ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Бердюгинская СОШ»
Протокол от 30.08.23 № 11

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Бердюгинская СОШ»
От 30.08.23 № 40-од
Директор МОУ «Бердюгинская СОШ»
_____ Жижина О. Ю.

Жижина Оксана Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Жижина Оксана Юрьевна
Дата: 2023.10.17 11:41:29 +05'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ

«Ураган»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы : *2 года*

Автор-составитель:

Бердюгин Дмитрий Андреевич,
педагог дополнительного
образования

д. Бердюгина 2023

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «Овоинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337). Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерациидо 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной

доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные,

дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Цели.

Формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

\

Задачи.

- историческое – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственностиза сохранение и преумножение его достояния;
- духовно-нравственное – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;
- патриотическое – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за

принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности кдостойному и самоотверженному служению обществу и государству;

- морально-волевое – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Курс должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий образовательных школах. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить

задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самымстановятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально- ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает

благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптациив целом.

Курс является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами средней школы.

Работа курса «Ураган» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школы, что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Возраст учащихся: 10-17 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и

других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Результатами реализации программы служит следующее:

1. Воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения

здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Количество часов:

Программа рассчитана на 68 часа в год, по 2 часу в неделю в 1 и 2 годы обучения.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения детей в школах. Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Формы работы:

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,
- индивидуальная работа

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- продуктивный, проблемный
- частично-поисковый
- исследовательский.

Педагогические приемы:

сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Контрольная диагностика:

Используются разные виды контроля:

- входной – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки;

итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Содержание программы 1 года обучения.

Раздел 1. Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях. Личная и общественная гигиена. Понятие раны. Виды ран. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическом током. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Раздел 2. Туризм.

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту.

Раздел 3. Дорога без опасности.

Изучение правил дорожного движения. Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика. Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 4. **Общая физическая подготовка и строевая подготовка.**

Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие равновесия в эстафетах и играх Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. ОФП.

Раздел 5. Рукопашный бой.

Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП. Приёмы рукопашного боя с оружием и без оружия. Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов. Приёмы освобождения от

захватов

Раздел 6.Пожарная безопасность

Боевое развёртывание от пожарного автомобиля. Пожарная эстафета. Надевание «боёвки» - боевой одежды.

Раздел 7. Огневая подготовка.

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.

Раздел 8. Основы туристической техники.

Ориентирование в туристическом походе Организация бивуака. Разведение костра. Установка палатки. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Содержание программы на 2 год обучения.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинскихколлективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видови родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Областьприменения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»,

«Заправиться!»

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колоннупо одному, по два, по три.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное, назначение, тактико-технические

характеристики.

Раздел 5. Основы рукопашного боя.

История развития. Виды рукопашного боя. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов. Техника ударов руками. Техника ударов ногами. Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.

Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута иотработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

костров. Место для костра. Безопасность.

Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Определение азимута.

Раздел 7. Управление беспилотными летательными аппаратами

Поиск и разведка. Предполетная подготовка. Теория применения БПЛА в боевых условиях.

Раздел 8. Общефизическая подготовка

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Результаты освоения программы:

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости занациональные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре,природе нашей страны, ее современной жизни.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских),

технологических иорганизационных задач.

Программа призвана способствовать:

- стать достойным гражданином своего Отечества;
- расширить представление о Конституции РФ, РТ;
- формировать личные качества ребенка;
- создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общиминаправлениями деятельности;
- создать условия для саморазвития школьника;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе**.**

Календарно-тематический план 1 года обучения.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			практических	контрольных
1.	Первая медицинская помощь	12	5	
2.	Туризм	9	1	1
3.	Дорога безопасности	9	1	
4.	Общая физическая подготовка и строевая подготовка.	6	4	
5.	Рукопашный бой.	2	1	1
6.	Пожарная безопасность.	8	1	
7.	Огневая подготовка	14	8	
8.	Основы туристической техники.	8	1	1
	Итого	**68**	**22**	**3**

Календарно-тематический план 2 года обучения.

№ разде-лов, тем	Содержание разделов и тем	Всего часов	Практ ическ ие работ ы	Конт рольн ые работ ы
	Вводное занятие	**1**		
1.	**История вооруженных сил России**	6		
2.	**Строевая подготовка**	6	2	1
3.	**Основы медицинских знаний**	12	6	
4.	**Виды вооружений**	15	8	1
5.	**Основы рукопашного боя**	7	2	
6.	**Основы выживания в сложных условиях**	10	4	
7.	**Управление беспилотными летательными аппаратами**	10	7	
8.	**Общефизическая подготовка. Итоговое занятие**	1		**1**
	Всего часов:	**68**	**23**	**3**

Поурочное планирование 1 года обучения.

№	Тематика занятия.	Количество часов.	В том числе	
			практических	контрольных
I. Первая медицинская помощь (12 ч).				
1.1	Личная и общественная гигиена.	**2**		
1.2	Понятие раны. Виды ран. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	**2**	**1**	
1.3	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	**2**	**2**	
1.4	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	**2**	**1**	
1.5	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическом током.	**2**	**1**	
1.6	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	**2**		
II. Туризм (4 ч).				
2.1	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Движение по азимуту.	**3**		**1**
2.2	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	**2**		
2.3	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Измерение расстояния различными способами.	**2**	**1**	
2.4	Организация движения по азимуту.	**2**		
III. Дорога безопасности (4 ч).				

