

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 3 от 17.04.2025

Утверждаю
Директор МОУ «Бердюгинская
СОШ»
О.Ю. Жижина
Приказ № 27-02
от «17» апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
« » 2025г
Ответственный Чашина Т.В.

Самообследование МОУ «Бердюгинская СОШ» отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год, обеспечивает доступность и открытость информации о состоянии деятельности образовательной организации. Самообследование адресовано представителям законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам образовательной сферы, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Бердюгинская СОШ»
Юридический адрес	623830 Свердловская область, Ирбитский район, д.Бердюгина, ул.Школьная, 4
Фактический адрес	623830 Свердловская область, Ирбитский район, д.Бердюгина, ул.Школьная, 4
Телефон	(34355) 3-63-02
E-mail	113101@list.ru
Адрес сайта в Интернете	berduginschool.uoirbitmo.ru

Деятельность МОУ «Бердюгинская СОШ» осуществляется на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ирбитского муниципального образования № 159 - ПА от. 22.03.2021г.

МОУ «Бердюгинская СОШ» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности и в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в школе локальными нормативными актами:

- Лицензия Серия 66 № 0006219 Регистрационный № 19568 от 12.12.2017 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
- Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001998 от 29 января 2018 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 05.12.2002г. серия 66 № 002688588,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.01.1999г. серия 66 № 005465202,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 66.01.37.000.М.000603.04.17 от 19.04.2017г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 001598 от 12.05.2012г.

Режим работы учреждения во время очного обучения

	1 – 4 классы	5 – 11 классы
Нормативные условия		
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену	
Учебная неделя	5 - дневная учебная неделя	
Начало уроков	8 час. 30 мин.	
Продолжительность урока	1 класс - ступенчатый режим: 1 четверть – 3 урока по 30 минут 2 четверть – 4 урока по 35 минут 2 полугодие – 4 урока по 40 минут 2 – 4 классы – 40 мин.	40 минут
Продолжительность перемен	10 минут 20 минут после 3 и 4 уроков	
Организационные условия		
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система 1 - 11 классы – занятия по внеурочной деятельности	

	после перерыва	
Расписание звонков	1 урок – 8.30 – 9.10	перемена 10 минут
	2 урок – 9.20 – 10.00	перемена 10 минут
	3 урок – 10.10 – 10.50	перемена 20 минут
	4 урок – 11.10 – 11.50	перемена 20 минут
	5 урок – 12.10 – 12.50	перемена 10 минут
	6 урок – 13.00 – 13.40	перемена 10 минут
	7 урок – 13.50 – 14.30	

В 2024 году в школе 14 классов - комплектов, в количественном составе 184 человека.

Средняя наполняемость классов – 13,14 ученика. 13 классов - общеобразовательные, 1 – коррекционный.

В школе обучаются дети, проживающие на территории деревень Бердюгина, Волкова, Пиневка, Кривая, Трубина, поселков Ветерок и Лопатково, поэтому ежедневно осуществляется подвоз 76 учеников, 19 учащихся 1 - 11 классов из п.Лопатково на школьном автобусе. Всего 41 % учащихся на подвозе.

Условия комплектования классов

Населенный пункт	2024 год
	МОУ «Бердюгинская СОШ»
Обучающиеся населенного пункта: Волково	32
Обучающиеся населенного пункта: Пиневка	20
Обучающиеся населенного пункта: Ветерок	4
Обучающиеся населенного пункта: Трубина	7
Обучающиеся населенного пункта: Бердюгина	101
Обучающиеся населенного пункта: Лопатково	19
Обучающиеся населенного пункта: Филина	1

Количество обучающихся по образовательным программам

Название программы	Количество классов	Количество обучающихся
Общеобразовательная программа начального общего образования	4	57
Образовательные программы основного общего образования	7	89
Образовательная программа среднего общего образования	2	14
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	26
Образовательная программа дополнительного образования	14	158

2. Оценка системы управления МОУ «Бердюгинская СОШ»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Администрация школы создает условия для реализации обучающимися права на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

Организационная структура

Директор школы	к компетенции директора школы относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
----------------	--

	организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности. Локальные нормативные акты директора Учреждения издаются в форме приказов по основной деятельности, по личному составу, по составу обучающихся. Приказами директора школы утверждаются положения, правила, порядки, инструкции, регламенты и иные документы. Директор назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом и классными руководителями. Организует культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения
В своей деятельности директор и его заместители руководствуются: - Конституцией Российской Федерации; - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации - Приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189); - Уставом МОУ «Бердюгинская СОШ»	

В соответствии со штатным расписанием в ОУ административные обязанности распределены следующим образом: учителя совмещают педагогическую должность с должностью заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;
Совет школы;
Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, структура, компетенция и срок полномочий которых определяется положением о соответствующем совете.

Локальные нормативные акты утверждаются директором Учреждения и принимаются коллегиальными органами Учреждения в соответствии со своей компетенцией и положениями о коллегиальных органах.

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Совет школы. В него входят члены Совета обучающихся, педагоги школы, представители родительской общественности, 1 кооптированный член. На заседании Совета анализируется работа ученического самоуправления, педагогического самоуправления, родительского самоуправления. С отчетом выступают директор, педагоги, обучающиеся и родители. Совет школы возглавляет Мальцева С.Н.

За истекший год Совет школы не собирался, это связано с функционированием школы в новых условиях, запрет на массовые мероприятия, посещение образовательной организации лиц не участвующих в образовательном процессе.

Совет обучающихся собирается не реже 1 раза в месяц. На совете решаются различные вопросы: планирование, организация и проведение дня самоуправления, конкурсов и игр, анализ общешкольных мероприятий, подготовка положений о конкурсах, подведение итогов соревнований между классами, награждение званием «Ученик года» обсуждаются и принимаются совместно с педагогами.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа» создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа».

В 2024 году проведены родительские собрания в 9 и 11 классах в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

- Ознакомление с порядком проведения ГИА
- Права и обязанности участников ГИА
- Индивидуальный итоговый проект
- Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА.

Режим управления МОУ «Бердюгинская СОШ» находится в режиме функционирования.

Приоритеты развития системы управления образовательной организацией:

- Обеспечение доступности качественного образования
- Внедрение в практику различных моделей построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Дальнейшее развитие независимой системы оценки качества образовательных результатов
- Усиление роли общественной составляющей в управлении образовательными системами

Для обеспечения образовательной деятельности организовано взаимодействие с организациями-партнерами:

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора, цель сотрудничества	Совместно реализуемые мероприятия
1.	МДОУ Бердюгинский детский сад	Сотрудничество для обеспечения преемственности дошкольного и	«Веселые старты» Посещение музея

		начального общего образования	Посещение уроков Посещение центра «Точка роста» Педсоветы
2.	Центр внешкольной работы	Организация дополнительного образования	Районные мероприятия и конкурсы
3.	ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» (ФАП)	Профилактика, оказание индивидуальной помощи обучающимся	Медицинское обслуживание детей. Лекции, беседы для обучающихся и родителей
4.	Детская юношеская спортивная школа «Уралец»	Организация дополнительного образования	Районные спортивные мероприятия
5.	СПК «Завет Ильича»	Организация профессиональной ориентации	Экскурсии на предприятия СПК, встречи со специалистами и работниками.
6.	ОВД	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, беседы с учащимися школы
7.	Бердюгинский сельский дом культуры	Организация досуга учащихся школы с целью: физического, духовного и нравственного развития; формирования активной жизненной позиции; гражданско-патриотического сознания; профилактики правонарушений, бродяжничества; создания условий для разностороннего развития и социализации личности.	
8.	Сельская библиотека	Сотрудничество для расширения социально-культурных контактов. Цель: сотрудничество в области познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития, патриотического, нравственного воспитания обучающихся; организация совместных мероприятий.	
9	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями
10.	Бердюгинская территориальная администрация	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе,

			беседы с учащимися школы и родителями
--	--	--	---------------------------------------

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшерами Бердюгинского и Лопатковского ФАПов на основе договора с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» № 18 от 15.01.2024 г.

Социально - психологическая служба (СПС) – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

В ОУ работает логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Эти специалисты работали в 2024 году по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающие групповые занятия;
- индивидуальные занятия;

В состав социально - психологической службы входят учителя, классные руководители, педагог-психолог, логопед. Руководит СПС заместитель директора по УВР.

Основное взаимодействие членов СПС идет по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с "трудными" детьми. Классный руководитель оказывает информационную помощь учащимся, родителям. Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.

Деятельность СПС ОУ строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования, здравоохранения, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей, их психического здоровья, в том числе:

- Психолого-медико-педагогической комиссии г.Ирбита;
- Отделом по делам несовершеннолетних;
- Управлением по социальной политике №6;
- Центром социальной помощи семье и детям г.Ирбита;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Анализируя результаты работы, можно сделать вывод о том, что в работе социально - психологической службы в школе за 2024 учебный год наблюдается системность. Работа по предупреждению возможных проблем развития личности учащихся школы, осуществляющаяся в различных формах (консультации, классные часы и т.д.). Запланированный и реализованный план работы на 2024 учебный год дал положительные результаты в работе школы по сохранению психологического здоровья обучающихся.

Но, несмотря на выполнение намеченного и достижение ожидаемого результата, некоторые направления работы содержат нерешенные проблемы и требуют доработки:

Профилактическая деятельность. В связи с высокой загруженностью специалистов недостаточное внимание уделяется работе с одаренными детьми.

Таким образом, для эффективной работы помимо основных задач психолого-педагогической службы задачами на следующий год будут: Усилить работу по профилактике и работу с одаренными детьми.

Информационные и коммуникационные технологии в управлении ОУ

Качество обучения, воспитания и развития детей требует высокопрофессиональной деятельности в управлении организационными процессами, в том числе навыков аналитической работы с информационными потоками.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий в управление образовательным учреждением способствует изменению образовательной ситуации в сторону осмысленности, большей определённости и целенаправленности; высвобождению временных ресурсов всех участников учебно-воспитательного процесса; активизации познавательной деятельности учащихся и осуществлению личностно ориентированного обучения.

Администрация школы использует компьютер для контроля знаний учащихся, получения и работы с информацией из сети Интернет, организации учебного процесса (подготовки электронных документов, баз данных с информацией о педагогах, учениках и т.д.).

100% педагогов школы имеют навыки пользования персональным компьютером, владеют умениями планировать структуру действий для достижения цели, исходя из фиксированного набора средств, проводят и организуют поиск электронной информации.

