Жижина Оксана Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Жижина Оксана Юрьевна
Дата: 2023.04.24 17:46:25 +05'00'

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 2 от 22.03.23

Утверждаю
Директор МОУ «Бердюгинская СОШ»
_____О.Ю. Жижина
Приказ № 161-од
от «27» марта 2023 года
МП

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«____» _____ 2023 г
Ответственный_____Чащина Т.В.

Самообследование МОУ «Бердюгинская СОШ» отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2022 год, обеспечивает доступность и открытость информации о состоянии деятельности образовательной организации. Самообследование адресовано представителям законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам образовательной сферы, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Бердюгинская СОШ»
Юридический адрес	623830 Свердловская область, Ирбитский район, д.Бердюгина, ул.Школьная, 4
Фактический адрес	623830 Свердловская область, Ирбитский район, д.Бердюгина, ул.Школьная, 4
Телефон	(34355) 3-63-02
E-mail	113101@list.ru
Адрес сайта в Интернете	berduginschool.uoirbitmo.ru

Деятельность МОУ «Бердюгинская СОШ» осуществляется на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ирбитского муниципального образования № 159 - ПА от. 22.03.2021г.

МОУ «Бердюгинская СОШ» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности и в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в школе локальными нормативными актами:

- Лицензия Серия 66 № 0006219 Регистрационный № 19568 от 12.12.2017 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
- Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001998 от 29 января 2018 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 05.12.2002г. серия 66 № 002688588,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.01.1999г. серия 66 № 005465202,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 66.01.37.000.М.000603.04.17 от 19.04.2017г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 001598 от 12.05.2012г.

Режим работы учреждения во время очного обучения

	1 – 4 классы	5 – 11 классы
Нормативные условия		
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену	
Учебная неделя	5 - дневная учебная неделя	
Начало уроков	8 час. 30 мин.	
Продолжительность урока	1 класс - ступенчатый режим: 1 четверть – 3 урока по 30 минут 2 четверть – 4 урока по 35 минут	45 минут

	2 полугодие – 4 урока по 40 минут 2 – 4 классы – 45 мин.	
Продолжительность перемен	10 минут 20 минут после 3 и 4 уроков	
Организационные условия		
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система 1 - 6 классы – занятия по внеурочной деятельности после перерыва	
Расписание звонков	1 урок – 8.30 – 9.15 перемена 10 минут 2 урок – 9.25 – 10.10 перемена 10 минут 3 урок – 10.20 – 11.05 перемена 20 минут 4 урок – 11.25 – 12.10 перемена 20 минут 5 урок – 12.35 – 13.15 перемена 10 минут 6 урок – 13.35 – 14.10 перемена 10 минут 7 урок – 14.20 – 15.05	

В 2022 году в школе 13 классов - комплектов, в количественном составе 184 человека.

Средняя наполняемость классов – 14,1 ученика. 12 классов - общеобразовательные, 1 – коррекционный.

В школе обучаются дети, проживающие на территории деревень Бердюгина, Волкова, Пиневка, Кривая, Трубина, поселков Ветерок и Лопатково, поэтому ежедневно осуществляется подвоз 74 учеников, 17 учащихся 1 - 11 классов из п.Лопатково на школьном автобусе. Всего 40 % учащихся на подвозе.

Условия комплектования классов

Населенный пункт	2022 год
	МОУ «Бердюгинская СОШ»
Обучающиеся населенного пункта: Волково	32
Обучающиеся населенного пункта: Пиневка	21
Обучающиеся населенного пункта: Ветерок	4
Обучающиеся населенного пункта: Трубина	5
Обучающиеся населенного пункта: Бердюгина	103
Обучающиеся населенного пункта: Лопатково	17

Количество обучающихся по образовательным программам

Название программы	Количество классов	Количество обучающихся
Общеобразовательная программа начального общего образования	5	79
Образовательные программы основного общего образования	5	74
Образовательная программа среднего общего образования	2	11
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	17
Образовательная программа дополнительного образования	7	114

2. Оценка системы управления МОУ «Бердюгинская СОШ»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Администрация школы создает условия для реализации обучающимися права на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

Организационная структура

Директор школы	к компетенции директора школы относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности. Локальные нормативные акты директора Учреждения издаются в форме приказов по основной деятельности, по личному составу, по составу обучающихся. Приказами директора школы утверждаются положения, правила, порядки, инструкции, регламенты и иные документы. Директор назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом и классными руководителями. Организует культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения
В своей деятельности директор и его заместители руководствуются:	

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189);
- Уставом МОУ «Бердюгинская СОШ»

В соответствии со штатным расписанием в ОУ административные обязанности распределены следующим образом: учителя совмещают педагогическую должность с должностью заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет школы;

Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, структура, компетенция и срок полномочий которых определяется положением о соответствующем совете.

Локальные нормативные акты утверждаются директором Учреждения и принимаются коллегиальными органами Учреждения в соответствии со своей компетенцией и положениями о коллегиальных органах.

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Совет школы. В него входят члены Совета обучающихся, педагоги школы, представители родительской общественности, 1 кооптированный член. На заседании Совета анализируется работа ученического самоуправления, педагогического самоуправления, родительского самоуправления. С отчетом выступают директор, педагоги, обучающиеся и родители. Совет школы возглавляет Мальцева С.Н.

За истекший год Совет школы не собирался, это связано с функционированием школы в новых условиях, запрет на массовые мероприятия, посещение образовательной организации лиц не участвующих в образовательном процессе.

Совет обучающихся собирается не реже 1 раза в месяц. На совете решаются различные вопросы: планирование, организация и проведение дня самоуправления, конкурсов и игр, анализ общешкольных мероприятий, подготовка положений о конкурсах, подведение итогов соревнований между классами, награждение званием «Ученик года» обсуждаются и принимаются совместно с педагогами.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа» создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам

управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа».

В 2022 году поведены родительские собрания в 9 и 11 классах в рамах подготовки к государственной итоговой аттестации:
- Ознакомление с порядком проведения ГИА
- Права и обязанности участников ГИА
- Индивидуальный итоговый проект
- Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА.

Режим управления МОУ «Бердюгинская СОШ» находится в режиме функционирования.

Приоритеты развития системы управления образовательной организацией:
- Обеспечение доступности качественного образования
- Внедрение в практику различных моделей построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Дальнейшее развитие независимой системы оценки качества образовательных результатов
- Усиление роли общественной составляющей в управлении образовательными системами

Для обеспечения образовательной деятельности организовано взаимодействие с организациями-партнерами:

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора, цель сотрудничества	Совместно реализуемые мероприятия
1.	МДОУ Бердюгинский детский сад	Сотрудничество для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	«Веселые старты» Посещение музея Посещение уроков Педсоветы
2.	Центр внешкольной работы	Организация дополнительного образования	Районные мероприятия и конкурсы
3.	ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» (ФАП)	Профилактика, оказание индивидуальной помощи обучающимся	Медицинское обслуживание детей. Лекции, беседы для обучающихся и родителей
4.	Детская юношеская спортивная школа	Организация дополнительного образования	Районные спортивные мероприятия
5.	СПК «Завет Ильича»	Организация профессиональной ориентации	Экскурсии на предприятия СПК, встречи со специалистами и работниками.
6.	ОВД	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолет-ними	Рейды по семьям социального риска, беседы с учащимися школы
7.	Бердюгинский сельский дом культуры	Сотрудничество по программе	
8.	Сельская библиотека	Сотрудничество по программе	

9	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолет-ними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая ра-бота с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями
10.	Бердюгинская территориальная администрация	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолет-ними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая ра-бота с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшерами Бердюгинского и Лопатковского ФАПов на основе договора с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» № 17 от 17.01.2022 г.

Социально - психологическая служба (СПС) – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

В ОУ работает логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Эти специалисты работали в 2022 году по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающие групповые занятия;
- индивидуальные занятия;

В состав социально - психологической службы входят учителя, классные руководители, педагог-психолог, логопед. Руководит СПС заместитель директора по УВР.

Основное взаимодействие членов СПС идет по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с "трудными" детьми. Классный руководитель оказывает информационную помощь учащимся, родителям. Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.

Деятельность СПС ОУ строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования, здравоохранения, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей, их психического здоровья, в том числе:

- Психолого-медико-педагогической комиссии г.Ирбита
- Отделом по делам несовершеннолетних;
- Управлением по социальной политике Ирбитского МО

- Центром социальной помощи семье и детям г.Ирбита.
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Информационные и коммуникационные технологии в управлении ОУ

Качество обучения, воспитания и развития детей требует высокопрофессиональной деятельности в управлении организационными процессами, в том числе навыков аналитической работы с информационными потоками.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий в управление образовательным учреждением способствует изменению образовательной ситуации в сторону осмысленности, большей определённости и целенаправленности; высвобождению временных ресурсов всех участников учебно-воспитательного процесса; активизации познавательной деятельности учащихся и осуществлению личностно ориентированного обучения.

Администрация школы использует компьютер для контроля знаний учащихся, получения и работы с информацией из сети Интернет, организации учебного процесса (подготовки электронных документов, баз данных с информацией о педагогах, учениках и т.д.).

100% педагогов школы имеют навыки пользования персональным компьютером, владеют умениями планировать структуру действий для достижения цели, исходя из фиксированного набора средств, проводят и организуют поиск электронной информации.

Учителя, руководители ОУ в дистанционной форме повышают свой профессиональный уровень, участвуют в видеоконференциях, вебинарах по различной тематике.

