на 4,68.

 30 % обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 3,54 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 0,17% меньше, чем по Свердловской области



**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | %% |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 60 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 40 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 60% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 60% обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

**Основные статистические показатели ВПР - 8 по предмету Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода(наибольшая из всех возможных)** |
| Ирбитское МО | 257 | 0 | 22 | 12 | 11,85 | 10 |
| МОУ «Бердюгинская СОШ» | 10 | 6 | 17 | 11 | 11,7 | 9 |

* 1. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 9 класса

(статистика по отметкам)

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 685637 | 29,58 | 34,79 | 30,41 | 5,23 |
| **Свердловская область** | 31219 | 52,39 | 24,73 | 20,06 | 2,81 |
| **Ирбитское МО** | 260 | 54,62 | 23,85 | 19,62 | 1,92 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 100 % девятиклассников не справились с проверочной работой. Это почти на 50 % хуже, чем по муниципалитету и области.

**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 100 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 100 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 100 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Задания, вызвавшие затруднение**:

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

- Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)

- Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

-Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

- Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.

- Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 689772 | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| **Свердловская область** | 31490 | 38,16 | 49,8 | 11,25 | 0,79 |
| **Ирбитское МО** | 274 | 47,08 | 42,7 | 9,85 | 0,36 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 20 | 80 | 20 | 0 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году только 20 % девятиклассников справились с проверочной работой. Этот результат хуже, чем по Ирбитскому МО и по Свердловской области.

 80 % обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 32,9 % хуже, чем по Ирбитскому МО и на 41,8% хуже, чем по Свердловской области.

**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 65 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 35 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 65% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 65 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях.

- Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.

- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.

- Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 387936 | 21,98 | 47,36 | 24,56 | 6,1 |
| **Свердловская область** | 24239 | 48,35 | 37,06 | 12,2 | 2,39 |
| **Ирбитское МО** | 263 | 55,51 | 33,84 | 8,75 | 1,9 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 19 | 63,16 | 31,58 | 0 | 5,26 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 36,84 % восьмиклассников справились с проверочной работой. 5,26 обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнил работу на «5». Этот результат хуже, чем по Ирбитскому МО на 5,39% и по Свердловской области на 9,33%.

 63,16 % обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 756 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 14,81% больше, чем по Свердловской области

**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 73,68 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 21,05 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,26 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 73,68 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, а ,26% обучающихся получли за работу более высокий балл. Иными словами, 73,68 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы, а 5,26% обучающихся баллы занижаются..

**Затруднения вызвали задания**:

- Знание/понимание смысла физических понятий

- Описание и объяснение физических явлений и свойств тел

- Умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

- Решение задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, мощность тока

- Решение задачи, используя формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества)

- Умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

- низкий уровень понимания смысла физических понятий.

- слабое развитие навыков описания и объяснения физических явлений и свойств тел; сопоставления выполняемых действий с условием задания; делать выводы на основе экспериментальных данных.

- низкий уровень сформированности навыков решения задач, умений делать выводы на основе экспериментальных данных, проводить рассуждения

**Химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 391203 | 9,3 | 34,96 | 39,01 | 16,73 |
| **Свердловская область** | 23961 | 20,41 | 39,51 | 30,02 | 10,06 |
| **Ирбитское МО** | 268 | 17,54 | 46,27 | 30,22 | 5,97 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 20 | 10 | 50 | 35 | 5 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 90 % девятиклассников справились с проверочной работой. 40% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнил работу на «4» и «5». Этот результат лучше , чем по Ирбитскому МО на 3,81% и по Свердловской области - на 0,08%.

 10 % обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 7,54 % меньше, чем по Ирбитскому МО и на 10,11% меньше, чем по Свердловской области.

**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 10 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 75 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 15 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 10 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, , а 15% - на более всокийбалл. Значит, 10 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы, а 15% - занижают.

**Затруднения вызвали задания**:

-Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.

- Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.

- Классы неорганических веществ, физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

- Генетическая взаимосвязь между классами неорганических соединений.

Учащиеся не в полной мере умеют:

-характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;

- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;

- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.

**-**осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др..

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 396218 | 13,56 | 47,32 | 33,59 | 5,52 |
| **Свердловская область** | 23906 | 28,4 | 48,18 | 21,25 | 2,18 |
| **Ирбитское МО** | 257 | 24,9 | 56,03 | 17,9 | 1,17 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 19 | 36,84 | 57,89 | 5,26 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 63,16 % восьмиклассников справились с проверочной работой. 5,26 обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнил работу на «4». Этот результат хуже, чем по Ирбитскому МО на 13,81% и по Свердловской области на 18,17%.