Учителя, руководители ОУ в дистанционной форме повышают свой профессиональный уровень, участвуют в видеоконференциях, вебинарах по различной тематике.

В ОУ организована работа педагогов школы с электронными журналами и электронными дневниками в системе АИС «Образование». Данный сайт содержит:

- Визитную карточку образовательной организации.
- Стандартный вид привычного бумажного журнала и ряд дополнительных представлений: журнал за день, журнал за неделю, страница урока.
- Интерактивный модуль управления домашними заданиями позволяет выдавать их всему классу или отдельным ученикам, копировать задания для разных классов, добавлять к ним файлы и контролировать ход выполнения.

Администрация ОУ может получить полную статистику, включающую в себя как стандартные ведомости и отчёты образовательной организации, так и дополнительные. Все данные обновляются в режиме реального времени.

В электронном дневнике родители могут посмотреть всю информацию об учебном процессе: оценки, домашние задания, пропущенные ребенком уроки.

Сведения об учащихся старших классов для организации участия в Едином Государственном Экзамене, в соответствии с требованиями ЕГЭ, внесены в РБД и обновляются в соответствии с графиком.

В работе школьной бухгалтерии используется программный продукт «1С Бухгалтерия 8», созданный для автоматизации бухгалтерского и налогового учета.

Бухгалтерский и налоговый учет в программе «1С Бухгалтерия 8» ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

В состав «1С Бухгалтерии 8» включен план счетов бухгалтерского учета, соответствующий Приказу Минфина Российской Федерации «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению».

Программа «1С Бухгалтерия 8» - это:

- Всесторонний учет и контроль за соблюдением финансовых нормативов;
- Проведение полного комплекса работ по тарифицированию сотрудников на основании учета распределенной педагогической нагрузки;
- Формирование информации о материальных ценностях и подготовку инвентарных списков и др.

Состав счетов, организация аналитического, валютного, количественного учета на счетах соответствуют требованиям законодательства РФ по ведению бухучета и отражению данных в отчетности.

Ещё одним важным направлением создания образовательной информационной среды является сайт школы (berduginschool.uoirbitmo.ru). Информация, размещенная на сайте ОУ, служит показательным материалом для профессиональной деятельности администратора и педагога, предоставляет материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт также рассматривается как коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к образовательному учреждению субъектов – родителей и работников образования. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

Школьный сайт является эффективным средством, позволяющим донести до аудитории необходимую информацию: события школьной жизни, анонс предстоящих мероприятий, фотографии, достижения учеников и др.

Сайт представляет возможности для обратной связи через гостевую страницу: может стать средством общения с администрацией школы.

Родители и обучающиеся имеют возможности познакомиться с целями, задачами воспитательной работы, с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, получить рекомендации по подготовке к экзаменам, получить информацию об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования и др.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Бердюгинская СОШ»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся нашла отражение в нормативных актах МОУ «Бердюгинская СОШ»:

- **Программа развития** - это важнейший стратегический документ образовательного учреждения.

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2029 годы принята на заседании Совета школы от 05.12.2024г. № 2, утверждена приказом от 06.12.2024г. № 76. Программа развития согласована с Управлением образования Ирбитского МО от 04.12.2024 г. № 84.

Программа развития содержит аналитическое обоснование, постановку конкретных целей и задач, выбор средств достижения целей, планирование важнейших действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение цели в установленные сроки, определенность и последовательность этих действий, ответственных исполнителей.

Программа развития - действенный инструмент, обеспечивающий результативный и экономичный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

- **Образовательные программы,**

В соответствии с п. 17, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — «образовательная деятельность» — это деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа — это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательные программы школы – локальные акты общеобразовательного учреждения — созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа принимается на педагогическом совете школы и является документом, обязательным для исполнения.

В 2024 году основным видом деятельности Учреждения является реализация следующих образовательных программ:

начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования, принятая принята на педагогическом совете школы, приказ от 30.08.2024г. № 47-од
основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования принята на педагогическом совете школы, приказ от 30.08.2024г. № 47-од
среднего общего образования	Образовательная программа среднего общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ» (принята на педагогическом совете приказ от 30.08.2024г. № 47-од),
дополнительные общеобразовательные программы	Образовательная программа дополнительного образования обучающихся МОУ «Бердюгинская СОШ» (приказ от 30.08.2024г. № 47-од),
программы профессионального обучения	Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки трактористов категории «С» (принята на педагогическом совете от 30.08.2016г. № 19, утверждена

	приказом от 30.08.2016г. № 89).
адаптированные образовательные программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (принята на педагогическом совете от 30.08.2024г. №10, утверждена приказом от 30.08.2024г. № 47-од)
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (принята на педагогическом совете от 30.08.2024г. №10, утверждена приказом от 30.08.2024г. № 47-од)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята на педагогическом совете от 30.08.2023г. №11, утверждена приказом от 30.08.2023г. № 40-од)

- Рабочие программы по учебным предметам (курсам)

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 32, п.2.7 к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочая программа - это документ, созданный на основе примерной программы Министерства Образования РФ, с учетом национально - региональных условий, типа образовательного учреждения, средств обучения, особенностей контингента учащихся и отражающий пути реализации содержания.

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны учителями в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «Бердюгинская СОШ» выложены на сайт ОУ.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

1. Социальный паспорт школы.

Общая численность учащихся - 186 человек.

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 2

Обучающихся, стоящих на внутришкольном учете - 2

Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – 2

Количество детей многодетных семей – 66

Количество детей из малообеспеченных семей – 4

Опекаемых детей – 2

Дети - инвалиды – 2

Дети с ОВЗ - 26

2. Характеристика системы воспитательной работы в школе.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Бердюгинская СОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Бердюгинская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены направления деятельности школы: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

2024 год был объявлен в России Годом семьи. Это решение было принято с целью укрепления института семьи, поддержки семейных отношений и повышения социальной значимости семьи в обществе. В течение этого года были проведены различные мероприятия, направленные на популяризацию семейных ценностей. В рамках воспитательной работы проведены следующие мероприятия: спортивные игры, мастер-классы, экскурсии и выездные мероприятия, организация поездок на природу, в исторические места, где семьи могут насладиться временем друг с другом, конкурсы на лучшее семейное фото. Организация встреч с психологами, педагогами и другими специалистами, которые смогут обсудить важность семейных ценностей и способы их передачи детям.

С сентября 2024 года наша школа участвует в муниципальном проекте «Звёздный Марш по Ирбитской земле» - один из вариантов сохранения исторической правды и памяти о Героях Великой Отечественной войны и локальных конфликтов послевоенного времени. В рамках проекта реализуются такие мероприятия: посещения экспозиций военно-патриотической тематики в музейных комплексах Ирбита и Ирбитского района, используя ресурс проекта «Пушкинская карта». Проведение экскурсий по мемориальным галереям своей территории (для дошкольников, младших школьников, ветеранов, родительской общественности).

Изучение и исполнение песенного репертуара военной тематики, который исполняет не только школьный хор «Дружные голоса», но учащиеся с 1-11 классы. Просмотр кинолент военной тематики. На торжественной линейке, посвященной открытию «Звездного марша», всем классам вручены маршрутные листы, на которых просматривается активность классов в мероприятиях патриотической направленности. Учащиеся и родители могут увидеть в фойе школы количество звезд, которые зарабатывают классы.

Применение в реальной воспитательно-образовательной среде методических рекомендаций для педагогов, представленных в сборнике Огановской И.С. «Путь от Сталинграда до Берлина: сохранение исторической памяти о решающих сражениях Великой Отечественной войны» (15 маршрутов) и презентационных материалов по теме педагогического проекта «Фальсификация истории Великой Отечественной войны как политическая и педагогическая проблемы» (презентация Огановской И.С. из 120 слайдов) и «К 80-и летию Великой Победы».

Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции.

Традиционные школьные дела:

- ✓ День Знаний
- ✓ Школьная ученическая конференция (Выборы школьного совета ученического самоуправления)
- ✓ Школьный туристический слет
- ✓ День Учителя, с проведением дня самоуправления
- ✓ «Осенний калейдоскоп» - игровые, развлекательные программы
- ✓ День народного единства
- ✓ «Семейный забег»- квест – игра
- ✓ «Мама, папа, я – дружная семья» - конкурсno-игровая программа.
- ✓ мероприятия к Дню матери
- ✓ новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет – плакатов, конкурс новогодних кабинетов.
- ✓ Месячник военно-патриотического воспитания с проведением игры «Зарница» и «Зарничка»
- ✓ Акция «Тепло», «Своих не бросаем», «Письмо солдату»
- ✓ Конкурс чтецов
- ✓ Акция «Родной школе – чистый двор»
- ✓ Акция «10 000 добрых дел в один день»
- ✓ Вахта Памяти и «Бессмертный полк»
- ✓ Легкоатлетический кросс
- ✓ Кросс нации
- ✓ Лыжня России
- ✓ Последний школьный звонок
- ✓ Митинг и акция «Кораблик Памяти» ко Дню памяти и скорби
- ✓ Слет ударников и отличников, конкурс «Ученик года»
- ✓ выпускные праздники в 9 и 11-ом классах

Все общешкольные мероприятия в школе проводятся в рамках смотра-конкурса «Лучший класс года».

Воспитательную работу с учащимися в тесном контакте с классными руководителями осуществляет педагог–организатор, с органами школьного ученического самоуправления работает советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа с детьми «группы риска», трудными, неблагополучными семьями, а также диагностирование воспитательного процесса проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, администрацией школы и классными руководителями. Многие мероприятия, в школе проводятся через организацию КТД по уровням образования (начальное, среднее и старшее).

Совет учащихся совместно с педагогом – организатором и советником по воспитанию на основании Положения конкурсов «Лучший класс года», «Самый спортивный класс» подводит итоги соревнования между классами по итогам четверти, которые представляет на школьном стенде «Республика МиД». Результаты конкурса подводятся на итоговом празднике «Ученик года». Приоритетными явились следующие показатели: участие каждого класса и каждого ученика в мероприятиях разного уровня.

В 2024 году в конкурсе «Лучший класс года» в начальной школе победил 4 класс, в среднем звене – 5 класс, в старшем – 9 класс. В конкурсе «Самый спортивный класс» победили 8,10 классы.