В ОУ организована работа педагогов школы с электронными журналами и электронными дневниками в единой образовательной сети Дневник.ру. Данный сайт содержит:

- Визитную карточку образовательной организации.
- Стандартный вид привычного бумажного журнала и ряд дополнительных представлений: журнал за день, журнал за неделю, страница урока.
- Интерактивный модуль управления домашними заданиями позволяет выдавать их всему классу или отдельным ученикам, копировать задания для разных классов, добавлять к ним файлы и контролировать ход выполнения.

Администрация ОУ может получить полную статистику, включающую в себя как стандартные ведомости и отчёты образовательной организации, так и дополнительные. Все данные обновляются в режиме реального времени.

В электронном дневнике родители могут посмотреть всю информацию об учебном процессе: оценки, домашние задания, пропущенные ребенком уроки, а так же написать письмо учителю.

Сведения об учащихся старших классов для организации участия в Едином Государственном Экзамене, в соответствии с требованиями ЕГЭ, внесены в РБД и обновляются в соответствии с графиком.

В работе школьной бухгалтерии используется программный продукт «1С Бухгалтерия 8», созданный для автоматизации бухгалтерского и налогового учета.

Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С Бухгалтерия 8 ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

В состав «1С Бухгалтерии 8» включен план счетов бухгалтерского учета, соответствующий Приказу Минфина Российской Федерации «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению».

Программа «1С Бухгалтерия 8» - это:

- Всесторонний учет и контроль за соблюдением финансовых нормативов;
- Проведение полного комплекса работ по тарифицированию сотрудников на основании учета распределенной педагогической нагрузки;
- Формирование информации о материальных ценностях и подготовку инвентарных
списков и др.

Состав счетов, организация аналитического, валютного, количественного учета на счетах соответствуют требованиям законодательства РФ по ведению бухучета и отражению данных в отчетности.

Ещё одним важным направлением создания образовательной информационной среды является сайт школы (berduginschool.uoirbitmo.ru). Информация, размещенная на сайте ОУ, служит показательным материалом для профессиональной деятельности администратора и педагога, предоставляет материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт также рассматривается как коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к образовательному учреждению субъектов – родителей и работников образования. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

Школьный сайт является эффективным средством, позволяющим донести до аудитории необходимую информацию: события школьной жизни, анонс предстоящих мероприятий, фотографии, достижения учеников и др.

Сайт представляет возможности для обратной связи через гостевую страницу: может стать средством общения с администрацией школы.

Родители и обучающиеся имеют возможности познакомиться с целями, задачами воспитательной работы, с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, получить рекомендации по подготовке к экзаменам, получить информацию об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования и др..

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Бердюгинская СОШ»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОУ филиала нашла отражение в нормативных актах МОУ «Бердюгинская СОШ»:

- ***Программа развития*** - это важнейший стратегический документ образовательного учреждения.

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа» на 2019 – 2023 годы принята на заседании Совета школы от 30.08.2019г. № 5, утверждена приказом от 28.08.2019г. № 74/3. Программа развития согласована с Управлением образования Ирбитского МО от 02.09.2019 г. № 41.

Программа развития содержит аналитическое обоснование, постановку конкретных целей и задач, выбор средств достижения целей, планирование

важнейших действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение цели в установленные сроки, определенность и последовательность этих действий, ответственных исполнителей.

Программа развития - действенный инструмент, обеспечивающий результативный и экономичный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

- Образовательные программы,

В соответствии с п. 17, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — «образовательная деятельность» — это деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательные программы школы – локальные акты общеобразовательного учреждения — созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа принимается на педагогическом совете школы и является документом, обязательным для исполнения.

В 2022 году основным видом деятельности Учреждения является реализация следующих образовательных программ:

начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования, принятая принята на педагогическом совете школы 30.08.2016г. № 19
основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования принята на педагогическом совете школы 30.08.2016 г. № 13.
среднего общего образования	Образовательная программа среднего общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ» (принята на педагогическом совете от 20.08.2019 г. № 9, утверждена приказом от 21.08.2019г. № 69),
дополнительные общеобразовательные программы	Образовательная программа дополнительного образования обучающихся МОУ «Бердюгинская СОШ» (принята на педагогическом совете от 28.08.2019г. № 10, утверждена приказом от 28.08.2019г. № 74/3),
программы профессионального обучения	Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки трактористов категории «С» (принята на педагогическом совете от 30.08.2016г. № 19, утверждена приказом от 30.08.2016г. № 89).
адаптированные образовательные программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (принята на педагогическом совете от 28.08.2019г. №10, утверждена приказом от 28.08.2019г. № 74/3)
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (принята на педагогическом совете от 28.08.2019г. №10, утверждена приказом от 28.08.2019г. № 74/3)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята на педагогическом совете от 28.08.2019г. №10, утверждена приказом от 28.08.2019г. № 74/3)

- Рабочие программы по учебным предметам (курсам)

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 32, п.2.7 к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочая программа - это документ, созданный на основе примерной программы Министерства Образования РФ, с учетом национально - региональных условий, типа образовательного учреждения, средств обучения, особенностей контингента учащихся и отражающий пути реализации содержания.

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны учителями в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «Бердюгинская СОШ» выложены на сайт ОУ.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

1. Социальный паспорт школы.

Общая численность учащихся - 181 человек.

Обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 1

Обучающихся, стоящих на внутришкольном учете - 2

Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – 2

Количество детей многодетных семей – 77

Количество детей из малообеспеченных семей – 12

Опекаемых детей – 3

19 обучающихся с ОВЗ, из них дети - инвалиды – 1

2.Характеристика системы воспитательной работы в школе.

Задачи воспитания и социализации учащихся школы определены в Концепции духовно-нравственного воспитания. Программе воспитания и социализации обучающихся, а также в Программе по гражданско-патриотического воспитания учащихся МОУ «Бердюгинская СОШ».

Целью всей воспитательной системы школы является развитие единой системы по формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Основное содержание национального воспитательного идеала и основной педагогической цели определяет Закон «Об образовании» (ст. 9, п. 6; ст. 14, пп. 1–2).

Задачи:

1.Формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.

2. Изучать историю и культуру Отечества и родного края.

3.Формировать потребность в здоровом образе жизни средствами военно-патриотического воспитания.

4. Обеспечить методическое функционирование системы патриотического воспитания.

5. Координировать деятельность школы, семьи, общественности, жителей села

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления деятельности школы:

Основные направления воспитательной работы школы	Мероприятия
Духовно-нравственное, культурно- историческое, гражданско-правовое, военно-патриотическое.	- Рабочая программа воспитания. -Согласно календарному плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях. -Школьный краеведческий музей. -уроки Мужества
Художественно-эстетическое	-дополнительное образование 1-4 класс -план воспитательной работы
Профориентационное и трудовое воспитание	-классные часы и беседы -курс внеурочной деятельности «Мир профессий» - дежурство в классе, в школе - трудовые акции - встреча со специалистами СПК «Завет Ильича» - день самоуправления
Ученическое самоуправление	- Наличие Положения о Совете обучающиеся МОУ «Бердюгинская СОШ». -Модель ученического самоуправления «МиД» -Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий. -активное участие в работе районной детской организации «Ювента». -конкурсы «Лучший класс года», «Ученик года», «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен школы».
Научно-исследовательская и проектная деятельность	Наличие программы работы с одаренными детьми -Участие школьников в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. -Проектная деятельность обучающихся.
Спортивно-оздоровительное. (профилактика вредных привычек).	- Согласно плану воспитательной работы школы и классных руководителей; -использование в учебно-воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, -3 урока физкультуры в неделю, -работа спортивных секций, -общешкольные Дни здоровья, День защиты детей, туристический слет, акции, -участие в районных спортивных соревнованиях
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении и их семьями; План мониторинга воспитательного процесса школы.
Взаимодействие с родителями	-Согласно плану воспитательной работы, -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, КТД: День матери. - Совет школы

Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции.

Традиционные школьные дела:

- ✓ День Знаний
- ✓ Школьная ученическая конференция (Выборы школьного совета ученического самоуправления)
- ✓ Школьный туристический слет
- ✓ День Учителя, с проведением дня самоуправления
- ✓ «Осенний калейдоскоп» - конкурсно-развлекательные программы
- ✓ День народного единства
- ✓ мероприятия в рамках «Маминой недели», конкурс - выставка поделок «Букет для мамы», конкурсная программа с участием мам «Милым, добрым, нежным..»
- ✓ новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет – плакатов, конкурс новогодних кабинетов.
- ✓ Месячник военно-патриотического воспитания с проведением игры «Зарница» и «Зарничка»
- ✓ Конкурс чтецов
- ✓ Акция «Родной школе – чистый двор»
- ✓ Вахта Памяти и «Бессмертный полк»
- ✓ Легкоатлетический кросс
- ✓ Последний школьный звонок
- ✓ Слет ударников и отличников, конкурс «Ученик года»
- ✓ выпускные праздники в 9 и 11-ом классах

Все общешкольные мероприятия в школе проводятся в рамках смотра-конкурса «Лучший класс года».

Воспитательную работу с учащимися в тесном контакте с классными руководителями осуществляет педагог–организатор, с органами школьного ученического самоуправления работает советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа с детьми «группы риска», трудными, неблагополучными семьями, а также диагностирование воспитательного процесса проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, администрацией школы и классными руководителями. Многие мероприятия, в школе проводятся через организацию КТД по уровням образования (начальное, среднее и старшее).

Совет учащихся собирается не реже 1 раза в месяц. На совете решаются различные вопросы. Вот некоторые из них: планирование, организация и проведение дня самоуправления, конкурсов и игр, анализ общешкольных мероприятий, подготовка положений о конкурсах, подведение итогов соревнований между классами, награждение званием «Ученик года», обсуждаются и принимаются совместно с педагогами.

