

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**(для детей с умственной отсталостью)**

**Пояснительная записка**

Учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью) МОУ «Бердюгинская СОШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся, и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ МОУ «Бердюгинская СОШ» от 28.08.2019 г., № 74/3-од «Об утверждении адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью) МОУ «Бердюгинская СОШ».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

 6. Устав МОУ «Бердюгинская СОШ»

 Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества

Обучение детей с умственной отсталостью организовано в общеобразовательных классах, инклюзивно. В 2019-2020 учебном году по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 7 учащихся из 5,7,8,9 классов.   Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ (УО), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**Общеобразовательные курсы** в 5 - 9классах относятся: **чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, трудовое и профессионально - трудовое обучение (ПТО)**.

 В 5 классе в образовательной области **«Природа»** вводится курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

 В образовательной области **«Обществознание»**: история Отечества представлена в 7,8, 9 классах, обществознание - в 8 и 9 классах.

 В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение».

 Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

 Предмет **«Музыка и пение»** направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

 Физическая культура для детей с умственной отсталостью в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, проводится 3 часа в неделю.

**К коррекционным занятиям** в 7 и 9 классах относятся занятия «Социально - бытовая ориентировка» (СБО). Данное занятие направлено на формирование у детей с ОВЗ (УО) социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться и на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

 На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Логопедические занятия, направленные на становление грамматического строя, развитие речи учащихся проводятся педагогом-логопедом индивидуально в урочное время.

Продолжительность урока в течение всего учебного года - 45 мин.

«Профессионально-трудовое обучение» (профиль – сельскохозяйственный труд) осуществляется в рамках учебного предмета в 9 классе.

Летняя трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

**Формы промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

 Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

 Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения образовательных программ для детей с ОВЗ (УО).

 По окончании 9 классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об окончании учреждения.

**Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**(для детей с умственной отсталостью) 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | **Классы** | **Всего часов** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **ФК** | **НРК** |
| **Общеобразова-тельные курсы** | **Чтение и развитие речи**  | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** |  | 13 |
| **Письмо и развитие речи** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** |  | 19 |
| **Математика** | **6** | **6** | **5** | **5** | **4** |  26 |  |
| **Природа** | **Природоведение** | **2** |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Биология** |  | **1** | **2** | **2** | **2** | 6 | 1 |
| **География** |  | **1** | **2** | **2** | **2** | 6 | 1 |
| **Обществознание** | **История Отечества** |  |  | **2** | **2** | **2** | 5 | 1 |
| **Обществознание** |  |  |  | **1** | **1** | 1 | 1 |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** |  |  | 3 |  |
| **Музыка и пение** | **1** | **1** | **1** | **1**  |  | 4 |  |
| **Физкультура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  15 |  |
| **Трудовая подготовка** | **Трудовое обучение** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **6** | **8** | **8** | **9** | **11** |  | 50 |
| **Трудовая практика** **(в днях)**  | **10** | **10** | **10** | **20** | **20** |  |  |
| **Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы** | **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ритмика** |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Социально-бытовая ориентировка**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 5 |  |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | **Логопедические занятия**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развитие психомоторики и сенсорных процессов**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество часов**  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 72 |  85 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |  |  |

<1> Трудовая практика в днях проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

<2>, \*На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.