Приложение № 18

к образовательной программе среднего общего образования МОУ«Бердюгинская СОШ», утвержденной приказом МОУ «Бердюгинская СОШ» от 21.08.2019 г. № 69 - од

**Рабочая программа**

**учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

базовый уровень

д. Бердюгина,

2019

**1.Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Знать и понимать**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

* **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Результаты обучения**

В результате изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**2.Содержание учебного курса**

**Введение.** Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

**Человек и общество.**

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества.

**Духовная сфера.**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий по данной теме.

**Познание.**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий по данной теме.

**Экономическая сфера.**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий по данной теме.

**Социальная сфера.**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий по данной теме.

**Политическая сфера.**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий по данной теме.

**Право.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Тренинг по выполнению заданий по данной теме.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **Введение (1 ч)** | | |
| 1 | Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Техника безопасности и охрана труда на уроках актуальные вопросы по обществознанию | 1 |
| **Общество (9 ч)** | | |
| 2 | Общество- сложная, динамично развивающаяся система | 1 |
| 3 | Общество- сложная, динамично развивающаяся система | 1 |
| 4 | Общество и  природа | 1 |
| 5 | Ступени развития общества | 1 |
| 6 | Культура и цивилизация | 1 |
| 7 | Цивилизационные типы | 1 |
| 8 | Современное общество | 1 |
| 9 | Глобальные проблемы | 1 |
| 10 | Решение заданий |  |
| **Человек (7 ч)** | | |
| 11 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 1 |
| 12 | Многообразие видов деятельности человека | 1 |
| 13 | Личность как субъект общественной жизни | 1 |
| 14 | Самопознание | 1 |
| 15 | Духовный мир личности | 1 |
| 16 | Личность и общество | 1 |
| 17 | Решение заданий | 1 |
| **Духовная сфера** **(6 ч)** | | |
| 18 | Формы и разновидности культуры | 1 |
| 19 | Искусство, его виды | 1 |
| 20 | Наука и образование | 1 |
| 21 | Мораль | 1 |
| 22 | Религия | 1 |
| 23 | Решение заданий | 1 |
| **Познание (3 ч)** | | |
| 24 | Познание мира | 1 |
| 25 | Многообразие форм человеческого знания | 1 |
| 26 | Решение заданий | 1 |
| **Экономическая сфера (8 ч)** | | |
| 27 | Экономика: наука и хозяйство | 1 |
| 28 | Экономические системы | 1 |
| 29 | Многообразие рынков | 1 |
| 30 | Рыночные отношения | 1 |
| 31 | Роль государства в экономике | 1 |
| 32 | Экономика потребителя. Семейная экономика | 1 |
| 33 | Решение заданий | 1 |
| 34 | Решение заданий | 1 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **Введение (1 ч)** | | |
| 1 | Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Техника безопасности и охрана труда на уроках актуальные вопросы по обществознанию | 1 |
| **Социальная сфера (6 ч)** | | |
| 2 | Социальная система | 1 |
| 3 | Семья и брак как социальные институты | 1 |
| 4 | Социальный конфликт и пути его разрешения | 1 |
| 5 | Отклоняющееся поведение | 1 |
| 6 | Решение заданий | 1 |
| 7 | Решение заданий | 1 |
| **Политическая сфера (8 ч)** | | |
| 8 | Политическая система. | 1 |
| 9 | Признаки, функции и формы государства. | 1 |
| 10 | Политический плюрализм. | 1 |
| 11 | Структура полити­ческой власти в РФ. | 1 |
| 12 | Гражданское общество | 1 |
| 13 | Сложные теоретические вопросы | 1 |
| 14 | Решение заданий | 1 |
| 15 | Решение заданий | 1 |
| **Право (8 ч)** | | |
| 16 | Право, система права | 1 |
| 17 | Источники права | 1 |
| 18 | Права человека | 1 |
| 19 | Конституция РФ | 1 |
| 20 | Правоотношения и правонарушения | 1 |
| 21 | Юридическая ответственность | 1 |
| 22 | Решение заданий | 1 |
| 23 | Решение заданий | 1 |
| **Решение заданий различных типов (5 ч)** | | |
| 24 | Решение заданий различных типов | 1 |
| 25 | Решение заданий различных типов | 1 |
| 26 | Решение заданий различных типов | 1 |
| 27 | Решение заданий различных типов | 1 |
| 28 | Решение заданий различных типов | 1 |
| **Решение заданий 2 части. Эссе (5 ч)** | | |
| 29 | Решение заданий 2 части. Эссе | 1 |
| 30 | Решение заданий 2 части. Эссе | 1 |
| 31 | Решение заданий 2 части. Эссе | 1 |
| 32 | Решение заданий 2 части. Эссе | 1 |
| 33 | Решение заданий 2 части. Эссе | 1 |
| 34 | Итоговое тестирование | 1 |