Совет учащихся совместно с педагогом – организатором и советником по воспитанию на основании Положения конкурсов «Лучший класс года», «Самый спортивный класс» подводит итоги соревнования между классами по итогам четверти, которые представляет на школьном стенде «Республика МиД». Результаты конкурса подводятся на итоговом празднике «Ученик года». Приоритетными явились следующие показатели: участие каждого класса и каждого ученика в районных мероприятиях.

В 2022 году в конкурсе «Лучший класс года» в начальной школе победил 4 класс, в среднем звене – 6 класс, в старшем – 11 класс. В конкурсе «Самый спортивный класс» победил 4,11 класс. Звание «Ученик года» было присуждено 10 учащимся школы.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы. Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др. Классные руководители 1 - 6 классов осуществляют мониторинг участия детей во внеурочной деятельности по 5 направлениям, классные руководители 7-11 классов также осуществляют мониторинг участия детей в мероприятиях всех уровней.

Показателем результативности и качества образовательного и воспитательного процесса является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках разного уровня. Обучающиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами. На протяжении ряда лет обучающиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на разных уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях, Совета школы, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Результат
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» Ирбитского МО	2, 3, 3 место
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» областной	1место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место
	XI районный слет юных волонтеров «Кто, если не мы?!»	1 место
	Конкурс на лучший социальный видео ролик по ОБЖ, в рамках Дня Спасателя	3место
	НПК	1,3 место
	Муниципальная экологическая акция «Чистая планета в наших руках»	1 место
	Конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии».	3 место
	Районный месячник в защиту животных. Конкурс «Знак, в защиту животных»	2 место
	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2022»	1,3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	3 место
	Межмуниципальный детско – юношеский турнир по настольному теннису среди юношей и девушек памяти Алексея Богданова г.Реж	2 место
	Районные соревнования по мини – футболу среди юношей	2 место

	2010-2012г.	
	Первенство Ирбитского МО по стритболу среди отделений ДЮСШ	1 место
	Первенство Ирбитского МО по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений	1 место
	Кес –баскет муниципальный этап девушки	3 место
	Открытое межмуниципальное первенство МБУ ДО ДЮСШ по настольному теннису г. Алапаевск	3 место
	Турнир по баскетболу в честь дня рождения 8 школы	2 место
	«Праздник спортивных игр» среди девушек отделения баскетбола ДЮСШ Ирбитского МО	1 место
	Открытый 32 традиционный турнир по настольному теннису, посвященный памяти Вепрева А.Е. с. Ницинское	1,2,2,2 место
	Новогодний турнир по настольному теннису среди учащихся школ Ирбитского МО с.Ницинское	1,2,2,3,3,3,3 место
	Турнир по мини - футболу посвящ. Дню Победы	3 место
	Районной эколого-социальной акции «Эко-Ёлка – 2022»	1,2,2,2 место
	Районный творческий конкурс "Символ года"	1,1,1,1,1,3,3 место
	Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ по настольному теннису г.Алапаевск	2,3 место
	Открытое первенство МОУ ДО ДЮСШ Ирбитского МО по настольному теннису с.Ницинское	2 место
	Первенство Ирбитского МО по стритболу среди девушек общеобразовательных школ Ирбитского МО	1 место
	Первенство Ирбитского МО по баскетболу среди девушек общеобразовательных школ Ирбитского МО 2006 г.р. и младше в зачет спартакиады школьников	1 место
	Кубок МО ДО ДЮСШ по баскетболу среди девушек общеобразовательных школ Ирбитского МО	1 место

Количество призовых мест в муниципальных конкурсах в 2022году:

Учебный год	1место	2 место	3 место	всего
2022г	19	16	17	52

Результаты участия учащихся в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

В 2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось количество участий в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Педагогическим коллективом осуществляется работа с «трудными» подростками и неблагополучными семьями. В школе разработана и реализуются программа профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся «Профилактика безнадзорности и правонарушений». Создана система вовлечения «трудных» подростков в различные виды деятельности по интересам, привлечению детей к организации общих дел класса и школы. Следует отметить, что в этом направлении достигнуты позитивные изменения. Педагогический коллектив школы системно работает по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеучебное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение их для беседы в школу, на Совет профилактики. Проводятся профилактические рейды по посещению семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин.

За 2022 год проведена следующая работа по профилактике правонарушений обучающихся:

8 посещений семей школьным Советом профилактики и Советом профилактики при Бердюгинской территориальной администрации

43 бесед с обучающимися 2 - 9 классов школьным Советом профилактики, администрацией ОУ.

7 заседания школьного Совета профилактики.

2 беседы с обучающимися по профилактике правонарушений провели инспектора ПДН.

В 2022 году:

на внутришкольном учете - 2

количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 1 чел.

доля курящих увеличилась – 2 %

доля употребляющих алкоголь – 0%

доля употребляющих наркотики – 0 %

В 2022 году проводилась большая работа по профилактике ДТП с участием детей в соответствии с планом, согласованным с начальником ОГИБДД МО МВД «Ирбитский». За этот учебный год представители ГИБДД 1 раза посетили МОУ «Бердюгинская СОШ» и провели профилактические беседы с обучающимися с 9 по 11 класс. Активную работу вел отряд ЮИДД МОУ «Бердюгинская СОШ» «Светофор».

Вопросы профилактики правонарушений являются приоритетными и в работе классных руководителей. Ежегодно классные руководители составляют план работы с ребенком, находящимся, в социально опасном положении. Каждую четверть отчитываются о проделанной работе.

Педагогами школы и классными руководителями проведено 36 мероприятия по профилактике ДТП: инструктажи, классные часы, традиционные профилактические мероприятия «Неделя безопасности», «Горка», «Внимание каникулы!», общешкольные мероприятия «Вертушка безопасности», конкурсы рисунков, викторина «Дорога и дети», проверка инспекторами ЮИД наличие безопасного маршрута «Дом – школа – Дом», «Посвящение в пешеходы» и др.

В 2022 году два раза работал «Родительский патруль».

Сведений о нарушениях ПДД обучающимися школы от ГИБДД не поступало.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы, обеспечивает учет индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся

при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

Согласно учебному плану организация занятий по направлениям ***внеурочной деятельности*** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- спортивно - оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Основные направления внеурочной деятельности в школе реализуются в процессе работы детской общественной организации «МиД» в рамках деятельности районной детской организации «Ювента», отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции.

Педагогами используются следующие формы внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	**Формы**
Спортивно-оздоровительное	Прогулки, походы, беседы и классные часы о ЗОЖ, школьные и муниципальные физкультурные праздники и соревнования и др. конкурсы спортивно - оздоровительной направленности,
Духовно-нравственное	Экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев, краеведческие конференции, уроки мужества, Месячник защитников Отечества, мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, смотры, встречи с ветеранами, творческие конкурсы, просмотр фильмов патриотической направленности, военно – спортивные праздники («Зарница», «Зарничка») волонтёрская деятельность и т.д.
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы, познавательные игры, викторины и беседы, предметные недели.
Общекультурное	Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, кинотетров, концертных площадок, литературные гостинные, посещение и участие в художественных выставках, художественных акциях школы и социума. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Фестиваль «Битва хоров»
Социальное	Работа по благоустройству школьной территории и территории д. Бердюгина, по озеленению школы; организация дежурства в классе и в школе, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры, организации деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность учащихся строится с учетом взаимосвязи с учебным процессом. Для этого в школе разработаны программы по внеурочной деятельности: в начальной школе «Умницы и умники» (общеинтелектуальное), «Хочу всё знать» (общекультурное), «Мир вокруг нас» (социальное), «Поиграй-ка» (спортивно-оздоровительное); в основной школе: «Финансовая грамотность» (социальное), «Мир профессий» (общеинтелектуальное), «Познай себя», «Тайны русского языка», «Путешествие по стране английского языка» (общекультурное); в средней школе: «Здорово быть здоровым», «Экология человека», «Спортивный резерв» (спортивно-оздоровительное), «Практическая грамотность» (общеинтелектуальное).

Дополнительное образование – процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую.

Развитие дополнительного образования в ОУ рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования учитываются такие приоритетные принципы, как:

1) возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
2) свободный выбор видов и сфер деятельности;
3) ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
4) организация работы по потребностям учащихся;
5) единство обучения, воспитания, развития;

Благодаря этим принципам удается решать важные задачи:

– самоопределение и самореализация учащегося;
– адаптация личности в социокультурной среде;
– развитие индивидуальности и творческого потенциала учащихся

В школе разработана и реализована модель взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования: ДЭЦ (детский экологический центр), ЦВР (центр внешкольной работы), ДСЮШ (детская спортивная юношеская школа).

Прием детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом занятости детей, их возрастных особенностей.

С этой целью создаются творческие объединения учащихся в системе дополнительного образования, включающие в себя следующие направленности:

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Прием детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом занятости детей, их возрастных особенностей.

С этой целью создаются творческие объединения учащихся в системе дополнительного образования, включающие в себя следующие направленности:

Направленности	*Организации*	*Программы*	*Классы*	*Количество часов*
Физкультурно - оздоровительная	ДСЮШ	Легкая атлетика	3,4	4.5
		Теннис	4 – 11	8
		Футбол	5- 9	8
		Баскетбол	3-11	6
		Шахматы	1-6	2
Естественно - научная	ДЭЦ	«ЗОЖики»	1-4	2
Естественно - научная	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Юный интеллектуал»	8-9	4
Художественная	МОУ «Бердюгинская СОШ»	«Страна мастеров»	1-4	10

Кружки и спортивные секции посещают 104 учащихся (70%).