Поздравили всех учеников, которые по итогам учебного года закончили учебу на «отлично». Похвальные листы и подарочные сертификаты вручили 5 учащимся. Это значительное достижение, и учебный труд и усердие заслуживают похвалы. Администрация школы вручила благодарственные письма и родителям отличников. Также были отмечены ученики, закончившие год на "4" и "5". Всего в школе их 49. Это тоже замечательные результаты, мы

приветствуем труд и стремление к успеху. Были вручены грамоты победителям в номинации "Лучший ученик года" за активное участие в общественной и добровольческой деятельности, а также помощь школе в организации и проведении общешкольных мероприятий. Великолепно, что у нас есть столь преданные и активные ученики, готовые вносить свой вклад в развитие школьного сообщества. Кроме того были отмечены творческие достижения ребят, активно участвовавших в культурно-массовых и творческих мероприятиях. Вклад в разнообразие школьной жизни и культурные победы достойны высокой похвалы и признания. В номинации «Лучший ученик года» за высокие спортивные достижения и победы разного уровня наградили учащихся, которые стали победителями и призерами в таких видах спорта как теннис, самбо, баскетбол, легкая атлетика, баскетбол.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Классные руководители строят свою работу на основе плана воспитательной работы класса. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы. Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неукоснительности учащихся и др.

Показателем результативности и качества образовательного и воспитательного процесса является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках разного уровня. Обучающиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами. На протяжении ряда лет обучающиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на разных уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях регулярно доводится до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ и в сообществе в ВК.

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Результат (место)
1.	Рождественский турнир по стрельбе из пневматической винтовки	1
2.	НПК	3
3.	Лыжня России	2
4.	Турнир естествоиспытателей	3
5.	Творческий конкурс Достояние Свердловской области	3
6.	Фестиваль «Школьные СМИ»	2
7.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1
8.	Творческий конкурс «Дорогами добра»	1,2,3
9.	Акция «Эко-елка»	1,1,1,1
10.	Экологическая акция "Мы в ответе за птиц на планете"	1
11.	Экологический конкурс Встречай с любовью стаи птиц	1
12.	Всероссийский конкурс сочинений	1,2,2
13.	Муниципальный творческий конкурс «Семья-это мы»	2,2,1
14.	Муниципального этапа областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	3
15.	Всероссийская олимпиада по БДД	1,1,1
16.	«Идем в музей» провел конкурс литературных творческих работ	1,1
17.	Конкурс «Творчество без границ»	1,1,1,3
18.	Солдатами не рождаются	1
19.	Турнир по настольному теннису среди школ Ирбитского МО	1,1
20.	Межмуниципальный турнир по настольному теннису «Юные дарования 2024»	1,3
21.	Открытое первенство МОУ ДО спортивная школа «Уралец» по настольному теннису	2,2,3,3

22.	Межмуниципальный турнир по настольному теннису среди детей, посвященный памяти В.В. Дудина 02.06.24 г. Артемовский	3,3,3
23.	Турнир по настольному теннису «Праздник спортивных игр» 05.06.24 д. Бердюгина	1,3,3
24.	Первенство МОУ ДО ДЮСШ по борьбе самбо МО	1,1,1,1,1,1,2,3,3,3,3
25.	Турнир по борьбе самбо памяти Дважды Героя СССР Речкалова Г.А. МО П. Зайково	3,2,3,
26.	Турнир по борьбе самбо посвященный дню вывода войск из Афганистана ВУО Г. Туринск	1
27.	Открытый турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек 2012-14 г.р., 2015-16 г.р., посвященный Дню Защитника Отечества МО П. Пионерский, ФОК «Олимпиец»	3,3,2,3,3
28.	первенство Восточного управленческого округа Свердловской области по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет ВУО Г. Ирбит, СК «Олимп»	1,2,3,1
29.	Открытый турнир по самбо на призы Перевозкина В.В.МО(23.03.) Пгт. Пионерский, ФОК «Олимпиец	3,1,2
30.	Турнир по самбо памяти мастера спорта СССР Мингалева Я.П. МО(27.03) Г. Туринск	3,2,3
31.	Новогодний турнир по настольному теннису 03.01.24 с. Костино (Алапаевское МО)	2
32.	34 традиционный турнир по настольному теннису, посвященный памяти Вепрева Алексея Ефимовича, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО 09 марта 2024г. с. Ницинское	2,3
33.	Турнир по настольному теннису, посвященный Году Победы в ВОВ п. Пионерский (Ирбитское МО)	3,3
34.	Новогодний турнир по настольному теннису среди ПСК ОУ Ирбитского МО 21.12.24 с. Ницинское	1
35.	Первенство Ирбита по беговым дисциплинам 09.10.2024 г. Ирбит	1; 1; 1 3; 3; 3,2; 2; 2,3;
36.	Открытое первенство г. Алапаевска 19.10.2024	1,2,2
37.	Областные соревнования по прыжкам 9-10.11.2024	1,2,2
38.	Новогодние соревнования на призы Деда Мороза г. Ирбит 27-28.12.2024	1,1,3
39.	Кросс нации -2024	2, 2
40.	Фестиваль спортивных клубов	1, 2,2,2,3,3,3,3,3
41.	Открытое первенство ДО СШ Уралец по борьбе самбо	3,2
42.	Первенство ДСЮШ. Г. Туринска по борьбе самбо	3,2
43.	Областной турнир по самбо памяти Бессонова	3,3,3
44.	Первенство ДЮСШ г. ИРБИТ в честь Дня Народного единства	3,3
45.	Турнир по настольному теннису в зачет спартакиады	2,1,1
46.	КЭС-баскет	3

Количество призовых мест в муниципальных конкурсах в 2024 году:

Учебный год	1 место	2 место	3 место	всего
2024 год	45	24	49	118

Результаты участия учащихся в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Педагогическим коллективом осуществляется работа с детьми с девиантным поведением и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Также семьями не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности. В школе разработана и реализуются комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся. Создана система вовлечения подростков в различные виды деятельности по интересам, привлечению детей к организации общих дел класса и школы. Следует отметить, что в этом направлении достигнуты позитивные изменения. 80% учащихся охвачены дополнительным образованием, в их число входят дети с девиантным поведением. Педагогический коллектив школы системно работает по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеучебное время. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение их для беседы в школу, на Совет профилактики. Проводятся профилактические рейды по посещению семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин.

За 2024 год проведена следующая работа по профилактике правонарушений обучающихся:

13 - посещений семей школьным Советом профилактики школы.

58 - беседы с обучающимися 2 - 10 классов школьным Советом профилактики, администрацией ОУ.

11 заседаний школьного Совета профилактики.

7 бесед с обучающимися по профилактике правонарушений провели инспектора ПДН.

В 2024 году:

на внутришкольном учете - 2

количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 2 чел.

доля употребляющих алкоголь – 0%

доля употребляющих наркотики – 0 %

В 2024 году проводилась большая работа по профилактике ДТП с участием детей в соответствии с планом, согласованным с начальником ОГИБДД МО МВД «Ирбитский». За этот учебный год представители ГИБДД 3 раза посетили МОУ «Бердюгинская СОШ» и провели профилактические беседы с обучающимися с 1 по 11 класс. Активную работу провел отряд ЮИДД «Светофор» МОУ «Бердюгинская СОШ». Вопросы профилактики правонарушений являются приоритетными и в работе классных руководителей. Ежегодно классные руководители составляют план работы с ребенком, находящимся, в социально опасном положении. Каждую четверть отчитываются о проделанной работе. Педагогами школы и классными руководителями проведено 30 мероприятия по профилактике ДТП: инструктажи, классные часы, традиционные профилактические мероприятия «Неделя безопасности», «Горка», «Внимание каникулы!», общешкольные мероприятия «Вертушка безопасности», конкурсы рисунков, викторина «Дорога и дети», проверка инспекторами ЮИД наличие безопасного маршрута «Дом – школа – Дом», «Посвящение в пешеходы». В 2024 профилактическую акцию «Родительский патруль» провели три раза. Юные инспектора движения провели два раза акцию «Письмо водителю» и «Шагающий автобус».

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы, обеспечивает учет индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

Согласно учебному плану организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности через следующие курсы: «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном» - 1-11

классы, «Орлята России» - 1- 4 классы, «Экология и я» - 1,3 классы, «Вероятность и статистика» - 9 класс, «Конструирование с элементами 3D- моделирования» - 6 класс, «Россия - мои горизонты» - 5-11 классы, «Химия и я» - 11 класс.

Дополнительное образование – процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую.

Развитие дополнительного образования в ОУ рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

В школе разработана и реализована модель взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования: ДЭЦ (детский экологический центр), ЦВР (центр внешкольной работы), спортивная школа «Уралец».

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом занятости детей, их возрастных особенностей.

С этой целью создаются творческие объединения учащихся в системе дополнительного образования, включающие в себя следующие направленности:

Направленности	Организации	Программы	Классы	Количество часов
Физкультурно - оздоровительная	ДСЮШ	Легкая атлетика	3,4,5,6	6
		Теннис	1 – 11	8
		Баскетбол	5-11	8
	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Борьба самбо»	5- 9	4
Естественно - научная	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«ЗОЖики»	1-4	2
Естественно - научная	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Математика плюс»	8-9	2
Естественно - научная	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«В недрах науки»	2,5,6,7	4
Техническая	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Робототехника»	1-7	4
Художественная	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Школьный театр»	1-11	2
Художественная	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Школьный хор»	1-11	2
Социально-гуманитарная направленность	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Волонтерский отряд»	2-11	2
Социально-гуманитарная направленность	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Студия мультимедиа»	5-11	2
Социально-гуманитарная направленность	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Школа безопасности»	1-11	2
Военно-патриотическая направленность	МОУ «Бердюгинская СОШ»	Военно-патриотический клуб «Ураган»	9-11	2

Количество детей, задействованных в детских объединениях учреждений дополнительного образования (1 ребенок считается 1 раз) - 151.(80%)

Количество детей, задействованных в 2-3 детских объединениях учреждений дополнительного образования (1 ребенок считается 1 раз) - 75.

Программы кружков направлены на реализацию потребностей детей в самовыражении, в творческих способностях, а значит, позволяют ребенку ощутить ситуацию успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Освещение деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию на школьном сайте и в сообществе ВКонтакте.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

Уроки мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Международному дню памяти жертв фашизма.

День солидарности в борьбе с терроризмом. «НЕТ террору!»

Акция «Добрые письма солдату» (участникам операции СВО)

Месячник гражданской обороны

Праздник «Белых журавлей» - день памяти всех погибших в военных действиях

Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

Цикл праздничных мероприятий, посвященных Г.А. Речкалова:

Месячник Защитника Отечества:

Оформление стенда «Святое дело – Родине служить»

Конкурс рисунков «Слава армии родной!»,

Акция «Письмо солдату» (поздравление военнослужащих в рядах Российской Армии) отправка писем по адресатам.

