

Годовой учебный план
Начальное общее образование
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
2024-2025 учебный год

(обучение совместно с общеобразовательным классом)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102
	Чтение	99	136	136	136
	Речевая практика	66	68	68	68
Математика	Математика	99	136	136	136
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34
Искусство	Музыка	66	34	34	34
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102
Технология	Труд (технология)	66	34	34	34
Итого		693	680	680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102
Мир вокруг нас		-	34	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		-	68	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782
Внеурочная деятельность		330	340	340	340
Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204
Логопедические занятия		99	102	102	102
Ритмика		33	34	34	34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68
Внеурочная деятельность		132	136	136	136

Недельный учебный план
Начальное общее образование
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)
2024-2025 учебный год
1-4 классы

(обучение совместно с общеобразовательным классом)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Мир вокруг нас		-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Формами промежуточной аттестации в 2-4 классах является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.