Количество детей, задействованных в детских объединениях учреждений дополнительного образования (1 ребенок считается 1 раз) - 136.

Количество детей, задействованных в 2-3 детских объединениях учреждений дополнительного образования (1 ребенок считается 1 раз) - 83.

Работа всех кружки и секции в системе дополнительного образования начинается с 15.40. Программы кружков направлены на реализацию потребностей детей в самовыражении, в творческих способностях, а значит, позволяют ребенку ощутить ситуацию успеха

За 2022 год проделана большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

Освещение деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию на школьном сайте и в сообществе ВКонтакте.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

Конкурс рисунков «Один народ – одна Россия», посвященный дню народов Среднего Урала и Году культурного наследия народов России.

Акция «Добрые письма солдату»(участникам операции СВО)

Месячник гражданской обороны

Праздник «Белых журавлей» - день памяти всех погибших в военных действиях

Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

Цикл праздничных мероприятий, посвященных Г.А. Речкалова:

Выставка - «Равнение на героя – земляка».

Месячник Защитника Отечества:

Оформление стенда «Святое дело – Родине служить»

Конкурс рисунков «Слава армии родной!»,

Акция «Письмо солдату» (поздравление военнослужащих в рядах Российской Армии) отправка писем по адресатам.

Игра «Зарничка» и «Зарница».

День памяти и скорби - Акция «Кораблик Памяти»

Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб».

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

Фотовыставка «Блокадный Ленинград»

Акция – форум «Волонтёры Победы» Номинации:

«Георгиевская ленточка»
«Вспомним всех поимённо»
«Цветок Победы – красная гвоздика»
Единый «Урок Победы»
«Обелиски»
«Подарок ветерану»
«Мирные окна»
«Тимуровская работа»
Акция «Бессмертный полк-онлайн»
Дистанционная районная акция «Открытка Победы»

3. Работа школьного музея. Циклы музейных уроков: «День юного героя антифашиста», «День узников фашистских концлагерей», «День памяти Карпова В.А.», музейные экспозиции: «Народное творчество», «Образование нашего края», «битва за Москву», уроки мужества «Сталинградская битва», краеведческие часы по теме « Летчики – пилоты», встречи с председателем совета ветеранов десантников Ирбитского района, участником боевых действий в Преднестровье Стариковым В.В.

Выводы:

Воспитательная работа в школе носит системный характер, отвечает целям и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень развития самоуправления в школе и классных коллективах.
2. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию во внеурочной деятельности и конкурсах.
4. Низкий уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе.

Пути решения:

1. Продолжить работу по созданию условий для вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, направленную на повышение мотивации обучающихся участия в школьной жизни, на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.
2. Активизировать работу детской организации «МиД», с целью повышения уровня развития самоуправления в школе и классных коллективах.
3. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа. мама, я - …. семья», «Моя родословная», праздники «Дочки-матери», презентация семейных традиций и увлечений, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д
4. Активно использовать в работе школы специалистов (медицинских работников, психологов, юристов и др.) при организации психолого-педагогического и правового

просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.

5. Развивать систему социально-психологической поддержки участников всего образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, результаты промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности (поурочно, по окончанию изучения темы, курса, четверти (полугодия) в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

Формами текущего контроля являются:

- *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- *практические работы* - проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

Избранные формы текущего контроля и их периодичность, осуществляемые педагогическими работниками, представлены в рабочих программах педагогов по предмету.

Тематические контрольные работы, административные контрольные работы отражаются в графике контрольных работ (педагога и/ или ВШК).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10 классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2021 - 2022 учебного года условно переведены в следующие классы 9 обучающихся из 4 , 5, 6, 7 классов. Академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации ликвидировали 6 обучающихся, 3 обучающийся оставлен на повторное обучение с согласия родителей (законных представителей).

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 году проводились олимпиады по 19 учебным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 (66%) учеников из 122 обучающихся 4-11 классов. Победителями и призерами стали 41 учащийся. Всего участий в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 128. Это означает, что дети принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа по классам

№ п/п	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого с 5 класса	Итого
1	Русский язык	4	2	2	1	3	2	2	2	18	18
2	Математика	4	1	2	0	3	2	1	0	13	13
3	Обществознание	0	0	0	1	1	2	1	1	6	6
4	Биология	0	1	1	1	1	1	1	2	8	8
5	Физика	0	0	0	1	2	2	0	0	5	5
7	Основы безопасности жизнедеятельности.	0	0	0	0	1	1	1	0	3	3
8	История	0	0	0	0	0	1	1	2	4	4
9	Литература	0	5	5	2	3	3	2	2	22	22
10	Искусство (Мировая худож.культура)	0	1	1	1	0	1	0	0	4	4
11	Экология	0	0	0	0	0	1	2	1	4	4
12	География	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
13	Физическая культура	0	2	1	2	1	1	2	1	10	10
14	Химия	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3
15	Право	0	0	0	0	0	2	3	2	7	7

16	Экономика	0	0	0	0	0	2	2	2	6	6
17	Технология	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2
18	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
19	Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
20	Немецкий язык	0	0	0	0	0	1	0	2	3	3

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	**Количество участников**	**ФИО**	**Класс**	**Количество баллов**	**Победитель / призер**
Литература	22	Мелентьева Диана Дмитриевна	5б класс	23 из 40	Победитель
		Овчинникова Екатерина Александровна	5б класс	20 из 40	Призёр
		Утеева Полина Юрьевна	6 класс	29 из 40	Победитель
		Сунгуров Сергей Олегович	6 класс	26 из 40	Призёр
		Палкин Кирилл Вдадиленович	6 класс	25 из 40	Призёр
		Полтанова Мария Анатольевна	6 класс	25 из 40	Призёр
		Немтина Алиса Максимовна	7 класс	25 из 40	Победитель
		Клепикова Анастасия Владимировна	8 класс	33 из 60	Победитель
		Акатов Ярослав Юрьевич	8 класс	30 из 60	Призёр
		Орлова Адина Дмитриевна	8 класс	25 из 60	Призёр
		Комбарова Диана Андреевна	9 класс	74 из 100	Победитель
		Лукьянович Варвара Леонидовна	9 класс	69 из 100	Призёр
		Васькова Ксения Андреевна	9 класс	54 из 100	Призёр
		Бердюгин Александр Денисович	11 класс	52 из 100	Победитель
История	5	Полтанова Мария Анатольевна	6 класс	43,75 из 80	Победитель
		Тестоедов Савелий Олегович	11 класс	38,75 из 80	Победитель
Экология	4	Комбарова Диана Андреевна	9 класс	32 из 50	Победитель
		Арсланова Лилия Ралисовна	10 класс	27 из 52	Победитель
		Сивков Егор Алексеевич	11 класс	39 из 57	Победитель
Биология	8	Сивков Егор Алексеевич	11 класс	24,3 из 57	Победитель
		Клепикова Анастасия Владимировна	8 класс	26,6 из 33	Победитель
		Овчинникова Екатерина Александровна	5б класс	15,4 из 25	Победитель
Обществознание	6	Перевозникова София Николаевна	7 класс	16 из 33	Победитель
Право	6	Жижин Антон Владимирович	10 класс	48 из 100	Победитель
Русский язык	18	Овчинникова Екатерина Александровна	5б класс	60 из 100	Победитель
		Мелентьева Диана Дмитриевна	5б класс	40 из 60	Победитель
		Карпов Артём Сергеевич	4а класс	85 из 100	Победитель
		Папулова Надежда Александровна	4а класс	50 из 100	Призёр
		Клепикова Анастасия Владимировна	8 класс	59 из 100	Победитель
Физическая	10	Симанова Арина Александровна	5а класс	97,39 из 103	Победитель

культура		Арсланов Данис Ралисович	5б класс	93,4 из 103	Победитель
		Сунгуров Сергей Олегович	6 класс	95,65 из 103	Победитель
		Немтина Алиса Максимовна	7 класс	87,27 из 135	Победитель
		Чекасин Константин Николаевич	7 класс	86,18 из 135	Победитель
		Арсланова Лейла Ралисовна	8 класс	85,82 из 135	Победитель
		Васькова Ксения Андреевна	9 класс	88,42 из 146,5	Победитель
		Арсланова Лилия Ралисовна	10 класс	91,73 из 146,5	Победитель
		Долматова Александра Максимовна	10 класс	77,52 из 146,5	Призёр
		Тестоедов Савелий Олегович	11 класс	89,62 из 146,5	Победитель
Математика	13	Черемных Тимофей Михайлович	5а класс	6 из 8	Победитель
		Балакин Андрей Александрович	4б класс	5 из 8	Победитель
		Бердюгина Алла Вячеславовна	4б класс	4 из 8	Призёр

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей – 31, призеров – 11, всего – 42, это значительно больше, чем в прошлом учебном году (в прошлом учебном году победителей и призеров было 32 и 22 соответственно).