Акция «Тепло герою»

Игра «Зарничка» и «Зарница».

День памяти и скорби - Акция «Кораблик Памяти»

Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб».

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

Фотовыставка «Блокадный Ленинград»

Акция – форум «Волонтеры Победы» Номинации:

«Георгиевская ленточка»

«Вспомним всех поименно»

«Цветок Победы – красная гвоздика»

Единый «Урок Победы»

«Обелиски»

«Подарок ветерану»

«Окна Победы»

Акция «Бессмертный полк-онлайн»

Выводы:

Воспитательная работа в школе носит системный характер, отвечает целям и задачам. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень развития самоуправления в школе и классных коллективах.
2. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию во внеурочной деятельности и конкурсах.
4. Низкий уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе.

Пути решения:

1. продолжать развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых

педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

3. развивать деятельность детских общественных объединений для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности.

4. привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания;

5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Активизировать работу совета старшеклассников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, результаты промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности (поурочно, по окончанию изучения темы, курса, четверти (полугодия) в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

Формами текущего контроля являются:

- *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- *практические работы* - проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

Избранные формы текущего контроля и их периодичность, осуществляемые педагогическими работниками, представлены в рабочих программах педагогов по предмету.

Тематические контрольные работы, административные контрольные работы отражаются в графике контрольных работ (педагога и/или ВШК).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10 классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2023 - 2024 учебного года условно переведены в следующие классы 11 обучающихся из 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 классов. Академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации ликвидировали 3 обучающихся, 8 обучающихся оставлены на повторное обучение с согласия родителей (законных представителей).

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году проводились олимпиады по 19 учебным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 143 (69%) учеников из 186 обучающихся 1-11 классов. Победителями и призерами стали 84 учащихся. Всего участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 265. Это означает, что дети принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа по классам

№ п/п	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого с 5 класса	Итого
1	Русский язык	4	5	8	6	6	6	6	1	38	42
2	Математика	7	7	1	4	1	0	0	1	14	21
3	Обществознание	0	0	6	7	0	4	5	2	24	24
4	Биология	0	1	2	3	3	0	3	2	15	15
5	Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
7	Основы безопасности жизнедеятельности.	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
8	История	0	5	3	2	2	0	0	2	14	14
9	Литература	0	0	8	8	4	1	6	3	30	30
10	Искусство (Мировая худож. культура)	0	0	6	6	0	3	2	0	18	18
11	Экология	0	0	0	2	0	2	0	1	5	5
12	География	0	1	3	0	0	0	1	2	7	7
13	Физическая культура	0	1	4	4	4	4	2	3	22	22
14	Химия	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4
15	Право	0	3	2	3	5	1	0	0	13	13
16	Экономика	0	1	1	1	2	0	0	0	5	5
17	Технология	0	6	3	0	0	0	0	0	9	9
18	Информатика и ИКТ	0	1	1	3	1	1	1	0	8	8
19	Астрономия	0	3	3	2	3	0	2	0	13	13

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников в	ФИО	Класс	Количество баллов	Победитель/призер
Литература	30	Мелентьева Д.Д	11 класс	57 из 100	Победитель
		Новосёлова Е. А.	7а класс	27 из 60	Победитель
		Мелентьева Д.Д	7б класс	33 из 60	Призёр
		Комбарова Д.А.	8 класс	33 из 70	Победитель
		Черемных Т.М.	7а класс	33 из 60	Призёр
		Арсланова Л.Р.	10 класс	56 из 100	Призёр
		Булатов И. Е.	10 класс	68 из 100	победитель
		Васьков Вячеслав Алексеевич	10 класс	51 из 100	призер

		Соколов Сергей Алексеевич	8 класс	29 из 70	призер
		Симанова Арина	7 класс	37 из 60	победитель
		Папулова Надежда Александровна	6 класс	20 из 40	победитель
		Карпов Артём Сергеевич	6 класс	16 из 40	призер
		Лесникова Ангелина Александровна	6 класс	19 из 40	призер
Обществознание	24	Клепикова А. В.	10 класс	12 из 23	победитель
		Сивкова С. А.	9 класс	11 из 21	победитель
		Васьков К. А.	7 класс	18 из 18	победитель
		Галяев М.А.	7 класс	9 из 18	Призер
		Лебедев Р. А.	6 класс	19 из 22	победитель
Основы безопасности жизнедеятельности	2	Малютин Сергей Андреевич	10 класс	109 из 130	победитель
		Акатов Ярослав Юрьевич	10 класс	95 из 130	призер
Право	13	Васильева Ирина Андреевна	5 класс	29 из 55	победитель
		Серегина Александра	6 класс	37 из 55	победитель
		Чекасин Иван Николаевич	6 класс	31 из 55	призер
		Утеева Полина	8 класс	43 из 60	Победитель
		Грауле Екатерина	8 класс	30 из 60	призер
Русский язык	42	Арсланов Р.Р	4 класс	40 из 100	Победитель
		Галяева А. С.	4 класс	40 из 100	Победитель
		Кольцова Н. Н.	5 класс	40 из 100	Победитель
		Павлюченко Е. А.	6а класс	40 из 100	Победитель
		Мелентьева Д. Д.	7б класс	45 из 100	Призёр
		Новосёлова Е. А.	7б класс	50 из 100	Победитель
		Арсланова Л. Р.	10 класс	40 из 100	Победитель
		Арсланова Лейла	9-11 класс	95 из 100	победитель
Физическая культура	22	Демина Елена	9-11 класс	92 из 100	призер
		Перевозникова София	9-11 класс	72 из 100	призер
		Шорикова Аделина	5-6 класс	92 из 100	победитель
		Серегина Александра	5-6 класс	87 из 100	призер
		Бердюгина Аксения	5-6 класс	76 из 100	призер
		Симанова Арина	7-8 класс	72 из 100	победитель
		Брызгалова-Алисова Василиса	7-8 класс	71 из 100	призер
		Полтанова Мария	7-8 класс	68 из 100	призер
		Боярников Иван	9-11 класс	77 из 100	победитель
		Чекасин Константин	9-11 класс	74,77 из 100	призер
		Боярников Илья	9-11 класс	74,78 из 100	призер
		Арсланов Данис	7-8 класс	86 из 100	победитель
		Сунгуров Сергей	7-8 класс	83 из 100	призер
		Бердюгин Матвей	7-8 класс	80 из 100	призер
		Лебедев Руслан	5-6 класс	76 из 100	победитель
		Чукреев Илья	5-6 класс	76 из 100	победитель
		Соколов Александр	5-6 класс	74 из 100	призер
		Немтин Василий	5-6 класс	71 из 100	призер
Труд технология	9	Бородина Станислава	5 класс	51 из 75	победитель
		Васильева Ирина	5 класс	47 из 75	призер
		Кольцова Наталья	5 класс	37 из 75	призер
		Барнякова Вероника	6 класс	31 из 75	Победитель
		Шорикова Аделина	6 класс	29 из 75	призер
		Лесникова Ангелина	6 класс	29 из 75	призер
Химия	4	Егоров А.А.	10 класс	27,5 из 50	Победитель
Экология	5	Комбарова Диана	11 класс	29 из 50	победитель
Астрономия	13	Кольцова Наталья	5 класс	46 из 80	победитель
Биология	15	Козлова Алена	5 класс	10.6 из 25	победитель
		Галяев Матвей	7 класс	16.8 из 30	победитель
		Сунгуров Сергей	8 класс	14.2 из 33	призер
		Комбарова Даминика	8 класс	17.2 из 33	победитель
		Васьков Слава	10 класс	51 из 61	победитель
		Егоров Арсений	10 класс	41 из 61	призер
		Комбарова Диана	11 класс	33.9 из 70	победитель
География	7	Лебедев Руслан	6 класс	33 из 50	победитель
		Комбарова Диана	11 класс	22 из 50	победитель
		Егоров Арсений	10 класс	30 из 50	победитель
Искусство (МХК)	18	Карпов Артём Сергеевич	6 класс	44 из 100	призер
		Шарова Диана Сергеевна	6 класс	44 из 100	призер

		Барнякова Вероника Игоревна	6 класс	66 из 100	призер
		Егорова Ксения Евгеньевна	6 класс	62 из 100	призер
		Папулова Надежда Александровна	6 класс	92 из 100	победитель
		Стрепетилова Анна Сергеевна	7 класс	54 из 100	призер
		Черемных Тимофей Михайлович	7 класс	70 из 100	победитель
		Свяжина София Эдуардовна	9 класс	56 из 100	победитель
		Клепикова Анастасия Владимировна	10 класс	85 из 100	победитель
История	14	Козлова Алена Дмитриевна	5 класс	53из100	победитель
		Крортов Александр	5 класс	53из100	победитель
		Васильева Ирина Андреевна	5 класс	44из100	призер
		Комбарова Диана Андреевна	11 класс	40из100	победитель
		Кольцова Наташа	5 класс	40из100	призер

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей – 43, призеров – 41, всего – 84, это больше, чем в прошлом учебном году (в прошлом учебном году победителей и призеров было 79).

Наибольшее количество призовых мест у следующих обучающихся:

№	ФИ обучающегося	Класс	Победитель	Призер	Итого
1	Карпов Артём	6а	-	3	3
2	Папулова Надежда	6а	1	2	3
3	Симанова Арина	6а	2	2	2
4	Новоселова Елизавета	6а	1	1	2
5	Черемных Тимофей	7а	-	4	4
6	Галаев Матвей	7б	1	1	2
7	Мелентьева Диана	7б	1	1	2
8	Комбарова Доминика	8	2	-	2
9	Полтанова Мария	8	2	-	2
10	Сунгуров Сергей	8	1	1	2
11	Егоров Арсений	10	2	1	3
12	Клепикова Анастасия	10	1	1	2
13	Лебедев Руслан	6а	3		3
14	Комбарова Диана	11	5		5
15	Кольцова Наталья	5	2	2	4
16	Козлова Алена	5	2		2

Наибольшее количество победителей и призеров по следующим учебным предметам:

Предмет	Победитель	Призер	Учитель
Литература	5	9	Кривых Н.М., Касенов М.Е.
Обществознание	4	1	Васькова Е.О.
Русский язык	6	1	Кривых Н.М., Касенов М.Е.
Физическая культура	7	12	Дымшаков М.А.
Биология	5	2	Дмитрунец Е.П.
География	3	-	Боровикова Н.И.
Искусство (МХК)	4	5	Немтина В.М.
История	3	2	Дымшаков М.А.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Победители - класс	Призеры - класс
Литература	Мелентьева Диана 7б	Комбарова Диана – 11 класс
Обществознание	Галаев Матвей 7б	Васьков Кирилл 7б
Физическая культура		Сивкова София
		Сунгуров Сергей – 8 класс
		Бердюгин Матвей 7б
		Боярников Илья – 9 класс

Биология		Егоров Арсений 10 кл.
ОБЗР		Малютин Сергей 10 кл.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей – 2, призеров – 8, всего – 10, это больше, чем в прошлом учебном году (в прошлом учебном году победителей и призеров было 8).

