Приложение № 20

к образовательной программе среднего общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ», утвержденной приказом МОУ «Бердюгинская СОШ» от 21.08.2019 г. № 69 - од

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Русское правописание»**

базовый уровень

д. Бердюгина,

2019

**1. Планируемые результаты освоения обучающимися элективного курса**

**«Орфография и пунктуация»**

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

- сформировать умения ориентироваться в многообразных явлениях письма;

- правильно выбирать правила, соответствующие конкретной орфограмме и пунктограмме;

- пользоваться полученной информацией при выборе написания;

- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате занятий обучающиеся повысят свою грамотность по русскому языку (свободное владение орфографией и пунктуацией), научатся применять правила, учитывая речевую ситуацию (осмысленно и точно понимать чужое высказывание (аудирование, чтение), свободно и правильно выражать собственные мысли (говорение, письмо) в соответствии с нормами литературного языка).

Курс способствует и активному развитию функциональной грамотности, т.е. способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами текстовую информацию, а также связно, полно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию.

**2. Основное содержание учебного предмета**

1 модуль. Трудные вопросы орфографии

Введение. Морфема как минимальная значимая часть слова

Система орфограмм данного раздела орфографии

Правописание гласных корня: безударные, чередующиеся гласные.

Правописание согласных корня.

Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными.

Правописание приставок на з(с), *пре-*, *при-.*

Правописание суффиксов. Н и НН в полных и кратких прилагательных и причастиях.

Правописание окончаний глаголов 1и 2спряжений, *-тся* и -*ться.*

О и Е после шипящих и Ц в корне, суффиксе и в окончании.

Ь знак после шипящих в словах разных частей речи.

Слитные, дефисные и раздельные написания

НЕ с разными частями речи.

НЕ и НИ с местоимениями.

Употребление дефиса в словах разных частей речи.

Работа с орфографическим словарем

2 модуль. Трудные вопросы пунктуации

Знаки препинания между частями сложного предложения

Простые случаи постановки знаков препинания: запятая и точка с запятой между частями СП с союзной связью

Трудные случаи постановки знаков препинания: запятая и точка с запятой между частями СП с союзной связью

Знаки препинания в БСП

Знаки препинания при прямой речи

Закрепление всех случаев употребления знаков препинания между частями СП

Знаки препинания при передаче чужой речи

Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.

Знаки препинания внутри простого предложения

Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями

Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями

Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами

Знаки препинания при уточняющих обстоятельствах места и времени

Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом

Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях

Знаки препинания при обращении

**3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| *1* | Введение. Морфема как минимальная значимая часть слова | 1 |
| 2 | Безударные гласные в корне | 1 |
| 3-4 | Группы корней с чередованием гласных  (зависимость от  последующего согласного, от глагольного суффикса, от ударения)  Контрольная работа №1 | 2 |
| 5 | Правописание согласных корня.  Чередование согласных в корне. | 1 |
| 6 | Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными.  Правописание иноязычных словообразовательных элементов  (*лог,фил,гео,фон,агро,био и* т.п.) | 1 |
| *7* | Правописание приставок на *з(с),*  *пре-,при-* | 1 |
| 8 | Правописание суффиксов разных частей речи | 1 |
| 9 | Н и НН в полных и кратких прилагательных и причастиях  Контрольная работа №2 | 1 |
| 10 | Правописание окончаний глаголов I и II спряжения,  *-тся и -ться* | 1 |
| 11 | Гласные О-Е после шипящих и Ц в корнях слов, в окончаниях и  суффиксах разных частей речи | 1 |
| 12 | Ь после шипящих в словах разных частей речи | 1 |
| 13 | Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов и союзов | 1 |
| 14 | Правописание НЕ с разными частями речи.  НЕ и НИ с местоимениями | 1 |
| 15 | Употребление дефиса в словах разных частей речи | 1 |
| 16 | Работа с орфографическим словарем | 1 |
| 17 | Итоговая контрольная работа (тест) | 1 |
|  | ИТОГО | 17 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Количество часов |
| *1* | Введение. Морфема как минимальная значимая часть слова | | 1 |
| 2 | Безударные гласные в корне | | 1 |
| 3-4 | Группы корней с чередованием гласных  (зависимость от  последующего согласного, от глагольного суффикса, от ударения)  Контрольная работа №1 | | 2 |
| 5 | Правописание согласных корня.  Чередование согласных в корне. | | 1 |
| 6 | Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными.  Правописание иноязычных словообразовательных элементов  (*лог,фил,гео,фон,агро,био и* т.п.) | | 1 |
| 7 | Правописание приставок на *з(с),*  *пре-,при-* | | 1 |
| 8 | Правописание суффиксов разных частей речи | | 1 |
| 9 | Н и НН в полных и кратких прилагательных и причастиях  Контрольная работа №2 | | 1 |
| 10 | Правописание окончаний глаголов I и II спряжения,  *-тся и -ться* | | 1 |
| 11 | Гласные О-Е после шипящих и Ц в корнях слов,  в окончаниях и суффиксах разных частей речи | | 1 |
| 12 | Ь после шипящих в словах разных частей речи | | 1 |
| 13 | Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов и союзов | | 1 |
| 14 | Правописание НЕ с разными частями речи.  НЕ и НИ с местоимениями | | 1 |
| 15 | Употребление дефиса в словах разных частей речи | | 1 |
| 16 | Работа с орфографическим словарем | | 1 |
| 17 | Итоговая контрольная работа (тест) | | 1 |
| 18 | Простые случаи постановки знаков препинания:  запятая и точка с запятой между частями СП с союзной связью. | | 1 |
| 19 | Трудные случаи постановки знаков препинания:  запятая и точка с запятой между частями СП с союзной связью | | 1 |
| 20 | Знаки препинания в БСП | | 1 |
| 21 | Знаки препинания при прямой речи | | 1 |
| 22 | Закрепление всех случаев  употребления знаков препинания между частями СП | | 1 |
| 23 | Прямая и косвенная речь.  Оформление на письме прямой речи и диалога | | 1 |
| 24 | | Разные способы оформления на письме цитат | 1 |
| 25 | | Знаки препинания между членами предложения.  Тире между подлежащим и сказуемым.  Тире в неполном предложении. | 1 |
| 26 | | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |
| 27 | | Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с  однородными членами | 1 |
| 28 | | Знаки препинания в  предложениях с обособленными определениями | 1 |
| 29 | | Знаки препинания в  предложениях с обособленными приложениями | 1 |
| 30 | | Знаки препинания в предложениях  с обособленными обстоятельствами | 1 |
| 31 | | Знаки препинания при уточняющих обстоятельствах места и времени | 1 |
| 32 | | Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. | 1 |
| 33 | | Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях | 1 |
| 34 | | Знаки препинания при обращении | 1 |
|  | | **ИТОГО** | 34 |