Наибольшее количество призовых мест у следующих обучающихся:

№	ФИ обучающегося	Класс	Победитель	Призер	Итого
1	Овчинникова Екатерина	5б	2	1	3
	Мелентьева Диана	5б	2	-	2
	Полтанова Мария	6	1	1	2
	Сунгуров Сергей	6	1	1	2
	Немтина Алиса	7	2	-	2
	Клепикова Анастасия	8	3	-	3
	Комбарова Диана	9	2	-	2
	Васькова Ксения	9	1	1	2
	Арсланова Лилия	10	2	-	2
	Тестоедов Савелий	11	2	-	2
	Сивков Егор	11	2	-	2

Наибольшее количество победителей и призеров по следующим учебным предметам:

Предмет	Победитель	Призер	Учитель
Литература	6	8	Кривых Н.М., Касенов М.Е.
Русский язык	4	1	Кривых Н.М., Касенов М.Е.
Физическая культура	9	1	Дымшаков М.А.
Экология	3	1	Дмитрунец Е.П.
Биология	3	-	Дмитрунец Е.П.
Математика	2	1	Чувашева О.В.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Победители - класс	Призеры - класс
Литература		Комбарова Диана – 9 класс

Выводы:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными учащимися.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.
5. Выяснить причины неудачного участия школьников в олимпиадах по отдельным предметам.
6. Педагогам разработать планы работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся, продумать систему более эффективной работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
7. Учителям-предметникам проанализировать результаты работы с учащимися, подробно разобрав задания. В течение года вести систематическую индивидуальную и групповую работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.
8. Поставить на контроль систему работы учителей-предметников по подготовке учащихся 5 - 11 классов к участию в предметных олимпиадах. Обратить особое внимание на работу учителей, учащиеся которых неудачно выступили на школьных олимпиадах.
9. Стимулировать педагогов, ведущих подготовку детей к олимпиаде (за консультации во внеурочное время, выходные дни и т.д.).

Результаты промежуточной аттестации в 2022 году:

- количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации положительные отметки - 141/ 97%
- количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» - 75/42,3%
- результат освоения основных образовательных программ (1-9 классы):

Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Регулятивные УУД, по уровням)	%		
	НБ	Б	ВБ
	14	48	38
Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Познавательные УУД, по уровням)	%		
	НБ	Б	ВБ
	13,6	46,4	40
Метапредметные результаты освоения обучающимися основных	%		

образовательных программ НОО, ООО и СОО (Коммуникативные УУД, по уровням)	НБ	Б	ВБ
	12,25	41	46,75
Личностные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (по уровням)	%		
	НБ	Б	ВБ
		45	51

Результаты качества подготовки выпускников 4-х классов.

100% обучающихся освоили ООП НОО и допущены к обучению на уровне основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации 2022г

Все выпускники 9 класса имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены в 2022 году к ГИА – 9.

Результаты ГИА 9 класса (13 учащихся)

В 2022 году обучающиеся сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии.

Русский язык (13 чел)	Математика (18 чел)	Биологии	Обществознанию	Географии
23	11	21	18	

Средний балл по русскому языку (ОГЭ) на 2,25 б. выше предыдущего результата. Наибольший балл по русскому языку - 29 , наименьший - 19 баллов.

Средний балл по математике на 2,5 балла выше, чем предыдущий результат. Наибольший первичный балл по математике ОГЭ – 16 баллов, наименьший – 7 балла.

Средний балл по биологии (ОГЭ) на 2 б. выше предыдущего результата. Наибольший балл по биологии - 29 , наименьший - 11 баллов.

Средний балл по обществознанию на 8 баллов выше, чем предыдущий результат. Наибольший первичный балл по обществознанию ОГЭ – 30 баллов, наименьший – 13 балла.

Средний балл по географии (ОГЭ) - 9. Наибольший балл по географии - 9 , наименьший - 9 баллов.

Результаты ГИА в 9 классе свидетельствуют о том, что выпускники основной школы сдали экзамены лучше, чем выпускники 2020 - 2021 учебного года: 1 ученик не сдал экзамен по математике, 1 ученик не сдал экзамен по биологии, 1 ученик не сдал экзамен по географии, 3 выпускника не сдали обществознание. В дополнительный период все обучающиеся сдали экзамены. Все это явилось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 100% обучающихся 9 класса (13 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11 класса имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, имели результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), были допущены в 2022 году к ГИА – 11.

Результаты ЕГЭ 11 класса (4 учащихся)

В 2022 году обучающиеся сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии.

Русский язык (4 чел.)	Математика (4 чел.)	Обществознание (1 чел.)	История (1 чел.)
65	**16**	**61**	**67**

Результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020-2021 учебным годом:

- средний балл по русскому языку - 65 баллов это ниже предыдущего результата на 5,5 баллов;
- средний балл по математике - 16 баллов (в прошлом году не сдавали);
- средний балл по обществознанию – 61 это на 1 б. выше предыдущего результата;
- средний балл по истории – 67 баллов (в прошлом году не сдавали).

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. Результаты ГИА в 11 классе свидетельствуют о том, что выпускники 11 класса сдали экзамены лучше, чем в 2020-2021 учебном году.

Все это явилось основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. 100% обучающихся 11 класса (4 человека) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты независимых исследований качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Бердюгинская СОШ», руководствуясь приказом №1139 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2021 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», распоряжением Управления образования Ирбитского МО от 31.08.2022 г. №198 «Об организации проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования в 2022 году» с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5(за 4),6(за 5),7(за 6),8(за 7),9(за 8) классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 и 11классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР проводились в школе по 9 предметам: математика, русский язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, немецкий язык и окружающий мир.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации.

Количественный состав участников ВПР

5	Русский язык 22/ 92	Математика 25/ 93	Окружающ ий мир 24/ 100			
6	Русский язык 10/ 77	Математика 11/85	Биология 11/ 85	История 11/ 85		
7	Русский язык 11/ 92	Математика 8/ 67	Биология 10/ 83	Общество -знание 7/ 58		
8	Русский язык 12/ 71	Математика 13/ 77	Биология 14/ 82	Общество -знание 13/ 77	Немецкий язык 14/ 82	
9	Русский язык 13/ 93	Математика 13/ 93	Общество-знание 12/ 86	Биология 12/ 86		
11	Физика 4/ 100	Химия 4/ 100	Биология 4/ 100	История 3/ 75	География 4/ 100	Немецкий язык 4/ 100

Статистика по отметкам

Русский язык	**2**	**3**	**4**	**5**	**Процент обученности**	**Качественный показатель**
5	9,09	54,55	36,36	0	90,91	36,36
6	80	20	0	0	20	0
7	45,45	54,55	0	0	54,55	0
8	83,33	16,67	0	0	16,67	0
9	61,54	15,38	15,38	7,69	38,45	23,07

Математика	**2**	**3**	**4**	**5**	**Процент обученности**	**Качественный показатель**
5	4	32	56	8	96	64
6	54,55	27,27	18,18	0	45,45	18,18
7	37,5	62,5	0	0	62,5	0
8	0	92,31	7,69	0	100	7,69
9	38,46	38,46	23,08	0	61,54	23,08

Окружающий мир Биология	**2**	**3**	**4**	**5**	**Процент обученности**	**Качественный показатель**
5	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34
6	45,45	18,18	36,36	0	54,54	36,36
7	50	30	20	0	50	20
8	50	28,57	21,43	0	50	21,43
9	26,56	57,81	14,06	1,56	73,43	15,62
11	0	25	75	0	100	75

География	**2**	**3**	**4**	**5**	**Процент обученности**	**Качественный показатель**
11	0	100	0	0	100	0

История	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
6	18,18	63,64	18,18	0	81,82	18,18
11	0	100	0	0	100	0

Обществознание	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
7	28,57	42,86	28,57	0	73,43	28,57
8	53,85	30,77	15,38	0	46,15	15,38
9	8,33	50	33,33	8,33	91,66	41,66

Физика	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
11	25	75	0	0	75	0

Химия	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
11	0	50	50	0	100	50

Немецкий язык	2	3	4	5	Процент обученности	Качественный показатель
8	100	0	0	0	0	0
11	100	0	0	0	0	0

Статистика по отметкам свидетельствует, что от 5 к 9 классу уменьшается количество «5» и «4», количество неудовлетворительных отметок увеличивается. Соответственно снижается процент обученности и качество знаний обучающихся.

Результаты ВПР во всех классах практически по всем предметам ниже, чем по Свердловской области и Российской Федерации. Улучшения в сравнении с результатами по учебным предметам 2021 года в 2022 году не произошло.

Результаты ВПР позволили:

• оценить качество преподавания определенных предметов у конкретных предметников и отдельных классах;

• продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей;

• указать учителям и самим обучающимися, каким темам стоит уделить больше внимания;

• строить дальнейшую стратегию развития школы с учетом реального положения.

Проведение ВПР имеет ***положительные стороны***:

• Это стресс-тест для учащегося, приучающий к будущим независимым испытаниям (ГИА).

• Демонстрация учащимися уровня читательской грамотности.

• Возможность учителю понять «слабые места» каждого отдельно взятого учащегося и класса в целом.

И ***Отрицательные стороны***:

• Потеря уроков, что сказывается на прохождении программы.

• Дополнительная загруженность учителей.

• Отсутствие мотивации у учащихся, не выполнивших задания, т.к. не выставлялась отметка за работу.

Общие выводы:

1. В общеобразовательной организации недостаточно организована методическая работа по проблеме подготовки ко всероссийским проверочным работам.

2. У некоторых педагогов нет системы подготовки обучающихся к участию в ВПР.
3. Результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по учебным предметам во многих классах, кроме 4 класса и некоторым предметам в 9, 11 кассах (это связано со сдачей ГИА).
4.Самые высокие результаты по объективности оценивания в 4 классе (окружающий мир -70,83%, математика -60%), по химии (11 кл. – 75% подтверждения отметок по журналу), по истории (11 кл. – 66,67% подтверждения отметок по журналу), по математике (8 кл. – 61,54% подтверждения отметок по журналу)
5. Наблюдается необъективное оценивание по некоторым предметам: русский язык с 6 по 8 класс.
6.По результатам ВПР большинство обучающиеся понизили отметки, полученные за прошлый 2021 – 2022 учебный год, у большинства обучающихся, принимавших участие в ВПР, отметки педагогами завышены.
7. Учителям необходимо объективно подходить к оцениванию работ учащихся, не завышая и не занижая результат (строго придерживаться критериальной оценки за работу, предусмотренную ОО)
8. Критическим является уровень усвоения базового образования в 6 классе по русскому языку (100% понизили отметки по сравнению с журналом, в 8 кл. – 91,67% несовпадение отметок, понизили, в 7 кл. – 90,91), географии в 11 классе (100% понизили отметки) и немецкого языка в 7 и 11 классе – 100% понизили отметки.
9. Необходим дифференцированный подход в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
10. Необходима более тщательная подготовка учащихся к проведению ВПР:
- необходимо подготовку к ВПР внести в планы работы МО: составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.
- рекомендуется готовить стенды, наподобие оформления к ГИА, бюллетени, объявления, памятки.
- формировать положительное отношение к ВПР у обучающихся и родителей.

