**МКОУ Бердюгинская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана МКОУ Бердюгинской СОШ**

1. **Общие положения**
	1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 30.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

* 1. Положение регламентирует порядок распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане МКОУ Бердюгинской СОШ (далее в Положении – Школа), права и обязанности участников образовательных отношений, а также контроль за распределением часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.
	2. Настоящее Положение утверждается директором Школы.
	3. Часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной части и федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся.
	4. Принципы распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

- принцип коллегиальности (при распределении часов учитывается мнение всех участников образовательных отношений);

- принцип демократичности (равенство прав всех участников образовательного процесса при распределении часов)

- принцип открытости (информирование всех участников образовательных отношений).

**2. Порядок распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения**

2.1. Администрация Школы на классных родительских собраниях представляет родителям (законным представителям) основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования.

2.2. На классных родительских собраниях осуществляется изучение социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся в форме анкетирования, опроса и др. формах с целью определения потребностей родителей (законных представителей) и учащихся в распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения

2.3. Данные об итогах изучения социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся обрабатываются классными руководителями.

2.4.По итогам диагностики социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся в области распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения представителями администрации составляется справка.

2.5. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора.

2.6.Итоги диагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2.7. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, региональный (национально-регионального) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана включаются предметы, набравшие по результатам диагностики наибольшее количество голосов, и их количество, соответствующее требованиям СанПиН.

**3. Права и обязанности участников образовательных отношений**

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учрежденияв объёме, определенном программой предмета, курса.

**4. Контроль за распределением часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения**

4.1. Контроль за реализацией часов компонента образовательного учреждения осуществляется администрацией Школы в рамках внутришкольного контроля согласно плана деятельности Школы на текущий учебный год.