Выводы:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными учащимися.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.
5. Выяснить причины неудачного участия школьников в олимпиадах по отдельным предметам.
6. Педагогам разработать планы работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся, продумать систему более эффективной работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
7. Учителям-предметникам проанализировать результаты работы с учащимися, подробно разобрав задания. В течение года вести систематическую индивидуальную и групповую работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.
8. Поставить на контроль систему работы учителей-предметников по подготовке учащихся 5 - 11 классов к участию в предметных олимпиадах. Обратить особое внимание на работу учителей, учащиеся которых неудачно выступили на школьных олимпиадах.
9. Стимулировать педагогов, ведущих подготовку детей к олимпиаде (за консультации во внеурочное время, выходные дни и т.д.).

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году:

- количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации положительные отметки - 161/ 95%
- количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» - 58/34,3%
- результат освоения основных образовательных программ (1-9 классы):

Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Регулятивные УУД, по уровням)	%		
	НБ	Б	ВБ
	10	54	36
Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Познавательные УУД, по уровням)	%		
	НБ	Б	ВБ
	8	56	34
Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Коммуникативные УУД, по уровням)	%		
	НБ	Б	ВБ
	12	42	46
Личностные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (по уровням)	%		
	НБ	Б	ВБ

	4	46	50
--	---	----	----

Результаты качества подготовки выпускников 4-х классов.

100% обучающихся освоили ООП НОО и допущены к обучению на уровне основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации 2024г

Не все выпускники 9 класса имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, все имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, 3 человека были не допущены в 2024 году к ГИА – 9.

Результаты ГИА 9 класса (14 учащихся)

В 2024 году обучающиеся сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, химии, информатике.

Русский язык (14 чел.)	Математика (14 чел.)	Биологии (10 чел.)	Обществознанию (11 чел.)	Географии (3 чел.)	Химия (1 чел.)	Информатика (1 чел.)
23	10	24	18	25	21	13

Средний балл по русскому языку (ОГЭ) на 1 балл ниже предыдущего результата. Наибольший балл по русскому языку - 31, наименьший - 17 баллов.

Средний балл по математике на 2 балла ниже, чем предыдущий результат. Наибольший первичный балл по математике (ОГЭ) – 18 баллов, наименьший – 4 балла.

Средний балл по биологии (ОГЭ) на 1 балл ниже предыдущего результата. Наибольший балл по биологии - 28, наименьший - 18 баллов.

Средний балл по обществознанию на 1 балл ниже, чем предыдущий результат. Наибольший первичный балл по обществознанию (ОГЭ) – 25 баллов, наименьший – 13 балла.

Средний балл по географии (ОГЭ) на том же уровне. Наибольший балл по географии - 26, наименьший - 24 балла.

Средний балл по химии (ОГЭ) – 25, наименьший - 17 баллов.

Средний балл по информатике (ОГЭ) – 13.

Результаты ГИА в 9 классе свидетельствуют о том, что выпускники основной школы сдали экзамены хуже, чем выпускники 2022 - 2023 учебного года: 3 ученика не сдали экзамен по математике, 1 ученик не сдал экзамен по обществознанию. В дополнительный период все обучающиеся сдали экзамены. Все это явилось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 79% обучающихся 9 класса (11 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11 класса имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, имели результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), были допущены в 2024 году к ГИА – 11.

Результаты ЕГЭ 11 класса (6 учащихся)

В 2024 году обучающиеся сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку, математике базовой, математике профильной, биологии, физике.

Русский язык (5 чел.)	Математика базовая (3 чел.)	Математика профильная (2 чел.)	Биология (2 чел.)	Физика (1 чел.)	История (1 чел.)	Обществознание (3 чел.)
57	13	56	59	62	42	42

Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022-2023 учебным годом:

- средний балл по русскому языку - 57 баллов, это ниже предыдущего результата на 3 балла;
- средний балл по математике базовой - 13 баллов, это выше предыдущего результата на 2 балла;
- средний балл по математике профильной – 56 баллов, это ниже предыдущего результата на 11 баллов;
- средний балл по биологии – 59 баллов, это выше предыдущего результата на 2 балла;
- средний балл по физике – 62 балла, это ниже предыдущего результата на 11 баллов;
- средний балл по истории – 42 балла (в прошлом году не сдавали);
- средний балл по обществознанию – 42 балла (в прошлом году не сдавали).

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. Результаты ГИА в 11 классе свидетельствуют о том, что выпускники 11 класса сдали экзамены где-то лучше, где-то хуже, чем в 2022-2023 учебном году.

Все это явилось основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. 100% обучающихся 11 класса (6 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты независимых исследований качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Бердюгинская СОШ», руководствуясь приказом №2160 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Управления образования Ирбитского МО от 07.02.2024 г. №26 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования в 2024 году» с 1 марта по 20 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 и 11 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР проводились в школе по 9 предметам: математика, русский язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, немецкий язык и окружающий мир. Участниками ВПР в марте-мае 2024 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации.

Количественный состав участников ВПР

4	Русский язык 17/ 94	Математика 14/ 78	Окружающий мир 10/ 56			
5	Русский язык 26/ 96	Математика 24/89	Биология 23/ 88	История 22/ 85		
6	Русский язык 18/ 67	Математика 17/ 65	География 14/54	История 8/ 31		
7	Русский язык 12/ 86	Математика 13/ 93	История 8/ 57	Биология 9/ 64		
8	Русский язык 8/ 80	Математика 8/ 80	Физика 8/ 80	Химия 8/ 80		
11	Физика 5/ 83	Химия 6/ 100	Биология 6/ 100	История 4/ 67	География 5/ 83	

Статистика по отметкам(22-23год)

Русский язык	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
4	24	18	53	6	77	59
5	22	44	33	0	77	33
6	33	33	33	0	66	33
7	42	42	16	0	58	16
8	24	38	38	0	76	38

Математика	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
4	0	29	50	21	100	71
5	33	37	30	0	67	30
6	29	53	18	0	71	18

7	46	54	0	0	54	0
8	25	75	0	0	75	0

Окружающий мир	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
Биология						
4	0	40	50	10	100	60
5	22	61	17	0	78	17
6	33	22	45	0	67	45
7	33	67	0	0	67	0

География	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
6	7	57	29	7	93	7

История	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
5	14	41	45	0	86	45
6	0	75	25	0	100	25
7	23	62	15	0	77	10

Обществознание	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
6	0	46	31	23	100	54
8	20	40	40	0	80	40

Химия	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
8	50	50	0	0	50	0

физика	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
8	50	50	0	0	50	0

Выводы о динамике результатов: результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся по выполнению ВПР: по русскому языку динамика положительная (почти во всех классах, кроме 7), по математике в 6-8 классах положительная динамика, в 5 отрицательная (связано это с усложнением программы). Соответственно повышается процент обученности и качество знаний обучающихся.

Результаты ВПР во всех классах практически по всем предметам ниже, чем по Ирбитскому МО и Свердловской области. Улучшения в сравнении с результатами по учебным предметам 2023 года в 2024 году произошло (кроме русского языка в 7 классе и математики в 5 классе).

Результаты ВПР позволили:

- оценить качество преподавания определенных предметов у конкретных предметников и отдельных классов;
- продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей;
- указать учителям и самим обучающимися, каким темам стоит уделить больше внимания;
- строить дальнейшую стратегию развития школы с учетом реального положения.

Проведение ВПР имеет *положительные стороны*:

- Это стресс-тест для учащегося, приучающий к будущим независимым испытаниям (ГИА).
- Демонстрация учащимися уровня читательской грамотности.
- Возможность учителю понять «слабые места» каждого отдельно взятого учащегося и класса в целом.

Отрицательные стороны:

- Потеря уроков, что сказывается на прохождении программы.
- Дополнительная загруженность учителей.
- Отсутствие мотивации у учащихся, не выполнивших задания, т.к. не выставлялась отметка за работу.

Общие выводы:

1. В общеобразовательной организации недостаточно организована методическая работа по проблеме подготовки к всероссийским проверочным работам.
2. У некоторых педагогов нет системы подготовки обучающихся к участию в ВПР.

3. Результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по учебным предметам во многих классах, кроме 5 класса (русский язык, математика), 7 класса (русский язык, история), 8 класса (биология), 11 класса (физика).
4. Самые высокие результаты по объективности оценивания в 4 классе (окружающий мир -87,5%, русский язык -78,57, математика -74,07%), по физике (11 кл. – 75% подтверждения отметок по журналу), по истории (7 кл. – 70% подтверждения отметок по журналу), по математике (5 кл. – 70,83% подтверждения отметок по журналу)
5. Наблюдается необъективное оценивание по некоторым предметам: русский язык (6кл.), физика (7кл.), география (11кл.), немецкий язык (7 и 11кл.).
6. По результатам ВПР большинство обучающиеся понизили отметки, полученные за прошлый 2022 – 2023 учебный год, у большинства обучающихся, принимавших участие в ВПР, отметки педагогами завышены.
7. Учителям необходимо объективно подходить к оцениванию работ учащихся, не завышая и не занижая результат (строго придерживаться критериальной оценки за работу, предусмотренную ОО)
8. Критическим является уровень усвоения базового образования русского языка в 6 классе (90% детей понизили отметки по сравнению с журналом), географии в 11 классе (80% понизили отметки) и немецкого языка в 7 и 11 классе (100% понизили отметки).
9. Необходим дифференцированный подход в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
10. Необходима более тщательная подготовка учащихся к проведению ВПР:
 - необходимо подготовку к ВПР внести в планы работы ОУ: составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2024-2025 учебный год.
 - рекомендуется готовить стенды, наподобие оформления к ГИА, бюллетени, объявления, памятки.
 - формировать положительное отношение к ВПР у обучающихся и родителей.