Выводы

1. Достигнутые результаты в образовательном процессе школы в целом удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив.
2. В школе есть проблемы с успеваемостью учеников.
3. Есть проблемы, связанные с недостаточно высокой результативностью на олимпиадах.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МОУ «Бердюгинская СОШ» проводятся в режиме учебного дня. Вводная гимнастика перед началом уроков, проводится физоргами классов. Она стимулирует функциональные возможности организма до уровня обеспечивающее быстрое вхождение в работу и высокую работоспособность учащихся в течении дня. Комплекс состоит из 6-8 общеразвивающих упражнений. С целью предупреждения утомления и восстановления работоспособности учащихся на уроках проводятся физкультурные паузы в течение 3-5 минут, комплекс состоит из 5-7 упражнений, проводят учителя - предметники.

Во внеурочное время в школе ведутся спортивные секции по таким видам спорта как баскетбол, футбол и теннис. Проводятся 3-4 раза в неделю в течение всего учебного года. Для проведения уроков по физической культуре имеется спортивный зал, лыжная база, стадион, гимнастический городок и необходимый спортивный инвентарь.

Уровень физической подготовленности учащихся проверяется в начале и в конце учебного года.

Информация о группах здоровья и уровне здоровья учащихся

В 2022 году плановый медосмотр прошли **130** учащихся МОУ «Бердюгинская СОШ».

Группы здоровья							
I группа		II группа		III группа		V группа	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
7	5	110	75	11	6	2	1

По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей I группы здоровья осталось на прежнем уровне, на 20 человек уменьшилось количество детей II группы здоровья. Уменьшилось на 11 учеников количество детей III группы здоровья и не стало учеников IV группы здоровья, но появились дети V группы здоровья 2 человека.

Уровень физического здоровья (**166** человек сдавали нормы)					
высокий		средний		низкий	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
50	30	95	57	21	12,7

По сравнению с предыдущим годом количество детей по уровням физического здоровья не изменилось.

В течение учебного года проводятся спортивно-массовые мероприятия на школьном и муниципальном уровне. В 2022 году проводилось 8 соревнований на школьном уровне и 18 соревнований на муниципальном уровне. На районных соревнованиях учащиеся школы заняли 28 призовых мест.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса строится на основе:

- учебного плана, разработанного образовательным учреждением в соответствии с перспективным учебным планом;
- годового календарного графика;
- расписания учебных занятий;
- соответствия допустимой учебной нагрузки требованиям СанПиН.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами разработаны следующие учебные планы:

- Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план образовательной программы среднего общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки трактористов категории С МОУ «Бердюгинская СОШ»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Смастеримка»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный художник»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная биология»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика плюс»

Учебный план направлен на решение основной задачи школы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей образовательного сообщества в качественном образовании.

В формировании учебного плана есть своя специфика:

– В 1–4-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
– в 5-9-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
– в 10–11-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального компонента

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план определяет допустимую учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график МОУ «Бердюгинская СОШ» утвержденный приказом от 29.08.2022 г. № 44-од, включает в себя

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2 – 9,11 классах – 34 учебных недели,

в 10 классах – 35 учебных недель с учетом проведения учебных сборов,

Учебный год начинается с 1 сентября.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Документация для проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании следующих документов:

1. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 декабря 2018 г., регистрационный №52952) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
2. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 декабря 2018 г., регистрационный №52953) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3.Письма Рособрнадзора от 24 сентября 2020 г. № 05-86 о методических материалах, регламентирующих проведение итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году.

3. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2019 г. № 8/17 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 марта 2019 г., регистрационный №54034) Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году.
4. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2019 г. № 9/18 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 марта 2019 г., регистрационный №54036) Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году.
5. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2019 г. № 7/16 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена

по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году.

6. Письма Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987 о методических материалах при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

7. Комплексно-целевой программы МОУ «Бердюгинская СОШ» по подготовке к государственной итоговой аттестации (приказ от 30.08.2016 г.)

Расписание уроков составлено согласно санитарно-эпидемиологическим правилам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Постановление «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённым Главным государственным санитарным врачом РФ №189 от 29.12.2010г., а также в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год и учебными программами по предметам.

При составлении расписания уроков учтены сведения о распределении учебной нагрузки педагогов, сведения о количестве классов на начало учебного года, данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену;
- нагрузка учителей
- совмещение учителями работы на уровне начального, основного и среднего образования;
- интеграция основного и дополнительного образования
- пятидневная учебная неделя
- максимальная нагрузка учащихся разных возрастов
- количество учебных часов, выделенных на изучение предметов, согласно учебному плану
- распределение вариативной части учебного плана
- подвоз учащихся из близлежащих деревень
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями или классами (1-11 класс)
- расписание звонков
- классы – комплекты: начальная школа –5, основная школа – 6, средняя школа – 2

Количество уроков в школе не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающегося при пятидневной учебной неделе по всем классам и ступеням, что соответствует Федеральному учебному плану

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Таким образом, выполняются Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (Сан ПиН 2.4.2.2821-10)

Расписание учитывает кривую умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели и трудность предметов.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в течение дня и недели для обучающихся начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры, а для обучающихся основного и среднего общего образования - предметы естественно-математического цикла - с гуманитарными.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Школа располагает технологическими приемами работы с детьми с особыми образовательными потребностями, которые помогают таким учащимся достигнуть достойного уровня умственного и личностного развития**.**

При организации работы с одаренными детьми используются

1.Проблемный метод

Формы проблемного обучения:

- проблемное изложение учебного материала, когда учитель ставит проблемные вопросы, выстраивает проблемные задачи;
- частично-поисковая деятельность при выполнении эксперимента на лабораторных работах;
- в ходе проблемных семинаров, эвристических бесед.

2. Поисковый метод

Типы поисковой учебной деятельности:

- исследовательская (теоретически-познавательная деятельность или учебное исследование);
- дискуссионная;
- и моделирующая

3. Эвристический метод

- создание учащимися образовательной продукции в изучаемых областях;
- освоение учащимися базового содержания этих областей через сопоставление с собственными результатами;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика в каждой из образовательных областей с опорой на личностные качества

4. Исследовательский метод.

5. Проектный метод

Использование данного метода на уроках даёт новые возможности в активизации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей.. Такая форма обучения позволяет одаренному ребенку, углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Учитель в этой ситуации выступает консультантом, координатором проекта, помощником, направляющим поиск решения проблемы

6. Метод творческих и нестандартных заданий

- позволяет развивать интеллектуальный потенциал личности, творческие, мыслительные способности;

- имеет непосредственную связь с практикой, решением реальных жизненных ситуаций, проблем;
- формирует особый стиль мышления, позволяющий находить решение при любых исходных данных;
- развивает логическое мышление, аналитические способности

7. Мозговой штурм

-творческое усвоение школьниками учебного материала;
-связь теоретических знаний с практикой;
- активизация учебно-познавательной деятельности учащихся;
- формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
- формирование опыта коллективной мыслительной деятельности

8. Информационно-коммуникационные технологии

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебную деятельность позволяет готовить одаренных детей, способных полноценно жить и работать в информационном мире нового века.

При обучении детей с ОВЗ используются индивидуальные, дифференцированные, интегрированные, разноуровневые технологии обучения, речевые и познавательные игры, иллюстративные, аудио-видеоматериалы, ТСО. Создается благоприятная психологическая обстановка.

Используются различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний:

- обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии);
- урок как система реабилитации, в результате которой каждый ученик начинает чувствовать и осознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;
- адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия;
- одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
- использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов);
- формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- взаимообучение, диалогические методики;
- дополнительные упражнения;
- оптимальность темпа с позиции полного усвоения и др.

тренинг вычислительных навыков, включающий материал начальной школы;

- упражнения на развитие памяти;
- опоры различного типа (от плаката-примера на конкретное правило до опорного конспекта и обобщающей таблицы);
- алгоритмы решения задачи или выполнения задания (от аналогичного примера до логической схемы);
- указание типа , закона, правила;
- подсказка (намек, ассоциация) идеи, направления мысли;
- предупреждение о возможных ошибках;
- разделение сложного задания на составляющие.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по коррекционной работе:

«Основы коррекционно – педагогической деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В школе по желанию родителей обучались учащиеся с ОВЗ (доля учащихся 9,5 %):

2 класс – 1 ученик
3 класс – 1 ученик
4 класс – 2 ученика
5 класс – 3 ученика
6 класс – 1 ученик
7 класс – 4 ученика
8 класс - 3 ученика
9 класс – 2 ученика
На дому – 1 ученик

Обучающиеся 1 - 4 классов с ОВЗ обучаются совместно с общеобразовательным классом по индивидуальным учебным планам, составленным на основе общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.

Дети, обучающиеся в 7,8 и 9 классах, объединены в специальный (коррекционный) класс-комплект, где полностью реализуется общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Дети с задержкой психического развития обучаются в сложившихся классных коллективах.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках государственной программы РФ «Доступная среда».