 36,84 % обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 11,94 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 8,44% больше, чем по Свердловской области**.**

**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 52,63 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 47,37 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 52,63% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 10 обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

-Классификация животных.
Значение животных в природе и жизни человека.

- Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

-Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям

- Владение системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

- Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

- Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

- Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 403731 | 13,67 | 39,57 | 35,38 | 11,38 |
| **Свердловская область** | 23180 | 32,08 | 40 | 22,75 | 5,17 |
| **Ирбитское МО** | 267 | 42,7 | 41,95 | 12,73 | 2,62 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 16 | 87,5 | 12,5 | 0 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 12,5 % девятиклассников справились с проверочной работой. 0% обучающихся показали высокий уровень знаний, ни один ученик не выполнил работу на «4» и «5». Этот результат хуже , чем по Ирбитскому МО и по Свердловской области

 87,5% обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 44,8 % меньше, чем по Ирбитскому МО и на 55,42% меньше, чем по Свердловской области

**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 93,75 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 6,25 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 93,75 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 15 обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.
Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

-Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
- Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 393551 | 15,96 | 57,28 | 22,35 | 4,41 |
| **Свердловская область** | 24914 | 35,84 | 51,19 | 11,31 | 1,65 |
| **Ирбитское МО** | 264 | 37,88 | 47,73 | 12,5 | 1,89 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 20 | 55 | 45 | 0 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 45 % девятиклассников справились с проверочной работой. 0% обучающихся показали высокий уровень знаний, ни один ученик не выполнил работу на «4» и «5». Этот результат хуже , чем по Ирбитскому МО и по Свердловской области.

 55 % обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 17,12 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 19,16% больше, чем по Свердловской области

**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 70 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 30 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 70% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 70 % обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Особенности географического положения России.

- Территория и акватория, морские и сухопутные границы

- Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

- Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России

- Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей

- Административно-территориальное устройство России.

- Часовые пояса.

- Растительный и животный мир России.

- Почвы.

- Природные зоны.

- Высотная поясность

- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение

- Ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию

- Смысловое чтение.

- Владение понятийным аппаратом географии.

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать

- Умения давать характеристику компонентов природы своего региона

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 454006 | 22,26 | 46,5 | 25,06 | 6,18 |
| **Свердловская область** | 27101 | 37,96 | 41,59 | 17,11 | 3,34 |
| **Ирбитское МО** | 266 | 42,11 | 39,47 | 15,41 | 3,01 |
|  **МОУ «Бердюгинская СОШ»**  | 18 | 33,33 | 55,56 | 11,11 | 0 |

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что в 2020 году 66,67% девятиклассников справились с проверочной работой. 11,11% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнил работу на «4». Этот результат ниже, чем по Ирбитскому МО на 7,31% и по Свердловской области - на 10%.

 33,33 % обучающихся 8 класса с работой не правились. Это на 8,78 % больше, чем по Ирбитскому МО и на 4,63% меньше, чем по Свердловской области

**Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 66,67 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 33,33 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Из данных таблицы видно, что 66,67 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, Иными словами, 12 обучающимся в ходе учебного процесса учителя завышают баллы.

**Затруднения вызвали задания**:

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

**3. Общие выводы**

1. Результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по всем учебным предметам во всех классах, кроме 5.

2. По результатам ВПР большинство обучающиеся понизили отметки, полученные за прошлый 2019 – 2020 учебный год.

3. На результатах ВПР сказалось дистанционное обучение

4. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс – по русскому языку, математике и окружающему миру, 7 класс – география и история, 8 класс – математика,

5. Критическим является уровень усвоения базового образования в 8 класс – по русскому языку, географии, 9 класс – русский язык, математика, география, история.

6. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

7. Необходима более тщательная подготовка учащихся к проведению ВПР. Необходимо подготовку к ВПР внести в планы работы МО: составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2021-2022 учебный год. Рекомендуется готовить стенды, наподобие оформления к ГИА, бюллетени, объявления, памятки.

**4.Управленческие решения**

1 Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на педагогическом совете

3. Разработать «дорожную карту» на 2020 /2021учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР

4. Внести в программы по предметам необходимые изменения в тематическое планирование с целью повторения материала прошлого учебного года

4. С обучающимися организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, определёнными как «дефицитные».

7. Целенаправленно готовиться ко всероссийским проверочным работам в 2021 году.

8. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

9. Провести диагностику знаний, умений и навыков по окончании 3 четверти с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях с 24.02 по 10.03.21г..

10.На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся

**Заместитель директора по УВР Л.Ю.Боровикова**