Выводы

1. Достигнутые результаты в образовательном процессе школы в целом удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив.
2. В школе есть проблемы с успеваемостью учеников.
3. Есть проблемы, связанные с недостаточно высокой результативностью на олимпиадах и ВПР.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МОУ «Бердюгинская СОШ» проводятся в режиме учебного дня. Вводная гимнастика перед началом уроков, проводится физоргми классом. Она стимулирует функциональные возможности организма до уровня обеспечивающее быстрое вхождение в работу и высокую работоспособность учащихся в течение дня. Комплекс состоит из 6-8 общеразвивающих упражнений. С целью предупреждения утомления и восстановления работоспособности учащихся на уроках проводятся физкультурные паузы в течение 3-5 минут, комплекс состоит из 5-7 упражнений, проводят учителя - предметники.

Во внеурочное время в школе ведутся спортивные секции по таким видам спорта как баскетбол, футбол и теннис, легкая атлетика, самбо. Проводятся 3-4 раза в неделю в течение всего учебного года. Для проведения уроков по физической культуре имеется спортивный зал, лыжная база, стадион, гимнастический городок и необходимый спортивный инвентарь.

Уровень физической подготовленности учащихся проверяется в начале и в конце учебного года.

Информация о группах здоровья и уровне здоровья учащихся

В 2024 году плановый медосмотр прошли **158** учащихся МОУ «Бердюгинская СОШ».

Группы здоровья							
I группа		II группа		III группа		IV группа	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

1	0,63	61	38,6	16	10	2	1
---	------	----	------	----	----	---	---

По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей I группы здоровья стало значительно меньше на 14%, количество детей II группы здоровья уменьшилось на 37%. Количество детей III группы здоровья увеличилось на 4% и дети IV группы здоровья остались на прежнем уровне.

Уровень физического здоровья (166 человек сдавали нормы)					
высокий		средний		низкий	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
50	30	95	57	21	12,7

По сравнению с предыдущим годом количество детей по уровням физического здоровья не изменилось.

В течение учебного года проводятся спортивно-массовые мероприятия на школьном и муниципальном уровне. В 2024 году проводилось 12 соревнований на школьном уровне и 16 соревнований на муниципальном уровне. На районных соревнованиях учащиеся школы заняли 95 призовых мест, что меньше на 9% чем в предыдущем учебном году.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса строится на основе:

- учебного плана, разработанного образовательным учреждением в соответствии с перспективным учебным планом;
- годового календарного графика;
- расписания учебных занятий;
- соответствия допустимой учебной нагрузки требованиям СанПиН.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами разработаны следующие учебные планы:

- Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план образовательной программы среднего общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки трактористов категории С МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самбо»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьная медиа-студия ШИК ТВ»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный хор»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика плюс»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный театр»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд "Добрые сердца»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб "Ураган»

Учебный план направлен на решение основной задачи школы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей образовательного сообщества в качественном образовании.

В формировании учебного плана есть своя специфика:

- В 1–4-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в 5–9-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО);
- в 10–11-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план определяет допустимую учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график МОУ «Бердюгинская СОШ» утвержденный приказом от 30.08.2024 г. № 47-од, включает в себя

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2 – 9,11 классах – 34 учебных недели,

в 10 классах – 35 учебных недель с учетом проведения учебных сборов,

Учебный год начинается с 1 сентября.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Документация для проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании следующих документов:

1. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/522 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
3. Письма Рособрнадзора от 21 сентября 2023 г. № 04-303 о методических материалах, регламентирующих проведение итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году.
2. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. № 953/2116 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году.
3. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12. 2023 г. № 954/2117 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году.
4. Письма Рособрнадзора от 01.02.2023 № 04-31 о методических материалах при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
5. Комплексно-целевой программы МОУ «Бердюгинская СОШ» по подготовке к государственной итоговой аттестации (приказ от 30.08.2016 г.)

Расписание уроков составлено согласно санитарно-эпидемиологическим правилам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Постановление «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённым Главным государственным санитарным врачом РФ №189 от 29.12.2010г(редакция от 22.05.2019) ., а также в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год и учебными программами по предметам.

При составлении расписания уроков учтены сведения о распределении учебной нагрузки педагогов, сведения о количестве классов на начало учебного года, данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену;
- нагрузка учителей
- совмещение учителями работы на уровне начального, основного и среднего образования;
- интеграция основного и дополнительного образования
- пятидневная учебная неделя
- максимальная нагрузка учащихся разных возрастов
- количество учебных часов, выделенных на изучение предметов, согласно учебному плану
- распределение вариативной части учебного плана
- подвоз учащихся из близлежащих деревень
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями или классами (1-11 класс)
- расписание звонков
- классы – комплекты: начальная школа – 4, основная школа – 7, средняя школа – 2

Количество уроков в школе не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающегося при пятидневной учебной неделе по всем классам и ступеням, что соответствует Федеральному учебному плану

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Таким образом, выполняются Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (Сан ПиН 2.4.2.2821-10)

Расписание учитывает кривую умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели и трудность предметов.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в течение дня и недели для обучающихся начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры, а для обучающихся основного и среднего общего образования - предметы естественно-математического цикла - с гуманитарными.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: физкультминутки на уроках, подвижных игр на переменах, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Школа располагает технологическими приемами работы с детьми с особыми образовательными потребностями, которые помогают таким учащимся достигнуть достойного уровня умственного и личностного развития.

При организации работы с одаренными детьми используются

1. Проблемный метод

Формы проблемного обучения:

- проблемное изложение учебного материала, когда учитель ставит проблемные вопросы, выстраивает проблемные задачи;
- частично-поисковая деятельность при выполнении эксперимента на лабораторных работах;
- в ходе проблемных семинаров, эвристических бесед.

2. Поисковый метод

Типы поисковой учебной деятельности:

- исследовательская (теоретически-познавательная деятельность или учебное исследование);
- дискуссионная;
- и моделирующая

3. Эвристический метод

- создание учащимися образовательной продукции в изучаемых областях;
- освоение учащимися базового содержания этих областей через сопоставление с собственными результатами;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика в каждой из образовательных областей с опорой на личностные качества

4. Исследовательский метод.

5. Проектный метод

Использование данного метода на уроках даёт новые возможности в активизации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей.. Такая форма обучения позволяет одаренному ребенку, углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Учитель в этой ситуации выступает консультантом, координатором проекта, помощником, направляющим поиск решения проблемы

6. Метод творческих и нестандартных заданий

- позволяет развивать интеллектуальный потенциал личности, творческие, мыслительные способности;
- имеет непосредственную связь с практикой, решением реальных жизненных ситуаций, проблем;
- формирует особый стиль мышления, позволяющий находить решение при любых исходных данных;
- развивает логическое мышление, аналитические способности

7. Мозговой штурм

- творческое усвоение школьниками учебного материала;
- связь теоретических знаний с практикой;
- активизация учебно-познавательной деятельности учащихся;
- формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
- формирование опыта коллективной мыслительной деятельности

8. Информационно-коммуникационные технологии

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебную деятельность позволяет готовить одаренных детей, способных полноценно жить и работать в информационном мире нового века.

При обучении детей с ОВЗ используются индивидуальные, дифференцированные, интегрированные, разноуровневые технологии обучения, речевые и познавательные игры, иллюстративные, аудио-видеоматериалы, ТСО. Создается благоприятная психологическая обстановка.

Используются различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний:

- обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии);
 - урок как система реабилитации, в результате которой каждый ученик начинает чувствовать и осознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;
 - адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия;
 - одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
 - использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов);
 - формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
 - взаимообучение, диалогические методики;
 - дополнительные упражнения;
 - оптимальность темпа с позиции полного усвоения и др.
- тренинг вычислительных навыков, включающий материал начальной школы;
- упражнения на развитие памяти;
 - опоры различного типа (от плаката-примера на конкретное правило до опорного конспекта и обобщающей таблицы);

- алгоритмы решения задачи или выполнения задания (от аналогичного примера до логической схемы);
- указание типа , закона, правила;
- подсказка (намек, ассоциация) идеи, направления мысли;
- предупреждение о возможных ошибках;
- разделение сложного задания на составляющие.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по коррекционной работе:

«Основы коррекционно – педагогической деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В школе по желанию родителей обучались учащиеся с ОВЗ (доля учащихся 15,5 %):

- 1 класс – 2 ученика
- 3 класс – 1 ученик
- 4 класс – 5 учеников
- 5 класс – 2 ученика
- 6 класс – 3 ученика
- 7 класс – 5 учеников
- 8 класс - 1 ученик
- 9 класс – 3 ученика

Обучающиеся 1 - 4 классов с ОВЗ обучаются совместно с общеобразовательным классом по индивидуальным учебным планам, составленным на основе общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.

Дети, обучающиеся в 5,6,7, 8 и 9 классах, объединены в специальный (коррекционный) класс-комплект, где полностью реализуется общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Дети с задержкой психического развития обучаются в сложившихся классных коллективах.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках государственной программы РФ «Доступная среда».

В МОУ «Бердюгинская СОШ» используется **очная форма** получения образования.

5. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о распределении выпускников основной и средней школы свидетельствуют об их достаточно успешной адаптации:

Основная школа							Средняя школа						
кол-во выпус к ников	количество выпускников, продолжающих образование					Повто рное обуче ние	кол- во выпус к ников	количество выпускников, продолжающих образование				Трудо- устрой -ство	Ар- мия
	10 кл.	СПО	Всего	%	армия				СПО	ВУЗ	Всег о		
15	7	5	12	80	0	0	6	2	3	5	83	0	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования, отдавая предпочтение обучению в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

6. Оценка кадровых условий

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет

организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, национально-регионального и школьного компонентов.

В школе работает 25 педагогических работников, из них 92 % - на штатной основе. В настоящее время школа полностью укомплектована кадрами согласно учебному плану и штатному расписанию.