В МОУ «Бердюгинская СОШ» используется **очная форма** получения образования.

5. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о распределении выпускников основной и средней школы свидетельствуют об их достаточно успешной адаптации:

Основная школа							Средняя школа						
кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					Повтор-ное обучение	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				Трудо-устрой-ство	Ар-мия
	10 кл.	СПО	Всего	%	армия			СПО	ВУЗ	Всего	%		
20	5	11	16	100	0	0	4	3	1	4	100	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования, отдавая предпочтение обучению в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

6. Оценка кадровых условий

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бердюгинская средняя общеобразовательная школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, национально-регионального и школьного компонентов.

В школе работает 22 педагогических работника, из них 95,5% - на штатной основе. В настоящее время школа полностью укомплектована кадрами согласно учебному плану и штатному расписанию.

Педагоги, в том числе руководитель школы, имеют достаточный образовательный уровень:

Повышение квалификации	
Количество педагогов и руководителей, прошедших курсы ПК	19/86%
Из них количество педагогов и руководителей, прошедших курсы (72ч. и более)	3/14%
Количество педагогов, прошедших курсы по реализации ФГОС	10/45%
Квалификационная категория	
Количество аттестованных педагогов	20/91%
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	1/4,5%
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	12/55%
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7/32%
Уровень образования	
Количество педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку	21/100%
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	19/90,5%
Количество педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	0
Количество педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	3/9,5%
Количество педагогов, имеющих среднее специальное не педагогическое образование	0
Количество педагогов, получающих высшее образование	0
Награды педагогов	
Количество педагогов, имеющих награды МО РФ	3/13%
Количество педагогов, имеющих награды МО и ПО Свердловской области	7/33,3%
Стаж работы	
до 5 лет	4
то 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	1
свыше 15 лет	14
Возраст педагогов	
от 20 до 30 лет	2
от 30 до 40 лет	4
от 40 до 50 лет	7
от 50 до 55 лет	3
старше 55 лет	5

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: самообразование, семинары, вебинары, курсы, обучение в вузах, профессиональную переподготовку. Педагоги и администрация ОУ повысили свою квалификацию по различным направлениям деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году

Ф.И.О. педагога	Преподаваемые предметы	Курсовая подготовка по преподаваемым предметам			
		Тематика	Кол-во часов	Год про-хожде-ния	Место прохождения
Баранова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Бердюгин Дмитрий Андреевич	Учитель ОБЖ, БЖ, технологии	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Бердюгин Дмитрий Андреевич	Учитель ОБЖ, БЖ, технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО
Бердюгин Дмитрий Андреевич	Учитель ОБЖ, БЖ, технологии	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва
Бердюгина Любовь Игоревна	Учитель начальных классов	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Бердюгина Любовь Игоревна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО
Бердюгина Татьяна Владимировна	Педагог ДО	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам	72	2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Бердюгина Татьяна Владимировн	Педагог ДО	Особенности управления воспитательной деятельностью	72	2022	ИРО

а		образовательной организации в работе советника директора по воспитанию			
Бердюгина Татьяна Владимировна	Педагог ДО	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва
Боровикова Надежда Ивановна	Учитель географии	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	56	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва
Боровикова Надежда Ивановна	Учитель географии	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Боровикова Надежда Ивановна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО
Боровикова Людмила Юрьевна	Педагог библиотекарь	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся	36	2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Боровикова Людмила Юрьевна	Педагог библиотекарь	Профильное образование: практика поддержки профессионального самоопределения обучающихся	72	2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
Васькова Екатерина Олеговна	Учитель обществознания	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва
Васькова Екатерина Олеговна	Учитель обществознания	Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации	36	2022	МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» г. Екатеринбург
Васькова Екатерина Олеговна	Учитель обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО

Давыдова Дарья Александровна	Педагог ДО	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современно модели образования	72	2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Давыдова Дарья Александровна	Педагог ДО	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Дмитрунец Елена Петровна	Учитель биологии, химии	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Дмитрунец Елена Петровна	Учитель биологии, химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО
Дымшаков Михаил Александрович	Учитель физической культуры	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва
Дымшаков Михаил Александрович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО
Зырянова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Зырянова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Педагогическое взаимодействие с семьёй в образовательной организации: формы, методы, направление	32	2022	УрГПУ
Зырянова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных	36	2022	ИРО

		образовательных технологий			
Касенов Марат Елюбаевич	Учитель русского языка и литературы	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Касенов Марат Елюбаевич	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО
Немтина Винарида Мунировна	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Немтина Винарида Мунировна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО
Палкина Маргарита Борисовна	Учитель физики, астрономии	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя физики»	56	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Коробейников Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО
Скочилова Наталья Николаевна	Учитель технологии	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя	56	2022	Нижнетагильский филиал ИРО

		технологии»			
Смагина Наталья Валерьевна	Педагог ДО	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Тупицина Ольга Владимировна	Педагог-организатор	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36	2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Тупицина Ольга Владимировна	Педагог-организатор	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России»	48	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Чувашева Ольга Валентиновна	Учитель математики	Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения детей математике в инклюзивных классах	16	2022	УрГПУ
Чувашева Ольга Валентиновна	Учитель математики	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя математики»	56	2022	Нижнетагильский филиал ИРО
Чувашева Ольга Валентиновна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	36	2022	ИРО

Только за 2022 год 19 педагогов (86%) повысили свою квалификацию по различным направлениям деятельности.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

Выводы:

1. Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

Проблемы:

- нехватка педагогических кадров: школе не хватает молодых специалистов для преемственности в развитии

Пути решения:

- привлечение на работу выпускников школы, получивших педагогическое образование.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

С учетом анализа работы за предыдущий год, сложившихся традиций, запросов и потребностей коллектива школы, состояния учебно-материальной базы коллектив работал над методической темой школы: ***«Формирование высокого уровня образования и воспитания учащихся через развитие мотивационной сферы»***

В соответствии с темой была поставлена следующая **цель методической работы:**

Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования и воспитания через развитие мотивационной сферы. Основные задачи, которые педагогический коллектив решал в текущем году:

1. Создать условия для реализации программы развития школы.
2. Внедрять современные стандарты качества образования, обеспечивающие индивидуальный подход к обучающимся и достижение их успешной социализации в условиях инновационной технологии;
3. Обеспечивать обучающихся доступным качественным общим и дополнительным образованием.
4. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг
5. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
6. Обеспечивать качественную работу психолого-педагогической службы
7. Развивать материально-техническую базу школы
8. Совершенствовать работу с педагогическими кадрами, повышая их профессиональную компетентность, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях
9. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа.
10. Развивать общественно-государственные формы управления и социального партнерства.
11. Создавать условия для воспитания нравственности, гражданских позиций обучающихся, ответственности и социальной активности

Мероприятия школы по созданию высокого уровня образования и воспитания через развитие мотивационной сферы:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям и педагогам школы.
- Пополнение школьной методической копилки материалами по организации и развитию мотивации школьников.
- Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня по теме работы школы

В реализации плана методического сопровождения учебного процесса в школе существенная роль отводится работе школьных предметных методических объединений. В школе была организована **работа методических объединений учителей**:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей ОБЖ, физкультуры, ИЗО, музыки и технологии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Все ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по изучению и использованию современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В рамках работы ШМО проводились методические семинары и практикумы, для педагогов школы. В течение учебного года педагоги школы принимали участие в методических объединениях учителей-предметников по вопросам повышения качества образования, в том числе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Некоторые из них делились своим опытом.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место выступления	Тема сообщения
1	Дмитрунец Е.П.	учитель	РМО	Анализ результатов ВПР по химии в 11 классе

Одной из задач методической работы школы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Выступление педагогов на педагогических советах, заседаниях методических объединений, участие в семинарах, методические публикации на сайтах дают возможность педагогам представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться педагогическими находками и мастерством.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, предметных дней, которые позволяют, как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. При проведении предметных недель в 5-11 классах по биологии и химии, физике, географии и экологии, обществознанию и праву, физкультуре, математике, русскому языку использовались разнообразные формы работы: аукцион, КВНы, интерактивные игры и викторины, путешествие и др.

Победителям различных конкурсов вручены грамоты. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали интерес обучающихся, повысили мотивацию к изучению предметов.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, площадь 60,6 кв.м., с читальным залом на 6 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, методической литературой для педагогического коллектива, учебной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечные фонды

Фонд художественной литературы	Фонд учебной литературы	Фонд справочной литературы	Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой
25 394	3079	1 767	16

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками. 100% обеспечение осуществлено за счет покупки учебников и обмена между школьными библиотеками. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованному министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

В целях пополнения художественного и учебного фонда, за счет муниципальных средств в 2022 году было приобретено учебной литературы (387 экземпляров) на общую сумму 249 404,10

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

Наименование	**Количество (шт.)**
Наличие в учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	17
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты	да
Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания	система контент-фильтрации
Электронный журнал и дневник (Дневник.ру)	да

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	berduginschool.uoirbitmo.ru

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении соответствует целям и задачам обучения, обеспечивает функционирование образовательного учреждения на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

	Школа
Здание построено	1968
Предельная численность	320

Площади, занятые под образовательный процессе

№ п/п	***Наименование***	***Количество***	***Общая площадь***
МОУ «Бердюгинская СОШ»			
1.	Кабинет начальных классов	4	907,8 кв.м.
2.	Кабинет иностранного языка	1	
3.	Кабинет русского языка и литературы	2	
4.	Кабинет информатики и ИКТ	1	
5.	Кабинет математики	1	
6.	Кабинет химии, биологии	1	
7.	Кабинет физики	1	
8.	Кабинет истории и обществознания	1	
9.	Кабинет технологии	1	
10.	Кабинет ОБЖ, КБЖ	1	
11.	Школьный музей	1	
12.	Мастерская	1	
13.	Спортзал	1	

Практические занятия проводятся в кабинетах физики и химии, комбинированной мастерской.