3.1	Изучение правил дорожного движения.	**3**		
3.2	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.	**2**		
3.3	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	**2**	**1**	
3.4	Фигурное вождение велосипеда.	**2**		
IV. Общая физическая подготовка и строевая подготовка (6 ч).				
4.1	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	**2**		
4.5	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие равновесия в эстафетах и играх	**2**	**2**	
4.6	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. ОФП.	**2**	2	
V. Рукопашный бой (2 ч).				
5.1	Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП. Приёмы рукопашного боя с оружием и без оружия.	**1**		**1**
5.2	Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов. Приёмы освобождения от захватов.	**1**	**1**	
VI. Пожарная безопасность (8ч).				
6.1	Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.	**2**		
6.2	Пожарная эстафета.	**2**		
6.3	Надевание «боёвки» - боевой одежды.	**2**	**1**	
VII. Огневая подготовка (14ч).				
7.1	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	**10**	4	
7.2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	**3**	**4**	
7.3	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	**1**		
VIII. Основы туристической техники (4ч).				
8.1	Ориентирование в туристическом походе.	**2**		**1**

8.2	Организация бивуака. Разведение костра.	**2**		
8.3	Установка палатки.	**2**	**1**	
8.4	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	**2**		
ВСЕГО		**68**	**22**	**3**

Поурочное планирование 2 года обучения.

№ разде-лов, тем	Содержание разделов и тем	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
	Вводное занятие	**1**		
1.	**История вооруженных сил России**	6		
2.	**Строевая подготовка**	6	2	1
3.	**Основы медицинских знаний**	12	6	
4.	**Виды вооружений**	15	8	1
5.	**Основы рукопашного боя**	7	2	
6.	**Основы выживания в сложных условиях**	10	4	
7.	**Управление беспилотными летательными аппаратами**	10	7	
8.	**Общефизическая подготовка. Итоговое занятие**	1		**1**
	Всего часов:	**68**	**23**	**3**

Поурочное планирование на 2 год обучения

№ разде-лов, тем	Содержание разделов и тем	Всего часов	Практических работ	Контрольных работ
	Вводное занятие	**1**		
1.	**История вооруженных сил России**			
1.1.	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести	1		
1.2.	Полководцы и герои. Военные профессии. Воинские подвиги земляков	1		
2.	**Строевая подготовка**			
2.1.	Строй и его элементы. Строевая стойка и выполнение команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.	6	2	1
	Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.			
3.	**Основы медицинских знаний**			
3.1.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Ранения и кровотечения	6	3	
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	3	
4.	**Виды вооружений**			

4.1.	История оружия. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	5	3	
4.2.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики**.** Сборка и разборка автомата на время.	10	5	1
5.	**Основы рукопашного боя**			
5.1	История развития рукопашного боя в России. Элементы страховки	2		
5.2	Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов. Ударная техника.	5	2	
6.	**Основы выживания в сложных условиях**			
6.1.	Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов. Установка палатки, оборудование бивуака. Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство.	2		
	Меры безопасности			
6.2	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы. Отработка приёмов вязания различных узлов.	4	2	
6.3	Ориентирование на местности. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**.** переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	4	2	
7.	**Управление беспилотными летательными аппаратами**			
7.1	Поиск и разведка.	5	4	

7.2	Предполетная подготовка.	4	3	
7.3	Теория применения БПЛА в боевых условиях.	1		
8.	**Общефизическая подготовка**			
	Итоговое занятие	1		**1**
	Всего часов:	**68**	**23**	**3**

Условия реализации программы

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

Оборудование и снаряжения

Таблица 4.

№	Наименование	Количество
Помещения		
1	Зал многоцелевой	1
2	Помещение с рабочими столами.	1
Оборудование и снаряжение		
1	Каски армейские стальные	1 шт.
2	Макет АК-74	1 шт.
4	Ковер борцовский (40 матов и 1 покрышка)	1комплект
5	Форма военная	7 комплектов
6	Турник навесной	4 шт.
7	Комплект химзащиты ОЗК	3 шт.
8	Противогаз	15 шт.
9	Фляга полевая	1 шт.
10	Рюкзак туристический	1 шт.

18	Коврик туристический	15 шт.
19	Спальный мешок	1 шт.
21	Носилки санитарные	1 шт.
22	Сумка санитарная	1 шт.
23	Аптечка санитарная	1 шт.
Технические средства		
1	Компьютер	1 шт.
2	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.
3	Тир интерактивный	1

Понятийно-терминологический словарь

Автоматическое оружие - огнестрельное оружие, в котором перезаряжание и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

Азимут — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет.

Боевое отделение - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

Боеприпасы - составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

Гражданственность - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Кучность стрельбы - свойство оружия, характеризуемое отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установкахприцела.

Нарезное оружие - огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовыеканавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Национальная идентичность — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальнойидентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране исолидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

Режим огня - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия,

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин,Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы» [Текст]/. – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков.
– Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков//Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданскомстановлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/С.Рожков // Педагогический вестик. - 2003. - №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитаниешкольников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.

Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюрмер.-М,:профиздат,1982.-224с.

Список литературы для учащихся

Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.-400 с.

Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российскийпуть развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.

Нурмимаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмимаа. – М.: Физкультура испорт, 1967. – 158 с.

Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа,1982. – 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/Ю.А.Штюрмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.