Педагоги, в том числе руководитель школы, имеют достаточный образовательный уровень:

Повышение квалификации	
Количество педагогов и руководителей, прошедших курсы ПК	10/40%
Из них количество педагогов и руководителей, прошедших курсы (72ч. и более)	2/10%
Количество педагогов, прошедших курсы по реализации ФГОС	15/60%
Квалификационная категория	
Количество аттестованных педагогов	19/79%
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	1/4,5%
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	12/55%
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7/32%
Уровень образования	
Количество педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку	21/100%
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	20/80%
Количество педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	0
Количество педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	5/20%
Количество педагогов, имеющих среднее специальное не педагогическое образование	0
Количество педагогов, получающих высшее образование	1
Награды педагогов	
Количество педагогов, имеющих награды МО РФ	5/20%
Количество педагогов, имеющих награды МО и ПО Свердловской области	9/36%
Стаж работы	
до 5 лет	3
то 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	3
свыше 15 лет	16
Возраст педагогов	
от 20 до 30 лет	2
от 30 до 40 лет	7
от 40 до 50 лет	5
от 50 до 55 лет	1
старше 55 лет	10

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: самообразование, семинары, вебинары, курсы, обучение в вузах, профессиональную переподготовку. Педагоги и администрация ОУ повысили свою квалификацию по различным направлениям деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Количество часов	Кто проводил курсы (полное наименование организации)
1	Солдатова Алина Вячеславовна	учитель	26.02.2024-28.02.2024	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

				классов средствами технологии модерации»		профессиональн ого образования Свердловской области «Институт развития образования»
2	Васькова Екатерина Олеговна	учитель	27.03.20 24- 15.03.20 24	«Формирование мотивации к обучению у школьников»	24	«Уральский государственный педагогический университет»
3	Васькова Екатерина Олеговна	учитель	15.07.20 24- 30.07.20 24	«Инклюзивное образование в школе : методы и приемы работы учителя»	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональн ого образования «образовательны й центр» «профессионал»
4	Дымшаков Михаил Александров ич	учитель	15.07.20 24- 30.07.20 24	«Инклюзивное образование в школе : методы и приемы работы учителя»	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональн ого образования «образовательны й центр» «профессионал»
5	Бердюгина Любовь Игоревна	учитель	15.07.20 24- 30.07.20 24	Инклюзивное образование в школе : методы и приемы работы учителя	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональн ого образования «образовательны й центр» «профессионал»
6	Бердюгина Любовь Игоревна	учитель	19.11.24 - 29.11.20 24	«воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональн ого образования Свердловской области «Институт развития образования»

7	Баранова Елена Анатольевна	учитель	19.11.24 - 29.11.2024	«воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
8	Дмитрунец Елена Петровна	учитель	15.07.2024-30.07.2024	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «образовательный центр» «профессионал»
9	Солдатова Алина Вячеславовна	учитель	15.07.2024-30.07.2024	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «образовательный центр» «профессионал»
10	Васькова Екатерина Олеговна	учитель	27.02.2024-15.03.2024	"Формирование мотивации к обучению у школьников"	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего"
11	Васькова Екатерина Олеговна	учитель	06.02.2024-16.02.2024	"Риск-менеджмент в общеобразовательной организации как инструмент управления качеством образования"	36	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"

12	Васькова Екатерина Олеговна	учитель	12.03.20 24- 22.03.20 24	"Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся"	16	Центр непрерывного повышения профессиональн ого мастерства педагогических работников "Учитель будущего"
13	Солдатова Алина Вячеславовн а	учитель	26.02.20 24- 28.02.20 24	"Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации"	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональн ого образования Свердловской области "Институт развития образования"
14	Чувашева Ольга Валентиновн а	учитель	03.09.20 24- 06.09.20 24	« Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний»	32	Министерство образования и молодежи политики Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональн ого образования «Институт развития образования»
15	Бердюгин Дмитрий Андреевич	учитель	10.09.24 - 12.09.24	«Учебный предмет «основы безопасности и защиты Родины»: практик о- ориентированное обучение»	24	Министерство образования и молодежи политики Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональн ого образования «Институт развития образования»

16	Бердюгин Дмитрий Андреевич	Учитель	11.06.20 24- 03.07.20 24	«особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО»	24	Министерство просвещения российской федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение образования «Государственный университет просвещения»
17	Бердюгина Любовь Игоревна	Учитель	14.06.24 - 26.06.24	«Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров»	16	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
18	Смагина Наталья Валерьевна	Учитель	27.02.25 - 01.03.25	«Психолога – педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде»	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
19	Лебедева Евгения Измаиловна	Учитель	27.02.25 - 01.03.25	«Психолога – педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде»	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Только за 2024 год 10 педагогов (40%) повысили свою квалификацию по различным направлениям деятельности.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

Выводы:

1. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

Проблемы:

- нехватка педагогических кадров: школе не хватает молодых специалистов для преемственности в развитии

Пути решения:

- привлечение на работу выпускников школы, получивших педагогическое образование.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

С учетом анализа работы за предыдущий год, сложившихся традиций, запросов и потребностей коллектива школы, состояния учебно-материальной базы коллектив работал над методической темой школы: **«Повышение качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ»**

В соответствии с темой была поставлена следующая **цель методической работы:**
Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в МОУ «Бердюгинская СОШ».

Основные задачи, которые педагогический коллектив решал в текущем году:

1. Создать условия для реализации программы повышения качества образования в школе.
2. Внедрять обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Обеспечивать обучающихся доступным качественным общим и дополнительным образованием.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников.
5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся через взаимодействие учебного и внеучебного процессов.
6. Развивать систему управления образовательным учреждением.
7. Обновлять материально-техническую базу школы.

Мероприятия школы по повышению качества образования:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям и педагогам школы.
- Пополнение школьной методической копилки материалами по функциональной грамотности.
- Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня по теме работы школы.

В реализации плана методического сопровождения учебного процесса в школе существенная роль отводится работе школьных предметных методических объединений. В школе была организована **работа методических объединений учителей:**

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Все ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по изучению и использованию современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В рамках работы ШМО проводились методические семинары и практикумы, для педагогов школы. В течение учебного года педагоги школы принимали участие в методических объединениях

учителей-предметников по вопросам повышения качества образования, в том числе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Некоторые из них делились своим опытом.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место выступления	Тема сообщения
1	Боровикова Л.Ю.	Педагог-библиотекарь	РМО	Ведение библиотечной нормативной документации в ОО
2	Боровикова Н.И.	Учитель	РМО	Предметные и метапредметные затруднения обучающихся в освоении учебных предметов по результатам ВПР 8 класс 2024г. Применение данных заданий на уроках географии. Содержание учебного предмета география 9 класс. Определить изменение ФГОС с содержанием имеющихся учебников и как решить эту проблему.
3	Дмитрунец Е.П.	Учитель	РМО	Анализ ЕГЭ биология
4	Касенов М.Е.	Учитель	РМО	Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся по результатам ВПР по русскому языку 2024г.
5	Чувашева О.В.	Учитель	РМО	Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся по результатам ВПР по математике 2024г.

Одной из задач методической работы школы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Выступление педагогов на педагогических советах, заседаниях методических объединений, участие в семинарах, методические публикации на сайтах дают возможность педагогам представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться педагогическими находками и мастерством.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема сообщения
1	Баранова Е.А.	Кл. руководитель	«Адаптация первоклассников» на педагогическом совете «Педагогическое сопровождение обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации»
2	Касенов М.Е.	Кл. руководитель	«Адаптация пятиклассников» на педагогическом совете «Педагогическое сопровождение обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации»
3	Чувашева О.В.	Кл. руководитель	«Адаптация пятиклассников» на педагогическом совете «Педагогическое сопровождение обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации»
4	Скочилова Н.Н.	Кл. руководитель	«Адаптация десятиклассников» на педагогическом совете «Педагогическое сопровождение обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации»
5	Касенов М.Е.	учитель	Выступление на педагогическом совете на тему: «ГИА и ВПР как процедуры оценки качества образования»
6	Кривых Н.М.	учитель	Выступление на педагогическом совете на тему: «ГИА и ВПР как процедуры оценки качества образования»
7	Чувашева О.В.	учитель	Выступление на педагогическом совете на тему: «ГИА и ВПР как процедуры оценки качества образования»
8	Дмитрунец Е.П.	учитель	Выступление на педагогическом совете на тему: «ГИА и ВПР как процедуры оценки качества образования»
9	Боровикова Л.Ю.	учитель	Выступление на педагогическом совете на тему: «ГИА и ВПР как процедуры оценки качества образования»
10	Кротова И.В.	учитель	Выступление на педагогическом совете на тему: «ГИА и ВПР как процедуры оценки качества образования»
11	Васькова Е.О.	учитель	Выступление на педагогическом совете на тему: «ГИА и ВПР как процедуры оценки качества образования»
12	Солдатова А.В.	учитель	«Семинар по функциональной грамотности на базе центра образования «Точка роста»
13	Бердюгина Т.В.	Педагог доп. образования	«Семинар по функциональной грамотности на базе центра образования «Точка роста»

14	Дмитрунец Е.П.	учитель	«Семинар по функциональной грамотности на базе центра образования «Точка роста»
15	Васькова Е.О.	учитель	«Семинар по функциональной грамотности на базе центра образования «Точка роста»

В ОУ за последние три года выросло количество педагогов, которые делятся опытом с коллегами при проведении открытых уроков, на педагогических советах и совещаниях и т.д. (от 25% в 2022г. до 50% в 2023г., до 65% в 2024г.).

В соответствии с Программой по повышению качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ» в течение учебного года проведены следующие педагогические советы:

- «Критериальное оценивание как условие достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС»

- «Формирование функциональной грамотности как основа повышения качества образования»
- «Проблемы адаптации и преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную, из основной в среднюю и пути решения»
- «Результаты ГИА и ВПР как процедуры оценки качества образования».

Традиционным видом методической работа остается проведение открытых уроков с последующим их анализом и самоанализом, взаимопосещение уроков. Большое внимание в работе администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещений уроков были:

- наблюдение за процессом адаптации к школе;
- формирование УУД;
- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- выявление уровня учебно-познавательной компетентности обучающихся;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся во внеурочной и урочной деятельности;
- организация и формы подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

За учебный год администрация школы посетила 30 уроков. Все уроки обсуждены с педагогами и проанализированы на тематических педагогических советах в соответствии с обсуждаемыми проблемами.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, предметных дней, которые позволяют, как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. При проведении предметных недель в 5-11 классах по биологии и химии, физике, географии и экологии, обществознанию и праву, технологии, физкультуре, математике, русскому языку использовались разнообразные формы работы: аукцион, КВНы, интерактивные игры и викторины, путешествие и др. Победителям различных конкурсов вручены грамоты. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали интерес обучающихся, повысили мотивацию к изучению предметов.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, площадь 60,6 кв.м., с читальным залом на 6 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, методической литературой для педагогического коллектива, учебной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечные фонды

Фонд художественной литературы	Фонд учебной литературы	Фонд справочной литературы	Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой
26 028	5 250	1 825	28

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками. 100% обеспечение осуществлено за счет покупки учебников и обмена между школьными библиотеками. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованному министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

В целях пополнения художественного и учебного фонда, за счет муниципальных средств в 2024 году было приобретено учебной литературы (179 экземпляров) на общую сумму 91 431,45

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

Наименование	Количество (шт.)
Наличие в учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	17
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты	да
Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания	система контент-фильтрации
Электронный журнал и дневник (Дневник.ру)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	berduginschool.uoirbitmo.ru

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении соответствует целям и задачам обучения, обеспечивает функционирование образовательного учреждения на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

	Школа
Здание построено	1968
Предельная численность	320

Установлено 10 Точка доступа Ubiquiti UniFi AP на сумму 192 000,00 руб., что позволило увеличить доступ к сети Интернет дополнительные кабинеты.