Все кабинеты оснащены школьной мебелью, соответствующей СанПин и необходимым оборудованием для проведения учебных, лабораторно-практических занятий.

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения

Количество компьютеров всего	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок	Наличие множительной и копировальной техники
71	63	22	5	10

Организация питания

Для обеспечения питания обучающихся имеются школьные столовые полного цикла, оснащенные современным технологическим оборудованием.

Столовая школы – площадь 97,4 кв.м, число посадочных мест – 80

Инвентарем, мебелью и посудой столовые обеспечены в соответствии с нормами.

Технологическое оборудование

№ п/п	Оборудование	Состояние
1.	Плита электрическая	Рабочее
2.	Плита электрическая	Рабочее
3.	Плита электрическая	Рабочее
4.	Плита электрическая	Рабочее
5.	УКМ	Рабочее
6.	Пароконверктомат	Рабочее
7.	Электромясорубка	Рабочее
8.	Картофелечистка	Рабочее
9.	Весы электронные	Рабочее
10.	Весы напольные	Рабочее
11.	Ларь холодильный «Бирюса»	Рабочее
12.	Шкаф холодильный «Polair»	Рабочее
13.	Холодильник «Бирюса»	Рабочее
14.	Холодильник «Бирюса»	Рабочее
15.	Шкаф холодильный «Polair»	Рабочее
16.	Шкаф холодильный «Polair»	Рабочее
17.	Шкаф холодильный «Polair»	Рабочее
18.	Водонагреватель	Рабочее
19.	Водонагреватель	Рабочее
20.	Водонагреватель	Рабочее
21.	Стиральная машина	Рабочее

Обучающихся получают горячее 1-разовое питание, которое обеспечивается за счет бюджетных средств из расчета не более 105 рублей (начальная школа), 121 рубль (5-11 классы из льготных категорий). Дети с ОВЗ получают дополнительно горячий завтрак с 2015 года (не более 40 руб.- учащиеся начальной школы, 47 р.- основной). В меню ежедневно входит витаминизация всех блюд. Горячим питанием обеспечено 178 учащихся (97%).

Всего на обеспечение бесплатным горячим питанием за 2022 год израсходовано из областного и федерального бюджета во время очного обучения 2 410 365 рублей 76 коп. Учащимся относящимся к льготным категориям граждан проходящим обучение на дому выплачивалась денежная компенсация питания. Общая сумма компенсации составила 74 265,40 рублей.

Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разрабатываемым МОУ «Бердюгинская СОШ» с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания обучающихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы обучающихся в школе согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов обучающимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание детей в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий, утвержденного директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога, ответственного за организацию питания школьников.

С увеличением количества обучающихся в образовательном учреждении происходит увеличение количества учащихся, относящихся к льготной категории. Возросло количество детей из многодетных семей, а так же количество опекаемых детей.

Список поставщиков продуктов питания для школьной столовой

Наименование поставщика	Товар
ОАО «Ирбитский молочный завод»	Молочные продукты
ООО «Элара»	Мясо говяжье, прочие продукты
ИП Метелев Р.В	Овощи, фрукты
«Аюкс»	Хлеб и хлебобулочные изделия

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Совета школы, на совещаниях при директоре.

С 2013 года в школе создан и работает лицензированный медицинский кабинет. В образовательном учреждении медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ФАПа на основании договора с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» № 07-14/01/2018 от 14.01.2018 г..

Каждый год проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся врачами-специалистами ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница». В 2022 году плановый медосмотр прошли 130 учащихся МОУ «Бердюгинская СОШ». Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами фельдшер школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья». При необходимости фельдшер школы направляет обучающихся для обследования к узким специалистам.

Вакцинация учащихся и работников осуществляется по плану ФАПа.

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся за 2022 год

Реакция Манту	100%
Полиомиелит	100%
Корь	100%
Паротит	100%
Грипп	50%
Клещевой энцефалит	86%
Коревая краснуха	100%
Столбняк	100%
АДС – «М»	100%

Информация о заболеваемости учащихся

Общая заболеваемость		в том числе:					
		Грипп, ОРВИ, ковид		Кишечные инфекции		Травматизм	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
133	51	133	46	0	0	0	0

По сравнению с прошлым ученым годом увеличилось на 30 количество общей заболеваемости обучающихся, заболеваемости гриппом, ОРВИ на 30 случаев. В 2022 году случаев травматизма с учениками не было.

Работники ОУ ежегодно проходят медосмотры (100 %), из них 3 работника в ЦППП г.Артемовский.

В ОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Состояние помещений удовлетворительное, соблюдается тепловой и световой режим (экспертное заключение № П 736 от 20.03.2018г.). Учебные помещения проветриваются во время перемен, согласно действующему расписанию занятий. Для контроля температурного режима кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Водоснабжение, отопление и канализация централизованные. Предписания надзорных органов: ремонт системы вентиляции.

Соблюдение мер противопожарной безопасности

	школа	договор на обслуживание
Средства пожаротушения: огнетушители	16	
Система оповещения о пожаре АСПС	да	ООО «ДЖЕБ-СБ» от 11.01.2022г. № 27/22 -ПС
Система мониторинга «Мониторинг-Стрелец»	да	ООО «Актай-Мониторинг» от 11.01.2022г. № 470-22- ТМО

Два раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: пожарная учебная тревога. Не менее 4 раз – инструктаж о правилах обучающихся поведения во время пожара.

Предписаний надзорных органов: приведение пожарной сигнализации в соответствие с проектом.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности

	школа	договор на обслуживание
Оказание комплекса услуг по пультовой охране объекта (тревожная кнопка)	да	ФГУП «Охрана» Росгвардии от 01.02.2022 № 103
Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию комплекса технических	да	ФГУП «Охрана» Росгвардии от 20.01.2022

средств охраны на объектах		№ 235/51
Система видеонаблюдения	5 точек	ООО «ДЖЕБ-СБ» от 11.01.2022г. № 21/22 –ОСВН
Физическая охрана		ЧОП «Тайфун» № ФО 22/54 от 01.11.2022

Состояние территории общеобразовательного учреждения

МОУ «Бердюгинская СОШ» имеет ограждение территории, освещение территории. Территория ОУ содержится в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году проведен капитальный ремонт школы: полностью заменены полы, система отопления, электроснабжения, канализация, водопровод, заменена крыша. Появился фасад (металлический сайдинг). Проведены работы по чистовой отделке помещений, установлены новые двери и окна, заменена система вентиляции, полностью отремонтирован пищеблок. В рамках капитального ремонта школа была оснащена новым оборудованием на общую сумму 8 422 294,60 рублей.

Вывод: В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Проблемы:нет

Пути решения:-

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Бердюгинская СОШ» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)

Нормативные документы функционирования школьной системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ»
- Положение о внутришкольном мониторинге
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о портфолио учащегося
- Положение о Портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Бердюгинская СОШ»
- Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой аттестации выпускников 9-х классов по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в МОУ «Бердюгинская СОШ»
- Положение о проведении школьного тура олимпиад по предметам.
- Положение о ВШК.
- Положение о школьном конкурсе «Ученик года»

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ»

предназначена для управления качеством образования в образовательной организации, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого образовательной организацией, о тенденциях ее развития

ВСОКО включает в себя оценку качества:

- образовательной деятельности
- содержания образования требованиям образовательных стандартов ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО
- результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- условий организации образовательного процесса;
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений.

Аттестация является обязательной для обучающихся 2 – 11 классов.

Система оценок при аттестации:

- 1 класс – безотметочная система оценки, текущая аттестация осуществляется качественно словесно-объяснительно, без фиксации достижений в классном и электронном журналах в виде цифровых отметок.

Обучающиеся 1-го класса освобождаются от промежуточной аттестации всех видов на основании СанПиН-2.4.2.2821-10. Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения без выставления оценок (диагностические работы, портфолио достижений ребёнка).

- во 2 - 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы.

Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий

- со 2 по 11 класс – пятибалльная система оценки

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов, руководителей учреждения к достижению высоких результатов. Обучающиеся всех классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, годовые отметки «5» награждаются по окончании учебного года похвальным листом «За отличные успехи в учении». Чествование отличников и их родителей, педагогов проводится на традиционном празднике «Ученик года». Это является действенным фактором мотивации участников образовательного процесса на успешную работу.

Участники образовательных отношений в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» о функционировании внутренней системы оценки качества

образования в общеобразовательном учреждений информируются через сайт ОУ («Самообследование» и «Качество образования»). В разделе «Качество образования» представители законодательной и исполнительной власти, учащиеся и их родители, работники образовательной сферы, общественные организации и другие заинтересованные лица могут познакомиться с результатами независимой оценки качества оказания услуг, итоговой аттестации, олимпиадного движения, распределением выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации освещаются и анализируются на педагогических советах, на родительских собраниях и заседаниях Совета школы.

Анализ образовательной деятельности МОУ «Бердюгинская СОШ» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ
образовательной деятельности МОУ «Бердюгинская СОШ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования в ОУ	83
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования в филиале	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 кл.	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/29%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников в ОУ	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников школы	3/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/59%
1.29.1	Высшая	1/4,5%
1.29.2	Первая	12/54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет в школе	14/63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/77%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в школе	2.5
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в филиале	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете одного учащегося в школе	23 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся в школе	181 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося в школе	5 кв. м.