Площади, занятые под образовательный процесс

№ п/п	Наименование	Количество	Общая площадь
МОУ «Бердюгинская СОШ»			
1.	Кабинет начальных классов	4	907,8 кв.м.
2.	Кабинет иностранного языка	1	
3.	Кабинет русского языка и литературы	2	
4.	Кабинет информатики и ИКТ	1	
5.	Кабинет математики	1	
6.	Кабинет химии, биологии	1	
7.	Кабинет физики	1	
8.	Кабинет истории и обществознания	1	
9.	Кабинет технологии	1	
10.	Кабинет ОБЖ, КБЖ	1	
11.	Школьный музей	1	
12.	Мастерская	1	
13.	Спортзал	1	

Практические занятия проводятся в кабинетах физики и химии, комбинированной мастерской.

Все кабинеты оснащены школьной мебелью, соответствующей СанПин и необходимым оборудованием для проведения учебных, лабораторно-практических занятий.

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения

Количество компьютеров всего	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок	Наличие множительной и копировальной техники
71	63	22	5	10

Организация питания

Для обеспечения питания обучающихся имеются школьные столовые полного цикла, оснащенные современным технологическим оборудованием.

Столовая школы – площадь 97,4 кв.м, число посадочных мест – 96

Инвентарем, мебелью и посудой столовые обеспечены в соответствии с нормами.

Технологическое оборудование

№ п/п	Оборудование	Состояние
1.	Плита электрическая	Рабочее
2.	Плита электрическая	Рабочее
3.	Плита электрическая	Рабочее
4.	Плита электрическая	Рабочее
5.	УКМ	Рабочее
6.	Пароконвертотомат	Рабочее
7.	Электромясорубка	Рабочее
8.	Картофелечистка	Рабочее
9.	Весы электронные	Рабочее
10.	Весы напольные	Рабочее
11.	Ларь холодильный «Бирюса»	Рабочее
12.	Шкаф холодильный «Polair»	Рабочее
13.	Холодильник «Бирюса»	Рабочее

14.	Холодильник «Бирюса»	Рабочее
15.	Шкаф холодильный «Polair»	Рабочее
16.	Шкаф холодильный «Polair»	Рабочее
17.	Шкаф холодильный «Polair»	Рабочее
18.	Водонагреватель	Рабочее
19.	Водонагреватель	Рабочее
20.	Водонагреватель	Рабочее
21.	Стиральная машина	Рабочее

В столовую было приобретено оборудование на сумму 96 405,00 рублей:

Наименование оборудования	Кол-во	Сумма
Стеллаж СтПЛ 1000*800*1800, 4 полки сплошные	1	15 426,00
Стеллаж СтПЛ 1400*500*1800, 4 полки сплошные	1	14 556,00
Полка настенная на кронштейнах 1500*300*600 2-х ярусная	4	26 148,00
Ванна моечная ВЛМ-1 800*800*850	2	22 144,00
Ларь для овощей 1200*800*800	1	18 131,00

Обучающихся получают горячее 1-разовое питание, которое обеспечивается за счет бюджетных средств из расчета не более 116 рублей (начальная школа), 135 рублей (5-11 классы из льготных категорий). Дети с ОВЗ получают дополнительно горячий завтрак (не более 44 руб.- учащиеся начальной школы, 52 р.- основной). В меню ежедневно входит витаминизация всех блюд. Горячим питанием обеспечено 180 учащихся (97%).

Всего на обеспечение бесплатным горячим питанием за 2024 год израсходовано из областного бюджета 1 518 370,42 руб. и федерального бюджета – 667 312,80 руб.

Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разрабатываемым МОУ «Бердюгинская СОШ» с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания обучающихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы обучающихся в школе согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов обучающимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание детей в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий, утвержденного директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога, ответственного за организацию питания школьников.

С увеличением количества обучающихся в образовательном учреждении происходит увеличение количества учащихся, относящихся к льготной категории. Возросло количество детей из многодетных семей, а так же количество опекаемых детей.

Список поставщиков продуктов питания для школьной столовой

Наименование поставщика	Товар
ОАО «Ирбитский молочный завод»	Молочные продукты

ООО «Элара»	Мясо говяжье, прочие продукты
ИП Метелев Р.В	Овощи, фрукты
«Аюкс»	Хлеб и хлебобулочные изделия

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Совета школы, на совещаниях при директоре.

С 2013 года в школе создан и работает лицензированный медицинский кабинет. В образовательном учреждении медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ФАПа на основании договора с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» № 07-14/01/2018 от 14.01.2018 г..

Каждый год проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся врачами-специалистами ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница». В 2024 году плановый медосмотр прошли 158 учащихся МОУ «Бердюгинская СОШ».

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами фельдшер школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья». При необходимости фельдшер школы направляет обучающихся для обследования к узким специалистам.

Вакцинация учащихся и работников осуществляется по плану ФАПа.

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся за 2024 год

Реакция Манту	100%
Полиомиелит	100%
Корь	100%
Паротит	100%
Грипп	50%
Клещевой энцефалит	86%
Коревая краснуха	100%
Столбняк	100%
АДС – «М»	100%

Информация о заболеваемости учащихся

Общая заболеваемость		в том числе:					
		Грипп, ОРВИ, ковид		Кишечные инфекции		Травматизм	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
136	73	133	46	11	6	1	0,5

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6 количество общей заболеваемости обучающихся, заболеваемости гриппом, ОРВИ на 3 случая. В 2024 году случаев был 1 случай травматизма с учениками.

Работники ОУ ежегодно проходят медосмотры (100 %).

В ОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Состояние помещений удовлетворительное, соблюдается тепловой и световой режим (экспертное заключение № П 736 от 20.03.2018г.). Учебные помещения проветриваются во время перемен, согласно действующему расписанию занятий. Для контроля температурного режима кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Водоснабжение, отопление и канализация централизованные. Предписания надзорных органов: ремонт системы вентиляции.

Соблюдение мер противопожарной безопасности

	школа	договор на обслуживание
Средства пожаротушения: огнетушители	16	
Система оповещения о пожаре АСПС	да	ООО "ДЖЕБ - СБ" № 30/24 -ПС от 10.01.2024 г
Система мониторинга «Мониторинг-Стрелец»	да	ООО "Актай - Мониторинг" № 380-24-ТМО от 09.01.2024 г

Два раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: пожарная учебная тревога. Не менее 4 раз – инструктаж о правилах обучающихся поведения во время пожара.

Предписаний надзорных органов: приведение пожарной сигнализации в соответствие с проектом.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности

	школа	договор на обслуживание
Оказание комплекса услуг по пультовой охране объекта (тревожная кнопка)	да	ФГКУ "УВО ВНГ России по Свердловской области" № 103 от 10.01.2024 г.
Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах	да	ФГУП "Охрана" №30/51 от 10.01.2024 г.
Система видеонаблюдения	5 точек	ООО "ДЖЕБ-СБ" № 19/24-ОСВН от 10.01.2024 г

Состояние территории общеобразовательного учреждения

МОУ «Бердюгинская СОШ» имеет ограждение территории, освещение территории. Территория ОУ содержится в удовлетворительном состоянии. В 2023 году произведено благоустройство территории вокруг школы: положен асфальт, сделаны тротуары, оформлены подъездные пути к путям эвакуации, произведена обрезка деревьев и кустарников.

Вывод: В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Проблемы: нет

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Бердюгинская СОШ» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)

Нормативные документы функционирования школьной системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ»
- Положение о внутришкольном мониторинге
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о портфолио учащегося
- Положение о Портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»
- Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой аттестации выпускников 9-х классов по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в МОУ «Бердюгинская СОШ»
- Положение о проведении школьного тура олимпиад по предметам.

- Положение о ВШК.
- Положение о школьном конкурсе «Ученик года»

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ» предназначена для управления качеством образования в образовательной организации, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого образовательной организацией, о тенденциях ее развития

ВСОКО включает в себя оценку качества:

- образовательной деятельности
- содержания образования требованиям образовательных стандартов ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО
- результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- условий организации образовательного процесса;
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений.

Аттестация является обязательной для обучающихся 2 – 11 классов.

Система оценок при аттестации:

- 1 класс – безотметочная система оценки, текущая аттестация осуществляется качественно словесно-объяснительно, без фиксации достижений в классном и электронном журналах в виде цифровых отметок.

Обучающиеся 1-го класса освобождаются от промежуточной аттестации всех видов на основании СанПиН-2.4.2.2821-10. Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения без выставления оценок (диагностические работы, портфолио достижений ребёнка).

- во 2 - 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы.

Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий

- со 2 по 11 класс – пятибалльная система оценки

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов, руководителей учреждения к достижению высоких результатов. Обучающиеся всех классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, годовые отметки «5» награждаются по окончании учебного года похвальным листом «За отличные успехи в учении». Чествование отличников и их родителей, педагогов проводится на традиционном празднике «Ученик года». Это является действенным фактором мотивации участников образовательного процесса на успешную работу.

Участники образовательных отношений в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» о функционировании внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении информируются через сайт ОУ («Самообследование» и «Качество образования»). В разделе «Качество образования» представители законодательной и исполнительной власти, учащиеся и их родители, работники образовательной сферы, общественные организации и другие заинтересованные лица могут познакомиться с результатами независимой оценки качества оказания услуг, итоговой аттестации, олимпиадного движения, распределением выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации освещаются и анализируются на педагогических советах, на родительских собраниях и заседаниях Совета школы.

Анализ образовательной деятельности МОУ «Бердюгинская СОШ» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ
образовательной деятельности МОУ «Бердюгинская СОШ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования в ОУ	65
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования в филиале	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/21
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 кл.	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/21%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/80%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14/7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников в ОУ	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников школы	5/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/59%
1.29.1	Высшая	1/4,5%
1.29.2	Первая	12/55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет в школе	16/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в школе	2,5
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в филиале	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете одного учащегося в школе	28 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся в школе	186 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося в школе	5 кв. м.